

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний | | | | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| **Сентябрь «Месячник безопасности детей»** | | | | |
| **1 модуль «Классное руководство и наставничество»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| ***1. Работа с классным коллективом*** | | | | |
| Составление и корректировка социального паспорта класса | Сентябрь | 5-9 | Классные руководители |
| Составление плана воспитательной работы с классом. | Сентябрь | 5-9 | Классные руководители |
| Оформление личных дел учащихся | 1 раз в год | 5-9 | Классные руководители,  Зам директора |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований.  Проведение в классе познавательных событий. | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | По плану школы | 5-9 | Классные руководители, ученическое самоуправление,  Родительская общественность |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности)  в соответствии с планом ВР | В течение года по плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители, родительская общественность, актив класса |
| Проведение классных часов | 1 раз в неделю по утвержденному графику | 5-9 | Классные руководители |
| Оказание помощи в организации питания учащихся | Ежедневно | 5-9 | Классные руководители, ответственные за питание |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала | Ежедневно,  отчет 1 раз в четверть | 5-9 | Классные руководители |
| Организация профилактической работы по профилактике ПДД | Сентябрь | 5-9 | Классные руководители |
| Оформление журнала учета занятий  по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности  (в соответствии с планом ВР) | Систематически  в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей | 5-9 | Классные руководители |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими  трудности в обучении и воспитании | В течение года  по плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, зам директора |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | Ежедневно | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог |
| Организация и проведение праздника «Посвящение в пятиклассники» | Сентябрь | 5 | Классные руководители , заместитель директора, Актив совета старшеклассников |
| ***2. Индивидуальная работа с учащимися.*** | | | | |
| Составление и корректировка социального паспорта класса | Сентябрь | 5-9 | Классные руководители |
| Составление паспорта безопасности класса, учащихся «Школа – дом». Корректировка паспорта. | Сентябрь | 5-9 | Классные руководители,  учащиеся, родители |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности;  изучение уровня удовлетворенности учащихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др. | в соответствии с  планом ВР класса  и школы | 5-9 | Классные руководители,  социальный педагог |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи | В течение года | 5-9 | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, зам директора |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | В течение года по плану ВР  класса | 5-9 | Классные руководители,  Социальный педагог,  педагог-психолог, зам. директора |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | Ежедневно | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог |
| ***3. Работа с учителями, преподающими в классе.*** | | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | Еженедельно | 5-9 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Проведение мини-педсоветов, направленных на решение  конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников | По необходимости | 5-9 | Классные руководители,  администрация, педагоги школы |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей | По плану работы с родителями учащихся | 5-9 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| ***4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями*** | | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними,  администрацией школы и учителями-предметниками | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Организация на базе класса семейных праздников,  конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Родительские консультации:  Период адаптации.  Правила поведения в школе.  Культура умственного труда в школе и дома. | 1 полугодие | 5-9 | Зам. директора,  педагог-психолог |
| Информирование родителей о школьных  успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| **2 Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников) | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | В течение года | 5-9 | Классные руководители,  учителя-предметники, ученическое самоуправление |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими  Индивидуальных и групповых исследовательских проектов | В течение года | 5-9 | Учителя |
| Взаимопосещение уроков | В течение года | 5-9 | Классные руководители  педагоги-предметники |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | В течение года | 5-9 | Учителя |
| **3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | | | | |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,социальное,общеинтеллектуальное,общекультурное | | | | |
| Наименование курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Шахматная школа | 6-9 | 1 | Гузеев А.Н |
| Школа дорожной безопасности | 6-9 | 1 | Макасеев В.Н. |
| Разговоры о важном | 6-9 | 1 | Базаева А.А, Бузина Ж.П., Тарасова Т.И., Карикова Н.В. |
| Разговор о правильном питании | 6-9 | 1 | Тарасова Т.И., |
| «Я в мире профессий» | 6-9 | 1 | Тарасова Т.И., |
| Алгоритмика Информатика | 6-9 | 1 | Базаева А.А, |
| Подготовка ОГЭ математика | 6-9 | 1 | Артемова Т.В. |
| Подготовка ОГЭ русский язык | 6-9 | 1 | Карикова Н.В. |
| КВН | 6-9 | 1 | Корсукова В.В. |
| Школьный театр | 6-9 | 1 | Карикова Н.В. |
| Занятия кружковой деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы дополнительного образования: | | | |
| Хореография | 6-9 | 2 | Суслова Л.А. |
| Фольклор | 6-9 | 2 | Ражникова О.В. |
| ДПТ «Рукодельники» | 6-9 | 2 | Пирогова А.В. |
| Спортивный тризм | 6-9 | 4 | Гузеев А.Н |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,социальное,общеинтеллектуальное,общекультурное | | | |
| Наименование курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| «Разговор о важном» | 5 | 1 | Тарасова О.А., |
| «Информатика. Алгоритмика,»  «Функциональная грамотность» | 5 | 1 | Базаева А.А,  Маркова О.И. |
| «Я в мире профессий» | 5 | 1 | Тарасова Т.И., |
| «Разговор о правильном питании» | 5 | 1 | Тарасова Т.И., |
| «Школа дорожной безопасности» | 5 | 1 | Макасеев В.Н. |
| Занятия кружковой деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы дополнительного образования: | | | |
| Хореография | 5 | 2 | Суслова Л.А. |
| Фольклор | 5 | 2 | Ражникова О.В. |
| ДПТ «Рукодельники» | 5 | 2 | Пирогова А.В. |
| Спортивный тризм | 5 | 4 | Гузеев А.Н |
| **4 Модуль «Работа с родителями»** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Выборы в общешкольный родительский комитет, совет отцов, и родительский комитет класса | Сентябрь | 5-9 | Директор школы классные руководители - председатели родительских комитетов |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей | Ежемесячно | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители,  председатели родительских комитетов |
| Заседание общешкольного родительского комитета школы. | 1 раз в четверть | Выбранные представители | Администрация школы |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | В соответствии с планом работы | Выбранные представители | Заместитель директора, уполномоченный урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| *Общешкольные родительские собрания,* происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:   * «Семья и школа: взгляд в одном направлении»;   -«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»;   * «Воспитание успешного ребенка»; * «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка». | Сентябрь | 5-9 | Директор, заместитель директора |
| Проведение классных родительских собраний | 1 раз в четверть по планам ВР классов | 5-9 | Классные руководители, председатели РК |
| Проведение родительского всеобуча. | В соответствии с  Утвержденной Программой | 5-9 | Классные руководители,  социальный педагог. |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через месенджеры, и др.) | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | В течение года | 5-9 | Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы |
| Посещение обучающихся класса на дому | По графику | 5-9 | Классные руководители,  администрация, социальный педагог. |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по правам ребенка) | По необходимости | 5-9 | Заместитель директора, руководитель службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные  руководители |
| Индивидуальное косультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | По необходимости | 5-9 | Администрация, педагоги,  социальный педагог |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности | В соответствии с  планом ВР | 5-9 | Председатели родительских комитетов, классные руководители |
| **5 Модуль «Самоуправление»** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Формирование творческих объединений, выборы активов | Сентябрь | 5-9 | Классные руководители |
| Формирование органов самоуправления | Сентябрь | 5-9 | Классные руководители |
| Заседание ШУС | Ежемесячно | 5-9 | Старшая вожатая, актив школы |
| Проведение рейда актива школы с членами отряда ЮИД по выявлению юных нарушителей ДД | Ежемесячно | Актив школы отряд ЮИД | Заместитель директора, руководитель отряда ЮИД, актив школы |
| Общешкольные рейды «Внешний вид школьника» | 1 раз в четверть | 5-9 | Члены актива детской организации |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д. | По плану КТД | 5-9 | Заместитель директора, старосты классов |
| Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов | Ежемесячно | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители. |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | 1 раз в месяц | 5-9 | Классные руководители, актив класса |
| Организация дежурства в классе | В течение года | 5-9 | Классные руководители, актив класса |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | В течение года | 5-9 | Классные руководители, зам директора |
| **6 Модуль «Профориентация»** | | | | |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | В течение  учебного года | 5-9 | Заместитель директора  учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | В течение  учебного года | 5-9 | Заместитель директора  учителя информатики |
| Организация тематических  классных часов | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Оформление информационных листов о профессиях родителей | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Участие во Всероссийском конкурсе «АгроАНТИ» | В течение года | 5-9 | Классные руководители учителя предметники |
| **7 Модуль «Профилактика и Безопасность»** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| **Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизмы** | | | | |
| Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог» | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Участие в СПТ 22-23 | Сентябрь- октябрь | 7-9 | социальный педагог, педагог- психолог |
| Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.  Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19,  Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.  Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС,СПАЙС, НАСВАЙ, ВЕЙП».  Беседа «Модный дым». | В течение года | 5-9 | Классные руководители социальный педагог |
| Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД | В течение года | 5-9 | Руководитель отряда ЮИД |
| Классные родительские собрания, включающие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Улица-подросток», «Родителям о безопасности дорожного движения» | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа-дом» | Сентябрь | 5-9 | Классные руководители, родители |
| Профилактика мероприятий по пожарной безопасности | | | | |
| Проведение открытых уроков совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарной безопасности | В течение года | 5-9 | Заместитель директора,  классные руководители |
| Проведение учебных эвакуаций из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре | По отдельному графику | 5-9 | Заместитель директора,  классные руководители |
| Цикл бесед «Пожарные ситуации и действия при них» | По индивидуальным планам классных руководителей | 5-9 | Заместитель директора,  классные руководители |
| Организация экскурсий в пожарную часть с целью закрепления знаний, полученных во время бесед и занятий | По индивидуальным планам классных руководителей | 5-9 | Заместитель директора,  классные руководители |
| **Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма** | | | | |
| Единый урок безопасности | 1 сентября | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| День правовой помощи детям (в рамках единых действий РДШ) | 20 ноября | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявлениям экстремизма и этносепаратизма | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Учебно-тренировочная эвакуация учащихся | По отдельному плану | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и праздничных мероприятиях | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| **Вариативная часть** | | | | |
| **8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Праздник первого звонка «Здравствуй, школа!»  (в рамках единых действий РДШ) | 1 сентября | 5-9 | Заместитель директора, старшая вожатая |
| Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом:  - Конкурсы рисунков «Я рисую этот мир» | 3-4 сентября | 5-9 | Классные руководители |
| Праздник цветов «Цветочный этикет» | сентябрь | 5-9 | Классные руководители |
| Праздник «Щедрая осень», Благотворительная ярмарка. | сентябрь | 5-9 | Классные руководители |
| «Дары Осени» выставка цветочных композиций | 11 сентября | 5-9 | Классные руководители, учитель Биологии, старшая вожатая |
| - Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей» | 11 сентября | 5-9 | Классные руководители, отряд ЮИД |
| Посвящение в Первоклассники | 15 сентября | 5-9 | Классные руководители |
| Проведение праздника «Рождество Пресвятой Богородицы» | 21 сентября | 5-9 | Классные руководители |
| Месячник по пожарной безопасности (по отдельному приказу и плану) | Сентябрь | 5-9 | Заместитель директора по  УВР, классные руководители |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | В течение года | 5-9 | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |
| Библиотечные уроки | По плану работы  библиотеки | 5-9 | Педагоги-библиотекари |
| Музейные уроки | По плану работы музея | 5-9 | Руководители музея, актив музея |
| **9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Оформление праздника «Здравствуй, школа!» | 1 сентября | 5-9 | Заместитель директора,  старшая вожатая |
| Конкурс «Украсим любимую школу»:  - «Лучший классный уголок»  - «Лучший уголок безопасности»  - «Зеленый оазис» (фитоуголок в классных кабинетах) | 30 сентября | 5-9 | Старшая вожатая,  классные руководители |
| Операция «УЮТ» | сентябрь | 5-9 | Старшая вожатая |
| Акция «Школьный двор» | В течение года | 5-9 | Старшая вожатая,  классные руководители |
| Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| **10. Модуль «Детские общественные объединения»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Выборы в органы первичного отделения РДШ (путем голосования) | сентябрь | 5-9 | Старшая вожатая Классные руководители |
| Благотворительная акция «Белый цветок», ярмарка детских поделок | сентябрь | 5-9 | Старшая вожатая Классные руководители |
| Акция « Посади дерево» | сентябрь | 5-9 | Старшая вожатая Классные руководители |
| Социально-благотворительная акция ко Дню пожилого человека | сентябрь | 5-9 | Старшая вожатая Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний | | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| **«Месячник экологических знаний »** | | | |
