

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Белоколодезская средняя общеобразовательная школа  
Вейделевского района Белгородской области»



Утверждено:  
Директор школы  
— Артемова Т.В.  
Приказ №85.1 от 01.08.2023 года

## **ПЛАН ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ на 2023 – 2024 учебный год**

**План профориентационной работы школы  
на 2023-2024 учебный год  
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-

профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### **Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МОУ «Белоколодезская СОШ », сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной

работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В МОУ «Белоколодезская СОШ» профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями - предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".
- Рекомендованное количество: от 9 часов

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

## **Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых

обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

| № п/п   | Мероприятия  | Участники   | Сроки проведения | Ответственный                           |
|---|--|---|------------------|---|
| <b>1. Организационно-информационная деятельность</b>                                |  |   |                  |   |
| 1   | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов   | Классные руководители                             | Сентябрь         | Методист                                |
| 2   | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов  | Классные руководители выпускников 9-х, 11 классов | Сентябрь         | Методист                                |
| 3   | Координирование работы педагогического коллектива  | Педагогический коллектив                          | Сентябрь - май   | Методист                                |
| 4   | Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО   | Обучающиеся 6-х – 11 классов                      | Сентябрь - май   | Администрация школы, социальный педагог |
| 5   | Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»   | Обучающиеся 6-х – 11 классов                      | Сентябрь         | Классные руководители, методист         |
| <b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b> |  |   |                  |   |
| 1   | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий  | Классные руководители                             | Сентябрь - май   | Администрация школы                     |
| 2   | Организация консультаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;</li> <li>• «Формула выбора профессии»;</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»</li> </ul> | Классные руководители                             | Сентябрь - май   | Педагог – психолог                      |

|   |  |                          |                    |                              |
|---|--|--------------------------|--------------------|------------------------------|
| 3 | Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики»<br>- роль профориентационной работы учителя в создании современной личности | Педагогический коллектив | 31.01.2024         | Методист, педагог – психолог |
| 4 | Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»      | Педагогический коллектив | 20.02.2024         | Социальный педагог           |
| 5 | Подготовка по программе дополнительного профессионального образования  | методист –               | Сентябрь – декабрь | Педагог – психолог           |

### 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

|   |  |                  |                               |  |
|---|--|------------------|-------------------------------|--|
| 1 | ВУД профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий»    | Курс 1- 4 классы | Каждый четверг сентябрь – май | Классные руководители 1- 4 классов     |
| 2 | Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".                             | 6- 11 классы     | Каждый четверг сентябрь – май | Классные руководители 6-х – 11 классов |
| 3 | Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»               | 6- 11 классы     | Сентябрь – май                | Классные руководители, методист        |
| 4 | Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»    | 8-11 классы      | Сентябрь – май                | Классные руководители, методист        |
| 5 | Реализация предпрофессионального образования 10 класс -гуманитарный (литературный) | 10 - класс       | Сентябрь – май                | Администрация школы                    |
| 6 | Участие в проекте «Экономика региона в руках молодого поколения»                   | 8-11 классы      | Сентябрь – май                | Классные руководители, методист        |

|  |  |               |                |  |
|--|--|---------------|----------------|--|
| 7  | Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)                       | 2 – 11 классы | Апрель         | методист                                     |
| 8  | Организация и проведение - классных часов по профориентации  | 1 – 11 классы | Сентябрь – май | Классные руководители, методист              |
| 9  | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»  | 1 – 8 классы  | Сентябрь – май | Учителя – предметники                        |
| 10   | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности          | 1 – 11 классы | Сентябрь – май | Учителя – предметники                        |
| 11   | Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования   | 8-11 классы   | Сентябрь – май | Классные руководители, методист              |
| 12   | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда | 8-11 классы   | Март - апрель  | Классные руководители, методист              |
| 13   | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы   | 8-11 классы   | Сентябрь – май | Классные руководители                        |
| 14   | Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами      | 1 – 11 классы | Сентябрь – май | Учителя – предметники, классные руководители |
| 15   | Онлайн-уроки "Шоу профессий"   | 7-11 классы   | Сентябрь – май | Классные руководители                        |
| 16   | Проектная деятельность   | 4-10 классы   | Сентябрь – май | Учителя – предметники, классные руководители |
| <b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b> |  |               |                |  |
| 1  | Проведение индивидуальных  | 1-10 классов  | Май            | Методист, классные                           |



|   |  |                                   |                |  |
|---|--|-----------------------------------|----------------|--|
|   | консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности |                                   |                | руководители                               |
| 2 | Родительские собрания  | Родители обучающихся 1-11 классов | Сентябрь – май | Администрация школы, классные руководители |
| 3 | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы   | Родители обучающихся 1-11 классов | Сентябрь – май | Администрация школы, классные руководители |

**Тематика классных часов  
по профориентации на 2023-2024 учебный год**

| №  | <b>1 – 4 классы</b>                                |
|----|--|
| 1  | Профессии моих родителей                           |
| 2  | В гостях у писателя                                |
| 3  | В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга     |
| 4  | Вкусная профессия – кондитер                       |
| 5  | Путешествие в мир театра                           |
| 6  | Профессия –пожарный                                |
| 7  | Такие разные профессии                             |
| 8  | Профессия – военный                                |
| 9  | Моя мама работает....                              |
| 10 | Все работы хороши, выбирай на вкус                 |
| 11 | Кто делает хлеб                                    |
| 12 | Труд и человек                                     |
| 13 | Кто делает праздник                                |
| 14 | Электричество и труд                               |
|    | <b>5 – 9 классы</b>                                |
| 1  | Мир моих увлечений                                 |
| 2  | Труд кормит, а лень портит                         |
| 3  | Как правильно выбирать профессию                   |
| 4  | Профессия – Родину защищать!                       |
| 5  | Женщина в космосе                                  |
| 6  | В мире профессий. Популярные профессии             |
| 7  | Хорошо, что мы такие разные                        |
| 8  | Хочу – Могу - Надо!                                |
| 9  | Возможности человека                               |
| 10 | Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности |
|    | <b>10 – 11 классы</b>                              |
| 1  | Как выбрать профессию. Я в мире профессий          |
| 2  | Профессии моей семьи                               |
| 3  | Профессия – это серьёзно, важно и необходимо       |
| 4  | Мои планы на будущее                               |

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 5 | Формула выбора профессии        |
| 6 | Основные ВУЗы Белгорода 1 часть |
| 7 | Основные ВУЗы Белгорода 2 часть |
| 8 | Здоровье и выбор профессии      |
| 9 | Способности человека            |