| **1 модуль «Классное руководство и наставничество»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| ***1. Работа с классным коллективом*** | | | |
| Классный час – «Библиотека – дом для книг»,  посвященный Международному дню школьных библиотеки. | 26 октября | 5-9 | Классные руководители |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований.  Проведение в классе познавательных событий. | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть | 1 раз в четверть | 5-9 | Классные руководители |
| Инициирование и поддержка участия класса общешкольных ключевых делах, оказание необходимой в помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | По плану школы | 5-9 | Классные руководители, ученическое самоуправление,  Родительская общественность |
| Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся | 1 раз в четверть | 5-9 | Классные руководители, заместитель директора |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной  направленности) в соответствии с планом ВР | В течение года по плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители, родительская общественность, актив класса |
| Проведение классных часов | 1 раз в неделю  по утвержденному графику | 5-9 | Классные руководители |
| Оказание помощи в организации питания учащихся | Ежедневно | 5-9 | Классные руководители, ответственные за питание |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала | Ежедневно,  отчет 1 раз  в четверть | 5-9 | Классные руководители |
| Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР) | Систематически в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей | 5-9 | Классные руководители |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | В течение года по плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | Ежедневно | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог |
| ***2. Индивидуальная работа с учащимися.*** | | | |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых  педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности;  изучение уровня удовлетворенности учащихся и их  родителями жизнедеятельностью в ОО и др. | в соответствии с  планом ВР класса  и школы | 5-9 | Классные руководители,  социальный педагог |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои  успехи и неудачи | В течение года | 5-9 | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, зам директора |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | В течение года по плану ВР  класса | 5-9 | Классные руководители,  Социальный педагог,  педагог-психолог, зам. директора |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | Ежедневно | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог |
| ***3. Работа с учителями, преподающими в классе.*** | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | Еженедельно | 5-9 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Проведение мини-педсоветов, направленных на решение  конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников | По необходимости | 5-9 | Классные руководители,  администрация, педагоги школы |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения  и воспитания детей | По плану работы с родителями учащихся | 5-9 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| ***4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями*** | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними,  администрацией школы и учителями-предметниками | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| Организация родительских собраний, происходящих в  режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Организация на базе класса семейных праздников,  конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Родительские консультации:  Период адаптации.  Правила поведения в школе.  Культура умственного труда в школе и дома. | 1 полугодие | 5-9 | Зам. директора,  педагог-психолог |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| **2 Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников) | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| **Октябрь** | | | |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети | Октябрь | 5-9 | Учителя информатики,  классные руководители |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | В течение года | 5-9 | Классные руководители,  учителя-предметники, ученическое самоуправление |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими  Индивидуальных и групповых исследовательских проектов | В течение года | 5-9 | Учителя начальной школы |
| Взаимопосещение уроков | В течение года | 5-9 | Классные руководители  педагоги-предметники |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | В течение года | 5-9 | Учителя |
| **3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | | | |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,социальное,общеинтеллектуальное,общекультурное | | | |
| Наименование курса | | | | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Шахматная школа | 6-9 | 1 | Гузеев А.Н |
| Школа дорожной безопасности | 6-9 | 1 | Макасеев В.Н. |
| Разговоры о важном | 6-9 | 1 | Базаева А.А, Бузина Ж.П., Тарасова Т.И., Карикова Н.В. |
| Разговор о правильном питании | 6-9 | 1 | Тарасова Т.И., |
| «Я в мире профессий» | 6-9 | 1 | Тарасова Т.И., |
| Алгоритмика Информатика | 6-9 | 1 | Базаева А.А, |
| Подготовка ОГЭ математика | 6-9 | 1 | Артемова Т.В. |
| Подготовка ОГЭ русский язык | 6-9 | 1 | Карикова Н.В. |
| КВН | 6-9 | 1 | Корсукова В.В. |
| Школьный театр | 6-9 | 1 | Карикова Н.В. |
| Занятия кружковой деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы дополнительного образования: | | | |
| Хореография | 6-9 | 2 | Суслова Л.А. |
| Фольклор | 6-9 | 2 | Ражникова О.В. |
| ДПТ «Рукодельники» | 6-9 | 2 | Пирогова А.В. |
| Спортивный тризм | 6-9 | 4 | Гузеев А.Н |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,социальное,общеинтеллектуальное,общекультурное | | | |
| Наименование курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| «Разговор о важном» | 5 | 1 | Тарасова О.А., |
| «Информатика. Алгоритмика,»  «Функциональная грамотность» | 5 | 1 | Базаева А.А,  Маркова О.И. |
| «Я в мире профессий» | 5 | 1 | Тарасова Т.И., |
| «Разговор о правильном питании» | 5 | 1 | Тарасова Т.И., |
| «Школа дорожной безопасности» | 5 | 1 | Макасеев В.Н. |
| Занятия кружковой деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы дополнительного образования: | | | |
| Хореография | 5 | 2 | Суслова Л.А. |
| ДПТ «Рукодельники» | 5 | 2 | Пирогова А.В. |
| Фольклор | 5 |  | Ражникова О.В |
| Спортивный тризм | 5 | 4 | Гузеев А.Н |
| **4 Модуль «Работа с родителями»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей | Ежемесячно | 5-9 | Заместитель директора по ВР, классные руководители,  председатели родительских комитетов |
| Заседание общешкольного родительского комитета школы. | 1 раз в четверть | Выбранные представители | Администрация школы |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | В соответствии  с планом работы | Выбранные представители | Заместитель директора, уполномоченный урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| Проведение классных родительских собраний | 1 раз в четверть по планам ВР классов | 5-9 | Классные руководители, председатели РК |
| Проведение родительского всеобуча. | В соответствии с  Утвержденной Программой | 5-9 | Классные руководители,  социальный педагог. |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через месенджеры, и др.) | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | В течение года | 5-9 | Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы |
| Посещение обучающихся класса на дому | По графику | 5-9 | Классные руководители,  администрация, социальный педагог. |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по правам ребенка) | По необходимости | 5-9 | Заместитель директора, руководитель службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные  руководители |
| Индивидуальное косультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | По необходимости | 5-9 | Администрация, педагоги,  социальный педагог |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности | В соответствии с  планом ВР | 5-9 | Председатели родительских комитетов, классные руководители |
| **5 Модуль «Самоуправление»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Школьный День ученического самоуправления | 1 неделя октября | 5-9 | Замдиректора , педагоги- предметники, школьное самоуправление |
| Заседание малого ШУС | Ежемесячно | 5-9 | Старшая вожатая, актив школы |
| Проведение рейда актива школы с членами отряда ЮИД по выявлению юных нарушителей ДД | Ежемесячно | Актив школы отряд ЮИД | Заместитель директора, руководитель отряда ЮИД, актив школы |
| Общешкольные рейды «Внешний вид школьника» | 1 раз в четверть | 5-9 | Члены актива детской организации «Планета Детства» |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д. | По плану КТД | 5-9 | Заместитель директора, старосты классов |
| Учеба актива. | Ежемесячно | 5-9 | Советник директора, классные руководители. |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | 1 раз в месяц | 5-9 | Классные руководители, актив класса |
| Организация дежурства в классе | В течение года | 5-9 | Классные руководители, актив класса |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | В течение года | 5-9 | Классные руководители, замдиректора |
| **6 Модуль «Профориентация»** | | | |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | В течение  учебного года | 5-9 | Заместитель директора, учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | В течение  учебного года | 5-9 | Заместитель директора , учителя информатики |
| Организация тематических  классных часов | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Оформление информационных листов о профессиях родителей | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Участие во Всероссийском конкурсе «АгроАНТИ» | Октябрь | 5-9 | Классные руководители |
| **7 Модуль «Профилактика и Безопасность»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизмы | | | |
| Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог» | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД | В течение года | 5-9 | Руководитель отряда ЮИД |
| Участие в СПТ 22-23 | октябрь | 7-9 | социальный педагог, педагог- психолог |
| Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.  Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19,  Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.  Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС,СПАЙС, НАСВАЙ, ВЕЙП».  Беседа «Модный дым». | В течение года | 5-9 | Классные руководители социальный педагог |
| Классные родительские собрания, включающие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Улица-подросток», «Родителям о безопасности дорожного движения» | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Профилактика мероприятий по пожарной безопасности | | | |
| Проведение открытых уроков совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарной безопасности | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Проведение учебных эвакуаций из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре | По отдельному графику | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Цикл бесед «Пожарные ситуации и действия при них» | По индивидуальным планам классных руководителей | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Организация экскурсий в пожарную часть с целью закрепления знаний, полученных во время бесед и занятий | По индивидуальным планам классных руководителей | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма | | | |
| Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявлениям экстремизма и этносепаратизма | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Учебно-тренировочная эвакуация учащихся | По отдельному плану | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и праздничных мероприятиях | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по соблюдению техники безопасности в период каникул | В канун каникул | 5-9 | Классные руководители |
| Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| **Вариативная часть** | | | |
| **8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Октябрь | | | |
| Поздравление учителей с профессиональным праздником.  Выпуск стенгазеты, посвящённой Дню Учителя | 5 октября | 5-9 | Учитель музыки, старшая вожатая |
| Конкурсная программа «Осенний бал» | 28 октября | 5-9 | Классные руководители |
| «Осенины» (фольклорный праздник) | Вторая неделя месяца | 5-9 | Классные руководители, учитель музыки |
| Конкурсная программа «Осенние посиделки» | Вторая неделя месяца | 5-9 | Классные руководители, учитель музыки |
| Классные мероприятия, посвященные дню пожилого человека | Октябрь | 5-9 | Классные руководители, заместитель директора |
| День отца в России | 16 октября | 5-9 | Классные руководители, учитель музыки, вожатая |
| Проведение недели вежливости и этикета (беседы, классные часы, уроки этикета) | Первая неделя месяца | 5-9 | Классные руководители |
| Дни здоровья | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, учителя физкультуры |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | В течение года | 5-9 | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |
| Библиотечные уроки | По плану работы  библиотеки | 5-9 | Педагоги-библиотекари |
| Музейные уроки | По плану работы музея | 5-9 | Руководители музея, актив музея |
| Конкурс хорового творчества | 1 раз в четверть | 5-9 | Классные руководители, учитель музыки, заместитель директора |
| **9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Оформление праздника «День учителя» | 5 октября | 5-9 | Заместитель директора, старшая вожатая |
| Конкурс «Осенний букет» | 5 октября | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Акция «Школьный двор»  Экологический субботник | В течение года | 5-9 | Старшая вожатая,  классные руководители,  заместитель директора |
| **10. Модуль «Детские общественные объединения»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Организациямероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека | октябрь | 5-9 | Старшая вожатая Классные руководители |
| Заседание актива РДШ | октябрь | 5-9 | Старшая вожатая Классные руководители |
| Организация торжественного приема в РДШ в школе | октябрь | 5-9 | Старшая вожатая Классные руководители |
| Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя» | октябрь | 5-9 | Старшая вожатая Классные руководители |
| Работа детских объединений согласно составленномуплану работы для ДЮП 01, ДЮП 02, Пионеры России, ЮНАРМИЯ, РДШ, | октябрь | 5-9 | Старшая вожатая Классные руководители |
| Торжественное вступление в ряды РДШ. | октябрь | 5-9 | Старшая вожатая Классные руководители |
|  | октябрь | 5-9 | Старшая вожатая Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний | | | |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| **Ноябрь «Месячник правовых знаний» Девиз: «Знай, права, выполняй обязанности!»** | | | |
| **1 модуль «Классное руководство и наставничество»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| ***1. Работа с классным коллективом*** | | | |
| Оформление личных дел учащихся | 1 раз в год | 5-9 | Классные руководители, |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований.  Проведение в классе познавательных событий. | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Инициирование и поддержка участия класса общешкольных ключевых делах, оказание необходимой в помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | По плану школы | 5-9 | Классные руководители, ученическое самоуправление,  Родительская общественность |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной  направленности) в соответствии с планом ВР | В течение года по плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители, родительская общественность, актив класса |
| Проведение классных часов | 1 раз в неделю по утвержденному графику | 5-9 | Классные руководители |
| Оказание помощи в организации питания учащихся | Ежедневно | 5-9 | Классные руководители, ответственные за питание |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала | Ежедневно, отчет 1 раз  в четверть | 5-9 | Классные руководители |
| Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР) | Систематически в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей | 5-9 | Классные руководители |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | В течение года по плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | Ежедневно | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог |
| ***2. Индивидуальная работа с учащимися.*** | | | |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых  педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности;  изучение уровня удовлетворенности учащихся и их  родителями жизнедеятельностью в ОО и др. | в соответствии с  планом ВР класса  и школы | 5-9 | Классные руководители,  социальный педагог |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои  успехи и неудачи | В течение года | 5-9 | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, зам директора |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | В течение года по плану ВР  класса | 5-9 | Классные руководители,  Социальный педагог,  педагог-психолог, зам. директора |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | Ежедневно | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог |
| ***3. Работа с учителями, преподающими в классе.*** | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | Еженедельно | 5-9 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Проведение мини-педсоветов, направленных на решение  конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников | По необходимости | 5-9 | Классные руководители,  администрация, педагоги школы |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения  и воспитания детей | По плану работы с родителями учащихся | 5-9 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| ***4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями*** | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними,  администрацией школы и учителями-предметниками | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| Организация родительских собраний, происходящих в  режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Родительские консультации:  Период адаптации.  Правила поведения в школе.  Культура умственного труда в школе и дома. | 1 полугодие | 5-9 | Зам. директора,  педагог-психолог |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| **2 Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников) | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| День правовой помощи детям. Урок- консультация. | Ноябрь | 5-9 | Учителя истории и обществознания, социальные педагоги, классные руководители, аппарат уполномоченного по правам учащихся |
| День единства и примирения. День толерантности.  Урок –конференция. | Ноябрь | 5-9 | Учителя истории и обществознания, социальные педагоги, классные руководители начальной школы |
| Урок, посвященный дню словаря | 22 ноября | 5-9 | Классные руководители |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | В течение года | 5-9 | Классные руководители,  учителя-предметники, ученическое самоуправление |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими  Индивидуальных и групповых исследовательских проектов | В течение года | 5-9 | Учителя |
| Взаимопосещение уроков | В течение года | 5-9 | Классные руководители , педагоги-предметники |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | В течение года | 5-9 | Учителя |
| **3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | | | |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,социальное,общеинтеллектуальное,общекультурное | | | |
| Наименование курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Шахматная школа | 6-9 | 1 | Гузеев А.Н |
| Школа дорожной безопасности | 6-9 | 1 | Макасеев В.Н. |
| Разговоры о важном | 6-9 | 1 | Базаева А.А, Бузина Ж.П., Тарасова Т.И., Карикова Н.В. |
| Разговор о правильном питании | 6-9 | 1 | Тарасова Т.И., |
| «Я в мире профессий» | 6-9 | 1 | Тарасова Т.И., |
| Алгоритмика Информатика | 6-9 | 1 | Базаева А.А, |
| Подготовка ОГЭ математика | 6-9 | 1 | Артемова Т.В. |
| Подготовка ОГЭ русский язык | 6-9 | 1 | Карикова Н.В. |
| КВН | 6-9 | 1 | Корсукова В.В. |
| Школьный театр | 6-9 | 1 | Карикова Н.В. |
| Занятия кружковой деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы дополнительного образования: | | | |
| Хореография | 6-9 | 2 | Суслова Л.А. |
| Фольклор | 6-9 | 2 | Ражникова О.В. |
| ДПТ «Рукодельники» | 6-9 | 2 | Пирогова А.В. |
| Спортивный тризм | 6-9 | 4 | Гузеев А.Н |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,социальное,общеинтеллектуальное,общекультурное | | | |
| Наименование курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| «Разговор о важном» | 5 | 1 | Тарасова О.А., |
| «Информатика. Алгоритмика,»  «Функциональная грамотность» | 5 | 1 | Базаева А.А,  Маркова О.И. |
| «Я в мире профессий» | 5 | 1 | Тарасова Т.И., |
| «Разговор о правильном питании» | 5 | 1 | Тарасова Т.И., |
| «Школа дорожной безопасности» | 5 | 1 | Макасеев В.Н. |
| Занятия кружковой деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы дополнительного образования: | | | |
| Хореография | 5 | 2 | Суслова Л.А. |
| ДПТ «Рукодельники» | 5 | 2 | Пирогова А.В. |
| Фольклор | 5 |  | Ражникова О.В |
| Спортивный тризм | 5 | 4 | Гузеев А.Н |
| **4 Модуль «Работа с родителями»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Работа общешкольного родительский комитет, совет отцов, и родительский комитет класса | В течение года | 5-9 | Директор школы классные руководители - председатели родительских комитетов |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей | Ежемесячно | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители,  председатели родительских комитетов |
| Заседание общешкольного родительского комитета школы. | 1 раз в четверть | Выбранные представители | Администрация школы |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | В соответствии с планом работы | Выбранные представители | Заместитель директора, уполномоченный урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| *Общешкольные родительские собрания,* происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:   * «Семья и школы: взгляд в одном направлении»;   -«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»;   * «Воспитание успешного ребенка»; * «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка». | Ноябрь | 5-9 | Директор, заместитель директора |
| Проведение классных родительских собраний | 1 раз в четверть по планам ВР классов | 5-9 | Классные руководители, председатели РК |
| Проведение родительского всеобуча. | В соответствии с  Утвержденной Программой | 5-9 | Классные руководители,  социальный педагог. |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через месенджеры, и др.) | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | В течение года | 5-9 | Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы |
| Посещение обучающихся класса на дому | По графику | 5-9 | Классные руководители,  администрация, социальный педагог. |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по правам ребенка) | По необходимости | 5-9 | Заместитель директора, руководитель службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные  руководители |
| Индивидуальное косультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | По необходимости | 5-9 | Администрация, педагоги,  социальный педагог |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности | В соответствии с  планом ВР | 5-9 | Председатели родительских комитетов, классные руководители |
| **5 Модуль «Самоуправление»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Заседание малого ШУС | Ежемесячно | 5-9 | Старшая вожатая, актив школы |
| Проведение рейда актива школы с членами отряда ЮИД по выявлению юных нарушителей ДД | Ежемесячно | Актив школы отряд ЮИД | Заместитель директора, руководитель отряда ЮИД, актив школы |
| Общешкольные рейды «Внешний вид школьника» | 1 раз в четверть | 5-9 | Члены актива детской организации |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д. | По плану КТД | 5-9 | Заместитель директора, старосты классов |
| Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов | Ежемесячно | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители. |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | 1 раз в месяц | 5-9 | Классные руководители, актив класса |
| Организация дежурства в классе | В течение года | 5-9 | Классные руководители, актив класса |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | В течение года | 5-9 | Классные руководители, замдиректора |
| **6 Модуль «Профориентация»** | | | |
| Всероссийский день призывника | 15 ноября | 5-9 | Классные руководители |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | В течение  учебного года | 5-9 | Заместитель директора , учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | В течение  учебного года | 5-9 | Заместитель директора , учителя информатики |
| Организация тематических  классных часов | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Оформление информационных листов о профессиях родителей | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Участие во Всероссийском конкурсе «АгроАНТИ» | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| **7 Модуль «Профилактика и Безопасность»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| **Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизмы** | | | |
| Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог» | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.  Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19,  Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.  Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС,СПАЙС, НАСВАЙ, ВЕЙП».  Беседа «Модный дым». | В течение года | 5-9 | Классные руководители социальный педагог |
| Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД | В течение года | 5-9 | Руководитель отряда ЮИД |
| Классные родительские собрания, включающие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Улица-подросток», «Родителям о безопасности дорожного движения» | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| **Мероприятия по профилактике пожарной безопасности** | | | |
| Проведение открытых уроков совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарной безопасности | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Проведение учебных эвакуаций из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре | По отдельному графику | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Цикл бесед «Пожарные ситуации и действия при них» | По индивидуальным планам классных руководителей | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Организация экскурсий в пожарную часть с целью закрепления знаний, полученных во время бесед и занятий | По индивидуальным планам классных руководителей | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| **Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма** | | | |
| День правовой помощи детям (в рамках единых действий РДШ) | 20 ноября | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства (в рамках единых действий РДШ) | Ноябрь | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявлениям экстремизма и этносепаратизма | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Учебно-тренировочная эвакуация учащихся | По отдельному плану | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и праздничных мероприятиях | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по соблюдению техники безопасности в период каникул | В канун каникул | 5-9 | Классные руководители |
| Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| **Вариативная часть** | | | |
| **8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Мероприятия, посвящённая «Дню народного единства»( классные часы, конкурс рисунков) | 5 ноября | 5-9 | Классные руководители |
| Школьная акция «Спешим делать добро» помощь ветеранам и пожилым людям | 8 ноября | 5-9 | Классные руководители |
| День матери. Классные часы | Последнее воскресенье ноября | 5-9 | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «Край родной- Белгородчина» | ноябрь | 5-9 |  |
| Дни здоровья | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, учителя физкультуры |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | В течение года | 5-9 | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |
| Библиотечные уроки | По плану работы  библиотеки | 5-9 | Педагоги-библиотекари |
| Музейные уроки | По плану работы музея | 5-9 | Руководители музея, актив музея |
| **9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Акция «Школьный двор» | В течение года | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории | В течение года | 5-9 | классные руководители |
| **10. Модуль «Детские общественные объединения»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Заседание Совета РДШ. | ноябрь | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Проведение мероприятий (согласно плана): «Международный день толерантности» (16 ноября), акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября), подготовка к празднованию «Дня матери», работа в соответствии с планом. |  | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний | | | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| **Декабрь «В мастерской у Деда Мороза» Девиз: «Наши руки не для скуки»** | | | |
| **1 модуль «Классное руководство и наставничество»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| ***1. Работа с классным коллективом*** | | | |
| Оформление личных дел учащихся | 1 раз в год | 5-9 | Классные руководители,  Зам директора |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований.  Проведение в классе познавательных событий. | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть | 1 раз в четверть | 5-9 | Классные руководители |
| Инициирование и поддержка участия класса общешкольных ключевых делах, оказание необходимой в помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | По плану школы | 5-9 | Классные руководители, ученическое самоуправление,  Родительская общественность |
| Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся | 1 раз в четверть | 5-9 | Классные руководители, заместитель директора |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной  направленности) в соответствии с планом ВР | В течение года по плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители, родительская общественность, актив класса |
| Проведение классных часов | 1 раз в неделю по утвержденному графику | 5-9 | Классные руководители |
| Оказание помощи в организации питания учащихся | Ежедневно | 5-9 | Классные руководители, ответственные за питание |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала | Ежедневно,  отчет 1 раз  в четверть | 5-9 | Классные руководители |
| Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР) | Систематически в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей | 5-9 | Классные руководители |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | В течение года по плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | Ежедневно | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог |
| ***2. Индивидуальная работа с учащимися.*** | | | |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых  педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности;  изучение уровня удовлетворенности учащихся и их  родителями жизнедеятельностью в ОО и др. | в соответствии с  планом ВР класса  и школы | 5-9 | Классные руководители,  социальный педагог |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои  успехи и неудачи | В течение года | 5-9 | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, зам директора |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | В течение года по плану ВР  класса | 5-9 | Классные руководители,  Социальный педагог,  педагог-психолог, зам. директора |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | Ежедневно | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог |
| ***3. Работа с учителями, преподающими в классе.*** | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | Еженедельно | 5-9 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения  и воспитания детей | По плану работы с родителями учащихся | 5-9 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| ***4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями*** | | | |
| Информирование родителей о школьных успеха и проблемах их детей, о жизни класса в целом | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними,администрацией школы и учителями-предметниками | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| Организация родительских собраний, происходящих режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Организация на базе класса семейных праздников,  конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Родительские консультации:  Период адаптации.  Правила поведения в школе.  Культура умственного труда в школе и дома. | 1 полугодие | 5-9 | Зам. директора,  педагог-психолог |
| Информирование родителей о школьных успеха и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| **2 Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников) | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики. | Декабрь | 5-9 | Учителя информатики, классные руководители |
| День Конституции РФ. | Декабрь | 5-9 | Учителя истории и обществознания, руководители музея |
| Классный час "День неизвестного солдата" | Декабрь | 5-9 | Учителя истории и обществознания, руководители музея |
| -Классный час "День героев Отечества" | Декабрь | 5-9 | Учителя истории и обществознания, руководители музея |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | В течение года | 5-9 | Классные руководители,  учителя-предметники, ученическое самоуправление |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими Индивидуальных и групповых исследовательских проектов | В течение года | 5-9 | Учителя |
| Взаимопосещение уроков | В течение года | 5-9 | Классные руководители , педагоги-предметники |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | В течение года | 5-9 | Учителя |
| **3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | | | |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,социальное,общеинтеллектуальное,общекультурное | | | |
|  | | | |
| Наименование курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Шахматная школа | 6-9 | 1 | Гузеев А.Н |
| Школа дорожной безопасности | 6-9 | 1 | Макасеев В.Н. |
| Разговоры о важном | 6-9 | 1 | Базаева А.А, Бузина Ж.П., Тарасова Т.И., Карикова Н.В. |
| Разговор о правильном питании | 6-9 | 1 | Тарасова Т.И., |
| «Я в мире профессий» | 6-9 | 1 | Тарасова Т.И., |
| Алгоритмика Информатика | 6-9 | 1 | Базаева А.А, |
| Подготовка ОГЭ математика | 6-9 | 1 | Артемова Т.В. |
| Подготовка ОГЭ русский язык | 6-9 | 1 | Карикова Н.В. |
| КВН | 6-9 | 1 | Корсукова В.В. |
| Школьный театр | 6-9 | 1 | Карикова Н.В. |
| Занятия кружковой деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы дополнительного образования: | | | |
| Хореография | 6-9 | 2 | Суслова Л.А. |
| Фольклор | 6-9 | 2 | Ражникова О.В. |
| ДПТ «Рукодельники» | 6-9 | 2 | Пирогова А.В. |
| Спортивный тризм | 6-9 | 4 | Гузеев А.Н |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,социальное,общеинтеллектуальное,общекультурное | | | |
| Наименование курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| «Разговор о важном» | 5 | 1 | Тарасова О.А., |
| «Информатика. Алгоритмика,»  «Функциональная грамотность» | 5 | 1 | Базаева А.А,  Маркова О.И. |
| «Я в мире профессий» | 5 | 1 | Тарасова Т.И., |
| «Разговор о правильном питании» | 5 | 1 | Тарасова Т.И., |
| «Школа дорожной безопасности» | 5 | 1 | Макасеев В.Н. |
| Занятия кружковой деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы дополнительного образования: | | | |
| Хореография | 5 | 2 | Суслова Л.А. |
| ДПТ «Рукодельники» | 5 | 2 | Пирогова А.В. |
| Фольклор | 5 |  | Ражникова О.В |
| Спортивный тризм | 5 | 4 | Гузеев А.Н |
| **4 Модуль «Работа с родителями»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей | Ежемесячно | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители,  председатели родительских комитетов |
| Заседание общешкольного родительского комитета школы. | 1 раз в четверть | Выбранные представители | Администрация школы |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | В соответствии с планом работы | Выбранные представители | Заместитель директора, уполномоченный урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| Проведение классных родительских собраний | 1 раз в четверть по планам ВР классов | 5-9 | Классные руководители, председатели РК |
| Проведение родительского всеобуча. | В соответствии с  Утвержденной Программой | 5-9 | Классные руководители,  социальный педагог. |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через месенджеры, и др.) | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | В течение года | 5-9 | Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы |
| Посещение обучающихся класса на дому | По графику | 5-9 | Классные руководители,  администрация, социальный педагог. |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по правам ребенка) | По необходимости | 5-9 | Заместитель директора, руководитель службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные  руководители |
| Индивидуальное косультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | По необходимости | 5-9 | Администрация, педагоги,  социальный педагог |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности | В соответствии с  планом ВР | 5-9 | Председатели родительских комитетов, классные руководители |
| **5 Модуль «Самоуправление»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Заседание малого ШУС | Ежемесячно | 5-9 | Старшая вожатая, актив школы |
| Проведение рейда актива школы с членами отряда ЮИД по выявлению юных нарушителей ДД | Ежемесячно | Актив школы отряд ЮИД | Заместитель директора, руководитель отряда ЮИД, актив школы |
| Общешкольные рейды «Внешний вид школьника» | 1 раз в четверть | 5-9 | Члены актива детской организации |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д. | По плану КТД | 5-9 | Заместитель директора, старосты классов |
| Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов | Ежемесячно | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители. |
| Общешкольный рейд «Мой, портфель» | 1 раз в месяц | 5-9 | Члены актива детской организации |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | 1 раз в месяц | 5-9 | Классные руководители, актив класса |
| Организация дежурства в классе | В течение года | 5-9 | Классные руководители, актив класса |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | В течение года | 5-9 | Классные руководители, замдиректора |
|  |  |  |  |
| **6 Модуль «Профориентация»** | | | |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | В течение  учебного года | 5-9 | Заместитель директора , учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | В течение  учебного года | 5-9 | Заместитель директора , учителя информатики |
| Организация тематических  классных часов | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Оформление информационных листов о профессиях родителей | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Профориентационная неделя «Кем быть» | Декабрь | 5-9 | Старшая вожатая |
| Выставка творческих работ «Все профессии нужны, все профессии важны» | 5-9 | Классные руководители |
| Встреча на классных часах с представителями родительского сообщества разных профессийу | 5-9 | Классные руководители |
| Участие во Всероссийском конкурсе «АгроАНТИ» | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| **7 Модуль «Профилактика и Безопасность»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| **Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизмы** | | | |
| Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог» | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.  Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19,  Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.  Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС,СПАЙС, НАСВАЙ, ВЕЙП».Беседа «Модный дым». | В течение года | 5-9 | Классные руководители социальный педагог |
| Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД | В течение года | 5-9 | Руководитель отряда ЮИД |
| Классные родительские собрания, включающие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Улица-подросток», «Родителям о безопасности дорожного движения» | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| **Мероприятия по профилактике пожарной безопасности** | | | |
| Проведение открытых уроков совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарной безопасности | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Проведение учебных эвакуаций из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре | По отдельному графику | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Цикл бесед «Пожарные ситуации и действия при них» | По индивидуальным планам классных руководителей | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Организация экскурсий в пожарную часть с целью закрепления знаний, полученных во время бесед и занятий | По индивидуальным планам классных руководителей | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| **Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма** | | | |
| Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявлениям экстремизма и этносепаратизма | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Учебно-тренировочная эвакуация учащихся | По отдельному плану | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и праздничных мероприятиях | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по соблюдению техники безопасности в период каникул | В канун каникул | 5-9 | Классные руководители |
| Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| **Вариативная часть** | | | |
| **8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Линейка, посвященная Дню Неизвестного Солдата (с возложением цветов) | 3 декабря | 5-9 | Учителя истории |
| Проведение праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы» | 4 декабря | 5-9 | Классные руководители |
| Конкурс творческих работ «Белгородчина православная» | декабрь | 5-9 | классные руководители |
| Конкурс плакатов «Божий мир» | декабрь | 5-9 | классные руководители |
| Открытие мастерской Деда Мороза.  Выпуск поздравительной стенгазеты к Новому году. | 6 декабря | 5-9 | Классные руководители |
| Мероприятие, посвященная Дню Героев Отечества (9 декабря) | 9 декабря | 5-9 | Учителя истории |
| Линейка, посвященная Дню Конституции РФ (12 декабря) | 11 декабря | 5-9 | Руководитель кружка |
| Проведение конкурса «Зимняя фантазия» | До 13 декабря | 5-9 | Классные руководители |
| Проведение новогодних утренников «Приключения Деда Мороза и Снегурочки» | 23-24 декабря | 5-9 | Классные руководители, старшая вожатая, учитель музыки |
| Дни здоровья | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, учителя физкультуры |
| Церемония вручения значков ГТО | Декабрь | 5-9 | Заместитель директора, учителя физкультуры |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | В течение года | 5-9 | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |
| Библиотечные уроки | По плану работы  библиотеки | 5-9 | Педагоги-библиотекари |
| Конкурс «Дети и книги» | декабрь | 5-9 | Классные руководители, педагог-библиотекарь |
| Конкурс по сказкам А.С.Пушкина | декабрь | 5 | Классные руководители, педагог-библиотекарь |
| Музейные уроки | По плану работы музея | 5-9 | Руководители музея, актив музея |
| Фестиваль детского художественного творчества «Адрес детсва- Россия» | декабрь | 5-9 | Классные руководители, ст.вожатая, заместитель директора |
| **9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Декабрь | | | |
| Конкурсы, Акции «Украсим любимую школу»:  - «Самый красиво украшенный кабинет к Новому году»  - «Лучшее украшение новогоднего школьного окна»  -«Зимняя фантазия»  -«Живи, ёлка!» | 24 декабря | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории | В течение года | 5-9 | классные руководители |
| **10. Модуль «Детские общественные объединения»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Заседание Совета РДШ  Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2021-2022 учебного года. | январь | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, | январь | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Акция «Новогоднее окно» | январь | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Работа с соответствие с планом. | январь | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний | | | |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| **Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи» «Я- патриот России!»** | | | |
| **1 модуль «Классное руководство и наставничество»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| ***1. Работа с классным коллективом*** | | | |
| Составление и корректировка социального паспорта класса | Январь | 5-9 | Классные руководители |
| Оформление личных дел учащихся | 1 раз в год | 5-9 | Классные руководители,  Зам директора |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований.  Проведение в классе познавательных событий. | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Инициирование и поддержка участия класса общешкольных ключевых делах, оказание необходимой в помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | По плану школы | 5-9 | Классные руководители, ученическое самоуправление,  Родительская общественность |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной  направленности) в соответствии с планом ВР | В течение года по плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители, родительская общественность, актив класса |
| Проведение классных часов | 1 раз в неделю по утвержденному графику | 5-9 | Классные руководители |
| Оказание помощи в организации питания учащихся | Ежедневно | 5-9 | Классные руководители, ответственные за питание |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала | Ежедневно,  отчет 1 раз  в четверть | 5-9 | Классные руководители |
| Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР) | Систематически в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей | 5-9 | Классные руководители |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | В течение года по плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | Ежедневно | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог |
| ***2. Индивидуальная работа с учащимися.*** | | | |
| Составление и корректировка социального паспорта класса | январь | 5-9 | Классные руководители |
| Составление паспорта безопасности класса, учащихся «Школа – дом». Корректировка паспорта. | январь | 5-9 | Классные руководители,  учащиеся, родители |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых  педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности;  изучение уровня удовлетворенности учащихся и их  родителями жизнедеятельностью в ОО и др. | в соответствии с  планом ВР класса  и школы | 5-9 | Классные руководители,  социальный педагог |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои  успехи и неудачи | В течение года | 5-9 | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, зам директора |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | В течение года по плану ВР  класса | 5-9 | Классные руководители,  Социальный педагог,  педагог-психолог, зам. директора |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | Ежедневно | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог |
| ***3. Работа с учителями, преподающими в классе.*** | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | Еженедельно | 5-9 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Предоставление заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год | 1 раз в четверть | 5-9 | Классные руководители |
| Проведение мини-педсоветов, направленных на решение  конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников | По необходимости | 5-9 | Классные руководители,  администрация, педагоги школы |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения  и воспитания детей | По плану работы с родителями учащихся | 5-9 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| ***4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями*** | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними,  администрацией школы и учителями-предметниками | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| Организация родительских собраний, происходящих в  режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Организация на базе класса семейных праздников,  конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. В воспитании мелочей не бывает. | 2 полугодие | 5-9 | Зам. директора,  педагог-психолог |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| **2 Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников) | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| - Классный час, посвящённый освобождения района от Немецко-фашистских захватчиков. | 19 января | 5-9 | Учителя истории и обществознания, руководители музея |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. | 27 января | 5-9 | Учителя истории и обществознания, руководитель музейной комнаты. |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | В течение года | 5-9 | Классные руководители,  учителя-предметники, ученическое самоуправление |
| Организация участия обучающихся в Предметных неделях и Днях:   * День русского языка и литературы; * День математики; * Неделя окружающего мира; * Неделя рисования, иностранного языка; * Неделя ОБЖ, физкультуры, музыки, технологии. | Январь | 5-9 | Руководители МО учителей |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими  Индивидуальных и групповых исследовательских проектов | В течение года | 5-9 | Учителя |
| Взаимопосещение уроков | В течение года | 5-9 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | В течение года | 5-9 | Учителя |
| **3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | | | |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,социальное,общеинтеллектуальное,общекультурное | | | |
|  | | | |
| Наименование курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Шахматная школа | 6-9 | 1 | Гузеев А.Н |
| Школа дорожной безопасности | 6-9 | 1 | Макасеев В.Н. |
| Разговоры о важном | 6-9 | 1 | Базаева А.А, Бузина Ж.П., Тарасова Т.И., Карикова Н.В. |
| Разговор о правильном питании | 6-9 | 1 | Тарасова Т.И., |
| «Я в мире профессий» | 6-9 | 1 | Тарасова Т.И., |
| Алгоритмика Информатика | 6-9 | 1 | Базаева А.А, |
| Подготовка ОГЭ математика | 6-9 | 1 | Артемова Т.В. |
| Подготовка ОГЭ русский язык | 6-9 | 1 | Карикова Н.В. |
| КВН | 6-9 | 1 | Корсукова В.В. |
| Школьный театр | 6-9 | 1 | Карикова Н.В. |
| Занятия кружковой деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы дополнительного образования: | | | |
| Хореография | 6-9 | 2 | Суслова Л.А. |
| Фольклор | 6-9 | 2 | Ражникова О.В. |
| ДПТ «Рукодельники» | 6-9 | 2 | Пирогова А.В. |
| Спортивный тризм | 6-9 | 4 | Гузеев А.Н |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,социальное,общеинтеллектуальное,общекультурное | | | |
| Наименование курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| «Разговор о важном» | 5 | 1 | Тарасова О.А., |
| «Информатика. Алгоритмика,»  «Функциональная грамотность» | 5 | 1 | Базаева А.А,  Маркова О.И. |
| «Я в мире профессий» | 5 | 1 | Тарасова Т.И., |
| «Разговор о правильном питании» | 5 | 1 | Тарасова Т.И., |
| «Школа дорожной безопасности» | 5 | 1 | Макасеев В.Н. |
| Занятия кружковой деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы дополнительного образования: | | | |
| Хореография | 5 | 2 | Суслова Л.А. |
| ДПТ «Рукодельники» | 5 | 2 | Пирогова А.В. |
| Фольклор | 5 |  | Ражникова О.В |
| Спортивный тризм | 5 | 4 | Гузеев А.Н |
| **4 Модуль «Работа с родителями»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей | Ежемесячно | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители,  председатели родительских комитетов |
| Заседание общешкольного родительского комитета школы. | 1 раз в четверть | Выбранные представители | Администрация школы |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | В соответствии с планом работы | Выбранные представители | Заместитель директора, уполномоченный урегулированию споров между участникам образовательных отношений |
| *День открытых дверей* | В течение года | 5-9 | Классные руководители, педагогический коллектив, председатели РК |
| Проведение классных родительских собраний | 1 раз в четверть по планам ВР классов | 5-9 | Классные руководители, председатели РК |
| Проведение родительского всеобуча. | В соответствии с  Утвержденной Программой | 5-9 | Классные руководители,  социальный педагог. |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через месенджеры, школьную газету и др.) | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | В течение года | 5-9 | Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы |
| Посещение обучающихся класса на дому | По графику | 5-9 | Классные руководители,  администрация, социальный педагог. |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по правам ребенка) | По необходимости | 5-9 | Заместитель директора, руководитель службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные  руководители |
| Индивидуальное косультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | По необходимости | 5-9 | Администрация, педагоги,  социальный педагог |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности | В соответствии с  планом ВР | 5-9 | Председатели родительских комитетов, классные руководители |
| **5 Модуль «Самоуправление»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Заседание малого ШУСС | Ежемесячно | 5-9 | Старшая вожатая, актив школы |
| Проведение рейда актива школы с членами отряда ЮИД по выявлению юных нарушителей ДД | Ежемесячно | Актив школы отряд ЮИД | Заместитель директора, руководитель отряда ЮИД, актив школы |
| Общешкольные рейды «Внешний вид школьника» | 1 раз в четверть | 5-9 | Члены актива детской организации «Планета Детства» |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д. | По плану КТД | 5-9 | Заместитель директора, старосты классов |
| Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов | Ежемесячно | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители. |
| Общешкольный рейд «Мой, портфель» | 1 раз в месяц | 5-9 | Члены актива детской организации «Планета Детства» |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | 1 раз в месяц | 5-9 | Классные руководители, актив класса |
| Организация дежурства в классе | В течение года | 5-9 | Классные руководители, актив класса |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | В течение года | 5-9 | Классные руководители, замдиректора |
| **6 Модуль «Профориентация»** | | | |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | В течение  учебного года | 5-9 | Заместитель директора , учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | В течение  учебного года | 5-9 | Заместитель директора , учителя информатики |
| Организация тематических  классных часов | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Оформление информационных листов о профессиях родителей | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Участие во Всероссийском конкурсе «АгроАНТИ» | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| **7 Модуль «Профилактика и Безопасность»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| **Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизмы** | | | |
| Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог» | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.  Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19,  Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.  Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС,СПАЙС, НАСВАЙ, ВЕЙП».  Беседа «Модный дым». | В течение года | 5-9 | Классные руководители социальный педагог |
| Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД | В течение года | 5-9 | Руководитель отряда ЮИД |
| Классные родительские собрания, включающие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Улица-подросток», «Родителям о безопасности дорожного движения» | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| **Мероприятия по профилактике пожарной безопасности** | | | |
| Проведение открытых уроков совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарной безопасности | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Проведение учебных эвакуаций из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре | По отдельному графику | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Цикл бесед «Пожарные ситуации и действия при них» | По индивидуальным планам классных руководителей | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Организация экскурсий в пожарную часть с целью закрепления знаний, полученных во время бесед и занятий | По индивидуальным планам классных руководителей | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| **Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма** | | | |
| Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявлениям экстремизма и этносепаратизма | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Учебно-тренировочная эвакуация учащихся | По отдельному плану | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и праздничных мероприятиях | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| **Вариативная часть** | | | |
| **8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Январь | | | |
| Праздник «Рождествеская звезда», «Рождественские встречи» | 6 января | 5-9 | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «Мой Бог» | 14 января | 5-9 | Классные руководители |
| Проведение классных часов, посвященных Дню освобождения района | 19 января | 5-9 | Классные руководители |
| Митинг, посвященный Дню освобождения Вейделевского района | 19 января | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Викторина «Этих дней не смолкнет слава» | январь | 5-9 | Классные руководители |
| Линейка, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января) | 27 января | 5-9 | Руководитель кружка |
| Дни здоровья | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, учителя физкультуры |
| Зимние забавы, игры на свежем воздухе «Рады мы проказам матушки зимы» | январь | 5-9 | Классные руководители, учителя физкультуры |
| Церемония вручения значков ГТО | январь | 5-9 | Заместитель директора, учителя физкультуры |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | В течение года | 5-9 | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |
| Библиотечные уроки | По плану работы  библиотеки | 5-9 | Педагоги-библиотекари |
| Музейные уроки | По плану работы музея | 5-9 | Руководители музея, актив музея |
| Конкурс патриотической песни | январь | 5-9 | Классные руководители, учитель музыки, заместитель директора |
| «Я-гражданин России» | январь | 5-9 | Классные руководители |
| **9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Операция «Класс - мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство классных комнат)  Акция «Чистюля» | В течение года | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы от снега | В течение года | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |
| **10. Модуль «Детские общественные объединения»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Заседание Совета РДШ. | январь | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Проведение мероприятий (согласно плана): «Памяти жертв Холокоста», «Дарите книги с любовью», «Слушай, страна, говорит Ленинград». | январь | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Мероприятия команд ДЮП | январь | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Мероприятия по линии РДШ. | январь | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Мероприятия ЮНАРМИЯ. | январь | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний | | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| **Февраль « Месячник Спортивной и оборонно – массовой работы» Девиз: «Есть такая профессия – Родину защищать !»** | | | |
| **1 модуль «Классное руководство и наставничество»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| ***1. Работа с классным коллективом*** | | | |
| Международный день родного языка. Интеллектуально-игровая программа. | 21 февраля | 5-9 | Классные руководители |
| Оформление личных дел учащихся | 1 раз в год | 5-9 | Классные руководители,  Зам директора |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований.  Проведение в классе познавательных событий. | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Инициирование и поддержка участия класса общешкольных ключевых делах, оказание необходимой в помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | По плану школы | 5-9 | Классные руководители, ученическое самоуправление,  Родительская общественность |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной  направленности) в соответствии с планом ВР | В течение года по плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители, родительская общественность, актив класса |
| Проведение классных часов | 1 раз в неделю по утвержденному графику | 5-9 | Классные руководители |
| Оказание помощи в организации питания учащихся | Ежедневно | 5-9 | Классные руководители, ответственные за питание |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала | Ежедневно,  отчет 1 раз  в четверть | 5-9 | Классные руководители |
| Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР) | Систематически в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей | 5-9 | Классные руководители |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | В течение года по плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | Ежедневно | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог |
| ***2. Индивидуальная работа с учащимися.*** | | | |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых  педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности;  изучение уровня удовлетворенности учащихся и их  родителями жизнедеятельностью в ОО и др. | в соответствии с  планом ВР класса  и школы | 5-9 | Классные руководители,  социальный педагог |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои  успехи и неудачи | В течение года | 5-9 | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, зам директора |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | В течение года по плану ВР  класса | 5-9 | Классные руководители,  Социальный педагог,  педагог-психолог, зам. директора |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | Ежедневно | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог |
| ***3. Работа с учителями, преподающими в классе.*** | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | Еженедельно | 5-9 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения  и воспитания детей | По плану работы с родителями учащихся | 5-9 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| ***4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями*** | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними,  администрацией школы и учителями-предметниками | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| Организация родительских собраний, происходящих в  режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Организация на базе класса семейных праздников,  конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.  В воспитании мелочей не бывает. | 2 полугодие | 5-9 | Зам. директора,  педагог-психолог |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| **2 Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников) | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок). | 2 Февраля | 5-9 | Учителя |
| Международный день родного языка.  Урок – турнир. | 21 февраля | 5-9 | Учителя |
| День юного героя- антифашиста | 7 февраля | 5-9 | Классные руководители |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | В течение года | 5-9 | Классные руководители,  учителя-предметники, ученическое самоуправление |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими  Индивидуальных и групповых исследовательских проектов | В течение года | 5-9 | Учителя |
| Взаимопосещение уроков | В течение года | 5-9 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | В течение года | 5-9 | Учителя |
| **3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | | | |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,социальное,общеинтеллектуальное,общекультурное | | | |
|  | | | |
| Наименование курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Шахматная школа | 6-9 | 1 | Гузеев А.Н |
| Школа дорожной безопасности | 6-9 | 1 | Макасеев В.Н. |
| Разговоры о важном | 6-9 | 1 | Базаева А.А, Бузина Ж.П., Тарасова Т.И., Карикова Н.В. |
| Разговор о правильном питании | 6-9 | 1 | Тарасова Т.И., |
| «Я в мире профессий» | 6-9 | 1 | Тарасова Т.И., |
| Алгоритмика Информатика | 6-9 | 1 | Базаева А.А, |
| Подготовка ОГЭ математика | 6-9 | 1 | Артемова Т.В. |
| Подготовка ОГЭ русский язык | 6-9 | 1 | Карикова Н.В. |
| КВН | 6-9 | 1 | Корсукова В.В. |
| Школьный театр | 6-9 | 1 | Карикова Н.В. |
| Занятия кружковой деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы дополнительного образования: |  |  |  |
| Хореография | 6-9 | 2 | Суслова Л.А. |
| Фольклор | 6-9 | 2 | Ражникова О.В. |
| ДПТ «Рукодельники» | 6-9 | 2 | Пирогова А.В. |
| Спортивный тризм | 6-9 | 4 | Гузеев А.Н |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,социальное,общеинтеллектуальное,общекультурное |  |  |  |
| Наименование курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| «Разговор о важном» | 5 | 1 | Тарасова О.А., |
| «Информатика. Алгоритмика,»  «Функциональная грамотность» | 5 | 1 | Базаева А.А,  Маркова О.И. |
| «Я в мире профессий» | 5 | 1 | Тарасова Т.И., |
| «Разговор о правильном питании» | 5 | 1 | Тарасова Т.И., |
| «Школа дорожной безопасности» | 5 | 1 | Макасеев В.Н. |
| Занятия кружковой деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы дополнительного образования: |  |  |  |
| Хореография | 5 | 2 | Суслова Л.А. |
| ДПТ «Рукодельники» | 5 | 2 | Пирогова А.В. |
| Спортивный тризм | 5 | 2 | Гузеев А.Н |
| Фольклор | 5 | 2 | Ражникова О.В |
| **4 Модуль «Работа с родителями»** | | | |
|  | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Выборы в общешкольный родительский комитет, совет отцов, и родительский комитет класса | Сентябрь | 5-9 | Директор школы классные руководители - председатели родительских комитетов |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей | Ежемесячно | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители,  председатели родительских комитетов |
| Заседание общешкольного родительского комитета школы. | 1 раз в четверть | Выбранные представители | Администрация школы |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | В соответствии с планом работы | Выбранные представители | Заместитель директора , уполномоченный урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| *Общешкольные родительские собрания,* происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:   * «Семья и школы: взгляд в одном направлении»;   -«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»;   * «Воспитание успешного ребенка»; * «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка». | Февраль | 5-9 | Директор, заместитель директора |
| Проведение классных родительских собраний | 1 раз в четверть по планам ВР классов | 5-9 | Классные руководители, председатели РК |
| Проведение родительского всеобуча. | В соответствии с  Утвержденной Программой | 5-9 | Классные руководители,  социальный педагог. |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через месенджеры, и др.) | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | В течение года | 5-9 | Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы |
| Посещение обучающихся класса на дому | По графику | 5-9 | Классные руководители,  администрация, социальный педагог. |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по правам ребенка) | По необходимости | 5-9 | Заместитель директора, руководитель службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные  руководители |
| Индивидуальное косультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | По необходимости | 5-9 | Администрация, педагоги,  социальный педагог |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности | В соответствии с  планом ВР | 5-9 | Председатели родительских комитетов, классные руководители |
| **5 Модуль «Самоуправление»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Заседание малого ШУСС | Ежемесячно | 5-9 | Старшая вожатая, актив школы |
| Проведение рейда актива школы с членами отряда ЮИД по выявлению юных нарушителей ДД | Ежемесячно | Актив школы отряд ЮИД | Заместитель директора, руководитель отряда ЮИД, актив школы |
| Общешкольные рейды «Внешний вид школьника» | 1 раз в четверть | 5-9 | Члены актива детской организации |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д. | По плану КТД | 5-9 | Заместитель директора, старосты классов |
| Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов | Ежемесячно | 5-9 | Заместитель директора , классные руководители. |
| Общешкольный рейд «Мой, портфель» | 1 раз в месяц | 5-9 | Члены актива детской организации |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | 1 раз в месяц | 5-9 | Классные руководители, актив класса |
| Организация дежурства в классе | В течение года | 5-9 | Классные руководители, актив класса |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | В течение года | 5-9 | Классные руководители,  зам директора |
| **6 Модуль «Профориентация»** | | | |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | В течение  учебного года | 5-9 | Заместитель директора , учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | В течение  учебного года | 5-9 | Заместитель директора , учителя информатики |
| Организация тематических  классных часов | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Оформление информационных листов о профессиях родителей | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Участие во Всероссийском конкурсе «АгроАНТИ» | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| **7 Модуль «Профилактика и Безопасность»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| **Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизмы** | | | |
| Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог» | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД | В течение года | 5-9 | Руководитель отряда ЮИД |
| Классные родительские собрания, включающие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Улица-подросток», «Родителям о безопасности дорожного движения» | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| **Мероприятия по профилактике пожарной безопасности** | | | |
| Проведение открытых уроков совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарной безопасности | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Проведение учебных эвакуаций из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре | По отдельному графику | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Цикл бесед «Пожарные ситуации и действия при них» | По индивидуальным планам классных руководителей | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Организация экскурсий в пожарную часть с целью закрепления знаний, полученных во время бесед и занятий | По индивидуальным планам классных руководителей | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| **Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма** | | | |
| Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (в рамках единых действий РДШ) | 17-21 февраля | 5-9 | Заместитель директора, Классные руководители |
| Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявлениям экстремизма и этносепаратизма | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Учебно-тренировочная эвакуация учащихся | По отдельному плану | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и праздничных мероприятиях | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по соблюдению техники безопасности в период каникул | В канун каникул | 5-9 | Классные руководители |
| Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.  Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19,  Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.  Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС,СПАЙС, НАСВАЙ, ВЕЙП».  Беседа «Модный дым». | В течение года | 5-9 | Классные руководители социальный педагог |
| **8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Праздник «Сретенье Господне» День православной молодёжи. | 15 февраля | 5-9 | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «Они сражались за Родину» | 18 февраля | 5-9 | Учитель ИЗО |
| День православной книги. | 15 февраля | 5-9 | Классные руководители |
| Проведение мероприятий, посвященных празднику Защитника Отечества:  - часы мужества;  - встречи с ветеранами;  - беседы по воспитанию патриотизма у учащихся | февраль | 5-9 | Классные руководители |
| Праздничные огоньки по классам «С праздником, мальчишки!» | февраль | 5-9 | Классные руководители, ст.вожатая |
| Выставка рисунков «Защитим Отечество» | До 22 февраля | 5-9 | Классные руководители |
| Выпуск стенгазеты к Дню защитника Отечества | До 22 февраля | 5-9 | Классные руководители |
| Классные воспитательные мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания.  Уроки мужества, с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн; просмотр и обсуждение фильмов патриотической тематики | февраль | 5-9 | Классные руководители, советы классов, председатели РК, Совет ветеранов, руководители патриотических объединений |
| Праздник «Широкая Масленица» | февраль | 5-9 | Классные руководители, ст.вожатая |
| Неделя безопасного интернета (по отдельному плану) | Февраль | 5-9 | Учитель информатики, классные руководители |
| Дни здоровья | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, учителя физкультуры |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | В течение года | 5-9 | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |
| Библиотечные уроки | По плану работы  библиотеки | 5-9 | Педагоги-библиотекари |
| Конкурс художественного слова | февраль | 5-9 | Педагог-библиотекарь, Классные руководители |
| Музейные уроки | По плану работы музея | 5-9 | Руководители музея, актив музея |
| Конкурс патриотической песни | февраль | 5-9 | Классные руководители, учитель музыки, заместитель директора |
| **9 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Оформление школы в соответствии с месячником. | По плану работы | 5-9 | классные руководители |
| Акция «Школьный двор» | В течение года | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории | В течение года | 5-9 | классные руководители |
| **10. Модуль «Детские общественные объединения»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Акция «Кормушка» | февраль | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Акция «Все на борьбу со снегом!» | февраль | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!» | февраль | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Мероприятия по линии РДШ | февраль | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний | | | |
| **МАРТ** | | | |
| **Март «Месячник Здорового Образа Жизни» Девиз: «Здоровое поколение»** | | | |
| **1 модуль «Классное руководство и наставничество»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| ***1. Работа с классным коллективом*** | | | |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований.  Проведение в классе познавательных событий. | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть | 1 раз в четверть | 5-9 | Классные руководители |
| Инициирование и поддержка участия класса общешкольных ключевых делах, оказание необходимой в помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | По плану школы | 5-9 | Классные руководители, ученическое самоуправление,  Родительская общественность |
| Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся | 1 раз в четверть | 5-9 | Классные руководители, заместитель директора |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной  направленности) в соответствии с планом ВР | В течение года по плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители, родительская общественность, актив класса |
| Проведение классных часов | 1 раз в неделю по утвержденному графику | 5-9 | Классные руководители |
| Оказание помощи в организации питания учащихся | Ежедневно | 5-9 | Классные руководители, ответственные за питание |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала | Ежедневно,  отчет 1 раз  в четверть | 5-9 | Классные руководители |
| Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР) | Систематически в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей | 5-9 | Классные руководители |
| Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за месяц | 1 раз в месяц | 5-9 | Классные руководители |
| Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования | В течение года | 5-9 | Классные руководители,  Медицинский работник |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | В течение года по плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | Ежедневно | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог |
| ***2. Индивидуальная работа с учащимися.*** | | | |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых  педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности;  изучение уровня удовлетворенности учащихся и их  родителями жизнедеятельностью в ОО и др. | в соответствии с  планом ВР класса  и школы | 5-9 | Классные руководители,  социальный педагог |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои  успехи и неудачи | В течение года | 5-9 | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, зам директора |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | В течение года по плану ВР  класса | 5-9 | Классные руководители,  Социальный педагог,  педагог-психолог, зам. директора |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | Ежедневно | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог |
| ***3. Работа с учителями, преподающими в классе.*** | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | Еженедельно | 5-9 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Предоставление заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год | 1 раз в четверть | 5-9 | Классные руководители |
| Проведение мини-педсоветов, направленных на решение  конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников | По необходимости | 5-9 | Классные руководители,  администрация, педагоги школы |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения  и воспитания детей | По плану работы с родителями учащихся | 5-9 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| ***4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями*** | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними,  администрацией школы и учителями-предметниками | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| Организация родительских собраний, происходящих в  режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Организация на базе класса семейных праздников,  конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.  В воспитании мелочей не бывает. | 2 полугодие | 5-9 | Зам. директора ,  педагог-психолог |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| **2 Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников) | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского | 3 марта | 5-9 | Классные руководители, |
| День Воссоединения России и Крыма. | 18 марта | 5-9 | Учителя истории, и  обществознания, учителя начальной школы |
| Всероссийская неделя детской книги. Библиографические  уроки. | Март | 5-9 | Библиотекарь |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | В течение года | 5-9 | Классные руководители,  учителя-предметники, ученическое самоуправление |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими  Индивидуальных и групповых исследовательских проектов | В течение года | 5-9 | Учителя |
| Взаимопосещение уроков | В течение года | 5-9 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | В течение года | 5-9 | Учителя |
| **3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | | | |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,социальное,общеинтеллектуальное,общекультурное | | | |
| Наименование курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Шахматная школа | 6-9 | 1 | Гузеев А.Н |
| Школа дорожной безопасности | 6-9 | 1 | Макасеев В.Н. |
| Разговоры о важном | 6-9 | 1 | Базаева А.А, Бузина Ж.П., Тарасова Т.И., Карикова Н.В. |
| Разговор о правильном питании | 6-9 | 1 | Тарасова Т.И., |
| «Я в мире профессий» | 6-9 | 1 | Тарасова Т.И., |
| Алгоритмика Информатика | 6-9 | 1 | Базаева А.А, |
| Подготовка ОГЭ математика | 6-9 | 1 | Артемова Т.В. |
| Подготовка ОГЭ русский язык | 6-9 | 1 | Карикова Н.В. |
| КВН | 6-9 | 1 | Корсукова В.В. |
| Школьный театр | 6-9 | 1 | Карикова Н.В. |
| Занятия кружковой деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы дополнительного образования: | | | |
| Хореография | 6-9 | 2 | Суслова Л.А. |
| Фольклор | 6-9 | 2 | Ражникова О.В. |
| ДПТ «Рукодельники» | 6-9 | 2 | Пирогова А.В. |
| Спортивный тризм | 6-9 | 4 | Гузеев А.Н |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,социальное,общеинтеллектуальное,общекультурное | | | |
| Наименование курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| «Разговор о важном» | 5 | 1 | Тарасова О.А., |
| «Информатика. Алгоритмика,»  «Функциональная грамотность» | 5 | 1 | Базаева А.А,  Маркова О.И. |
| «Я в мире профессий» | 5 | 1 | Тарасова Т.И., |
| «Разговор о правильном питании» | 5 | 1 | Тарасова Т.И., |
| «Школа дорожной безопасности» | 5 | 1 | Макасеев В.Н. |
| Занятия кружковой деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы дополнительного образования: | | | |
| Хореография | 5 | 2 | Суслова Л.А. |
| ДПТ «Рукодельники» | 5 | 2 | Пирогова А.В. |
| Фольклор | 5 |  | Ражникова О.В |
| Спортивный тризм | 5 | 4 | Гузеев А.Н |
| **4 Модуль «Работа с родителями»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей | Ежемесячно | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители,  председатели родительских комитетов |
| Заседание общешкольного родительского комитета школы. | 1 раз в четверть | Выбранные представители | Администрация школы |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | В соответствии с планом работы | Выбранные представители | Заместитель директора, уполномоченный урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| Проведение классных родительских собраний | 1 раз в четверть по планам ВР классов | 5-9 | Классные руководители, председатели РК |
| Проведение родительского всеобуча. | В соответствии с  Утвержденной Программой | 5-9 | Классные руководители,  социальный педагог. |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через месенджеры, школьную газету и др.) | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | В течение года | 5-9 | Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы |
| Посещение обучающихся класса на дому | По графику | 5-9 | Классные руководители,  администрация, социальный педагог. |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по правам ребенка) | По необходимости | 5-9 | Заместитель директора , руководитель службы медиации, , классные  руководители |
| Индивидуальное косультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | По необходимости | 5-9 | Администрация, педагоги,  социальный педагог |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности | В соответствии с  планом ВР | 5-9 | Председатели родительских комитетов, классные руководители |
| **5 Модуль «Самоуправление»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Школьный День ученического самоуправления | 1 неделя октября | 5-9 | Зам директора , педагоги- предметники, школьное самоуправление |
| Заседание малого ШУСС | Ежемесячно | 5-9 | Старшая вожатая, актив школы |
| Проведение рейда актива школы с членами отряда ЮИД по выявлению юных нарушителей ДД | Ежемесячно | Актив школы отряд ЮИД | Заместитель директора, руководитель отряда ЮИД, актив школы |
| Общешкольные рейды «Внешний вид школьника» | 1 раз в четверть | 5-9 | Члены актива детской организации |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д. | По плану КТД | 5-9 | Заместитель директора, старосты классов |
| Учеба актива. | Ежемесячно | 5-9 | Заместитель директора , классные руководители. |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | 1 раз в месяц | 5-9 | Классные руководители, актив класса |
| Организация дежурства в классе | В течение года | 5-9 | Классные руководители, актив класса |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | В течение года | 5-9 | Классные руководители, замдиректора |
| **6 Модуль «Профориентация»** | | | |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | В течение  учебного года | 5-9 | Заместитель директора , учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | В течение  учебного года | 5-9 | Заместитель директора , учителя информатики |
| Организация тематических  классных часов | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Оформление информационных листов о профессиях родителей | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Участие во Всероссийском конкурсе «АгроАНТИ» | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| **7 Модуль «Профилактика и Безопасность»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| **Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизмы** | | | |
| Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог» | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД | В течение года | 5-9 | Руководитель отряда ЮИД |
| Классные родительские собрания, включающие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Улица-подросток», «Родителям о безопасности дорожного движения» | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| **Мероприятия по профилактике пожарной безопасности** | | | |
| Проведение открытых уроков совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарной безопасности | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Проведение учебных эвакуаций из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре | По отдельному графику | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Цикл бесед «Пожарные ситуации и действия при них» | По индивидуальным планам классных руководителей | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Организация экскурсий в пожарную часть с целью закрепления знаний, полученных во время бесед и занятий | По индивидуальным планам классных руководителей | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| **Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма** | | | |
| Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявлениям экстремизма и этносепаратизма | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Учебно-тренировочная эвакуация учащихся | По отдельному плану | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и праздничных мероприятиях | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по соблюдению техники безопасности в период каникул | В канун каникул | 5-9 | Классные руководители |
| Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.  Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19,  Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.  Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС,СПАЙС, НАСВАЙ, ВЕЙП».  Беседа «Модный дым». | В течение года | 5-9 | Классные руководители социальный педагог |
| **Вариативная часть** | | | |
| **8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Март | | | |
| Подготовка и проведение праздника, посвященного Международному женскому дню 8 марта:  -Классные часы;  -конкурс рисунков «Весеннее вдохновение»;  -Конкурсная программа «А, ну-ка девочки»(3-4 кл.)  -выпуск стенгазеты, посвящённой Международному женскому дню 8 Марта | До 7 марта | 5-9 | Классные руководители |
| Праздничный концерт для учителей, посвященный Международному женскому дню 8 марта | 4 марта | 5-9 | Классные руководители, учитель музыка, старшая вожатая |
| Конкурс рисунков «Духовный мир России» | март | 5-9 | Классные руководители |
| Выставка «Рукотворная краса Белогорья» | март | 5-9 | Классные руководители |
| Дни здоровья | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, учителя физкультуры |
| Школьный турнир по настольному теннису | Март | 5-9 | Заместитель директора, учителя физкультуры |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | В течение года | 5-9 | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |
| Библиотечные уроки | По плану работы  библиотеки | 5-9 | Педагоги-библиотекари |
| Неделя детской книги | март | 5-9 | Классные руководители, Педагоги-библиотекари |
| Музейные уроки | По плану работы музея | 5-9 | Руководители музея, актив музея |
| **9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Оформление школы к 8 Марта | По плану работы | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Акция «Цветы для школы», озеленение школы |  | 5-9 | Классные руководители |
| Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| **10. Модуль «Детские общественные объединения»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| «Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья»; дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД; | март | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» | март | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Мероприятия для команд ДЮП | март | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Подготовка праздничного концерта к «8 Марта» | март | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» | март | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний | | | |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| **Апрель «Месячник санитарной очистки» Девиз: «Природа - дом, где мы живем»** | | | |
| **1 модуль «Классное руководство и наставничество»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| ***1. Работа с классным коллективом*** | | | |
| Оформление личных дел учащихся | 1 раз в год | 5-9 | Классные руководители,  Зам директора |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований.  Проведение в классе познавательных событий. | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Инициирование и поддержка участия класса общешкольных ключевых делах, оказание необходимой в помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | По плану школы | 5-9 | Классные руководители, ученическое самоуправление,  Родительская общественность |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной  направленности) в соответствии с планом ВР | В течение года по плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители, родительская общественность, актив класса |
| Проведение классных часов | 1 раз в неделю по утвержденному графику | 5-9 | Классные руководители |
| Оказание помощи в организации питания учащихся | Ежедневно | 5-9 | Классные руководители, ответственные за питание |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала | Ежедневно,  отчет 1 раз  в четверть | 5-9 | Классные руководители |
| Организация профилактической работы по профилактике ПДД | апрель | 5-9 | Классные руководители |
| Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР) | Систематически в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей | 5-9 | Классные руководители |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | В течение года по плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | Ежедневно | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог |
| ***2. Индивидуальная работа с учащимися.*** | | | |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых  педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности;  изучение уровня удовлетворенности учащихся и их  родителями жизнедеятельностью в ОО и др. | в соответствии с  планом ВР класса  и школы | 5-9 | Классные руководители,  социальный педагог |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои  успехи и неудачи | В течение года | 5-9 | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, зам директора |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | В течение года по плану ВР  класса | 5-9 | Классные руководители,  Социальный педагог,  педагог-психолог, зам. директора |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | Ежедневно | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог |
| ***3. Работа с учителями, преподающими в классе.*** | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | Еженедельно | 5-9 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения  и воспитания детей | По плану работы с родителями учащихся | 5-9 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| ***4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями*** | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними,  администрацией школы и учителями-предметниками | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| Организация родительских собраний, происходящих в  режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Организация на базе класса семейных праздников,  конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.  В воспитании мелочей не бывает. | 2 полугодие | 5-9 | Зам. директора ,  Зам. директора,  педагог-психолог |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| **2 Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников) | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Апрель | | | |
| День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы», к 65 летию запуска СССР перваого искусственного спутника Земли. | 12 Апреля | 5-9 | Учителя |
| День Земли. Экологический урок | 22 Апреля | 5-9 | Учителя |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | В течение года | 5-9 | Классные руководители,  учителя-предметники, ученическое самоуправление |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими  Индивидуальных и групповых исследовательских проектов | В течение года | 5-9 | Учителя |
| Взаимопосещение уроков | В течение года | 5-9 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | В течение года | 5-9 | Учителя |
| **3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | | | |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,социальное,общеинтеллектуальное,общекультурное | | | |
| Наименование курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Шахматная школа | 6-9 | 1 | Гузеев А.Н |
| Школа дорожной безопасности | 6-9 | 1 | Макасеев В.Н. |
| Разговоры о важном | 6-9 | 1 | Базаева А.А, Бузина Ж.П., Тарасова Т.И., Карикова Н.В. |
| Разговор о правильном питании | 6-9 | 1 | Тарасова Т.И., |
| «Я в мире профессий» | 6-9 | 1 | Тарасова Т.И., |
| Алгоритмика Информатика | 6-9 | 1 | Базаева А.А, |
| Подготовка ОГЭ математика | 6-9 | 1 | Артемова Т.В. |
| Подготовка ОГЭ русский язык | 6-9 | 1 | Карикова Н.В. |
| КВН | 6-9 | 1 | Корсукова В.В. |
| Школьный театр | 6-9 | 1 | Карикова Н.В. |
| Занятия кружковой деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы дополнительного образования: | | | |
| Хореография | 6-9 | 2 | Суслова Л.А. |
| Фольклор | 6-9 | 2 | Ражникова О.В. |
| ДПТ «Рукодельники» | 6-9 | 2 | Пирогова А.В. |
| Спортивный тризм | 6-9 | 4 | Гузеев А.Н |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,социальное,общеинтеллектуальное,общекультурное | | | |
| Наименование курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| «Разговор о важном» | 5 | 1 | Тарасова О.А., |
| «Информатика. Алгоритмика,»  «Функциональная грамотность» | 5 | 1 | Базаева А.А,  Маркова О.И. |
| «Я в мире профессий» | 5 | 1 | Тарасова Т.И., |
| «Разговор о правильном питании» | 5 | 1 | Тарасова Т.И., |
| «Школа дорожной безопасности» | 5 | 1 | Макасеев В.Н. |
| Занятия кружковой деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы дополнительного образования: | | | |
| Хореография | 5 | 2 | Суслова Л.А. |
| ДПТ «Рукодельники» | 5 | 2 | Пирогова А.В. |
| Фольклор | 5 | 2 | Ражникова О.В |
| Спортивный тризм | 5 | 4 | Гузеев А.Н |
| **4 Модуль «Работа с родителями»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей | Ежемесячно | 5-9 | Заместитель директора по ВР, классные руководители,  председатели родительских комитетов |
| Заседание общешкольного родительского комитета школы. | 1 раз в четверть | Выбранные представители | Администрация школы |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | В соответствии с планом работы | Выбранные представители | Заместитель директора по ВР, уполномоченный урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| Проведение классных родительских собраний | 1 раз в четверть по планам ВР классов | 5-9 | Классные руководители, председатели РК |
| Проведение родительского всеобуча. | В соответствии с  Утвержденной Программой | 5-9 | Классные руководители,  социальный педагог. |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через месенджеры и др.) | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | В течение года | 5-9 | Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы |
| Посещение обучающихся класса на дому | По графику | 5-9 | Классные руководители,  администрация, социальный педагог. |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по правам ребенка) | По необходимости | 5-9 | Заместитель директора , руководитель службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные  руководители |
| Индивидуальное косультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | По необходимости | 5-9 | Администрация, педагоги,  социальный педагог |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности | В соответствии с  планом ВР | 5-9 | Председатели родительских комитетов, классные руководители |
| **5 Модуль «Самоуправление»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Экологическая акция «Чистый класс» | Апрель | 5-9 | Классные руководители, актив класса |
| Заседание малого ШУСС | Ежемесячно | 5-9 | Старшая вожатая, актив школы |
| Проведение рейда актива школы с членами отряда ЮИД по выявлению юных нарушителей ДД | Ежемесячно | Актив школы отряд ЮИД | Заместитель директора, руководитель отряда ЮИД, актив школы |
| Общешкольные рейды «Внешний вид школьника» | 1 раз в четверть | 5-9 | Члены актива детской организации |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д. | По плану КТД | 5-9 | Заместитель директора , старосты классов |
| Учеба актива. | Ежемесячно | 5-9 | Заместитель директора , классные руководители. |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | 1 раз в месяц | 5-9 | Классные руководители, актив класса |
| Организация дежурства в классе | В течение года | 5-9 | Классные руководители, актив класса |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | В течение года | 5-9 | Классные руководители, замдиректора |
| **6 Модуль «Профориентация»** | | | |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | В течение  учебного года | 5-9 | Заместитель директора ,учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | В течение  учебного года | 5-9 | Заместитель директора , учителя информатики |
| Организация тематических  классных часов | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Оформление информационных листов о профессиях родителей | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Участие во Всероссийском конкурсе «АгроАНТИ» | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| **7 Модуль «Профилактика и Безопасность»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| **Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизмы** | | | |
| Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог» | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД | В течение года | 5-9 | Руководитель отряда ЮИД |
| Классные родительские собрания, включающие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Улица-подросток», «Родителям о безопасности дорожного движения» | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Участие в конкурсе «Безопасное колесо» | Апрель | Отряд ЮИД | Заместитель директора, руководитель отряда ЮИД |
| **Мероприятия по профилактике пожарной безопасности** | | | |
| Проведение открытых уроков совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарной безопасности | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Проведение учебных эвакуаций из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре | По отдельному графику | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Цикл бесед «Пожарные ситуации и действия при них» | По индивидуальным планам классных руководителей | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Организация экскурсий в пожарную часть с целью закрепления знаний, полученных во время бесед и занятий | По индивидуальным планам классных руководителей | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| **Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма** | | | |
| Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявлениям экстремизма и этносепаратизма | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Учебно-тренировочная эвакуация учащихся | По отдельному плану | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и праздничных мероприятиях | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» | По отдельному плану | 5-9 | Классные руководители |
| Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.  Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19,  Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.  Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС,СПАЙС, НАСВАЙ, ВЕЙП».  Беседа «Модный дым». | В течение года | 5-9 | Классные руководители социальный педагог |
| **Вариативная часть** | | | |
| **8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Праздник «Пасху радостно встречаем», «Праздник праздников, торжество торжеств» | Апрель | 5-9 | Классные руководители |
| Акция «Сад Победы». | Апрель | 5-9 |  |
| Акция «Вербная ярмарка» | Апрель | 5-9 |  |
| Пасхальный фестиваль «Радость души моей» | Апрель | 5-9 |  |
| Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики | Апрель | 5-9 | Классные руководители, советы классов |
| Дни здоровья | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, учителя физкультуры |
| День улыбок | Апрель | 5-9 | Классные руководители |
| День птиц | Апрель | 5-9 | Классные руководители |
| Праздник «Путешествие от А до Я» | Апрель | 5-9 | Классные руководители, ст.вожатая |
| Школьный турнир по настольному теннису | Апрель | 5-9 | Заместитель директора, учителя физкультуры |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | В течение года | 5-9 | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |
| Библиотечные уроки | По плану работы  библиотеки | 5-9 | Педагоги-библиотекари |
| Музейные уроки | По плану работы музея | 5-9 | Руководители музея, актив музея |
| **9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Акция «Школьный двор»  Экологический субботник | В течение года | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Выставки рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Оформление школы к о Дню Победы | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Трудовые десанты по озеленению и уборке территории школы | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Проект «Школьный двор» (уход за клумбами) | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| **10. Модуль «Детские общественные объединения»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| «День космонавтики»: конкурс рисунков | апрель | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |
| «День Земли»: конкурс рисунков | апрель | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Работа по направлению РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД, ДЮП | апрель | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний | | | |
| **МАЙ** | | | |
| **Май Месячник воинской славы России Девиз: «Память сердца жива!»** | | | |
| **1 модуль «Классное руководство и наставничество»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| ***1. Работа с классным коллективом*** | | | |
| Составление и корректировка социального паспорта класса | Май | 5-9 | Классные руководители |
| Оформление личных дел учащихся | 1 раз в год | 5-9 | Классные руководители,  Зам директора |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований.  Проведение в классе познавательных событий. | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть | 1 раз в четверть | 5-9 | Классные руководители |
| Инициирование и поддержка участия класса общешкольных ключевых делах, оказание необходимой в помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | По плану школы | 5-9 | Классные руководители, ученическое самоуправление,  Родительская общественность |
| Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся | 1 раз в четверть | 5-9 | Классные руководители, заместитель директора |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной  направленности) в соответствии с планом ВР | В течение года по плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители, родительская общественность, актив класса |
| Проведение классных часов | 1 раз в неделю по утвержденному графику | 5-9 | Классные руководители |
| Оказание помощи в организации питания учащихся | Ежедневно | 5-9 | Классные руководители, ответственные за питание |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала | Ежедневно,  отчет 1 раз  в четверть | 5-9 | Классные руководители |
| Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР) | Систематически в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей | 5-9 | Классные руководители |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | В течение года по плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора по ВР |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | Ежедневно | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог |
| ***2. Индивидуальная работа с учащимися.*** | | | |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых  педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности;  изучение уровня удовлетворенности учащихся и их  родителями жизнедеятельностью в ОО и др. | в соответствии с  планом ВР класса  и школы | 5-9 | Классные руководители,  социальный педагог |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои  успехи и неудачи | В течение года | 5-9 | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, зам директора |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | В течение года по плану ВР  класса | 5-9 | Классные руководители,  Социальный педагог,  педагог-психолог, зам. директора |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | Ежедневно | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог |
| ***3. Работа с учителями, преподающими в классе.*** | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | Еженедельно | 5-9 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Предоставление заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год | 1 раз в четверть | 5-9 | Классные руководители |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения  и воспитания детей | По плану работы с родителями учащихся | 5-9 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| ***4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями*** | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними,  администрацией школы и учителями-предметниками | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| Организация родительских собраний, происходящих в  режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Организация на базе класса семейных праздников,  конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | По плану ВР класса | 5-9 | Классные руководители |
| Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.  В воспитании мелочей не бывает. | 2 полугодие | 5-9 | Зам. директора,  педагог-психолог |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| **2 Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников) | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Урок Победы | май | 5-9 | Учителя |
| Уроки Здоровья (согласно плану) | Май | 5-9 | Учителя |
| День славянской письменности и культуры. Урок творчества | Май | 5-9 | Учителя |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | В течение года | 5-9 | Классные руководители,  учителя-предметники, ученическое самоуправление |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими  Индивидуальных и групповых исследовательских проектов | В течение года | 5-9 | Учителя |
| Взаимопосещение уроков | В течение года | 5-9 | Классные руководители педагоги-предметники |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | В течение года | 5-9 | Классные руководители  начальной школы |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | В течение года | 5-9 | Учителя |
| **3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | | | |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,социальное,общеинтеллектуальное,общекультурное | | | |
| Наименование курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Шахматная школа | 6-9 | 1 | Гузеев А.Н |
| Школа дорожной безопасности | 6-9 | 1 | Макасеев В.Н. |
| Разговоры о важном | 6-9 | 1 | Базаева А.А, Бузина Ж.П., Тарасова Т.И., Карикова Н.В. |
| Разговор о правильном питании | 6-9 | 1 | Тарасова Т.И., |
| «Я в мире профессий» | 6-9 | 1 | Тарасова Т.И., |
| Алгоритмика Информатика | 6-9 | 1 | Базаева А.А, |
| Подготовка ОГЭ математика | 6-9 | 1 | Артемова Т.В. |
| Подготовка ОГЭ русский язык | 6-9 | 1 | Карикова Н.В. |
| КВН | 6-9 | 1 | Корсукова В.В. |
| Школьный театр | 6-9 | 1 | Карикова Н.В. |
| Занятия кружковой деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы дополнительного образования: | | | |
| Хореография | 6-9 | 2 | Суслова Л.А. |
| Фольклор | 6-9 | 2 | Ражникова О.В. |
| ДПТ «Рукодельники» | 6-9 | 2 | Пирогова А.В. |
| Спортивный тризм | 6-9 | 4 | Гузеев А.Н |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,социальное,общеинтеллектуальное,общекультурное | | | |
| Наименование курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| «Разговор о важном» | 5 | 1 | Тарасова О.А., |
| «Информатика. Алгоритмика,»  «Функциональная грамотность» | 5 | 1 | Базаева А.А,  Маркова О.И. |
| «Я в мире профессий» | 5 | 1 | Тарасова Т.И., |
| «Разговор о правильном питании» | 5 | 1 | Тарасова Т.И., |
| «Школа дорожной безопасности» | 5 | 1 | Макасеев В.Н. |
| Классы | Количество часов в неделю | Ответственные | Классы |
| Хореография | 5 | 2 | Суслова Л.А. |
| ДПТ «Рукодельники» | 5 | 2 | Пирогова А.В. |
| Фольклор | 5 | 2 | Ражникова О.В |
| Спортивный тризм | 5 | 4 | Гузеев А.Н |
| **4 Модуль «Работа с родителями»** | | | |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей | Ежемесячно | 5-9 | Заместитель директора , классные руководители,  председатели родительских комитетов |
| Заседание общешкольного родительского комитета школы. | 1 раз в четверть | Выбранные представители | Администрация школы |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | В соответствии с планом работы | Выбранные представители | Заместитель директора , уполномоченный урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| *Общешкольные родительские собрания,* происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:   * «Семья и школы: взгляд в одном направлении»;   -«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»;   * «Воспитание успешного ребенка»; * «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка». | май | 5-9 | Директор, заместитель директора |
| Проведение классных родительских собраний | 1 раз в четверть по планам ВР классов | 5-9 | Классные руководители, председатели РК |
| Проведение родительского всеобуча. | В соответствии с  Утвержденной Программой | 5-9 | Классные руководители,  социальный педагог. |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через месенджеры, школьную газету и др.) | Регулярно | 5-9 | Классные руководители |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | В течение года | 5-9 | Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы |
| Посещение обучающихся класса на дому | По графику | 5-9 | Классные руководители,  администрация, социальный педагог. |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по правам ребенка) | По необходимости | 5-9 | Заместитель директора, руководитель службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные  руководители |
| Индивидуальное косультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | По необходимости | 5-9 | Администрация, педагоги,  социальный педагог |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности | В соответствии с  планом ВР | 5-9 | Председатели родительских комитетов, классные руководители |
| **5 Модуль «Самоуправление»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Проведение отчетного ученического собрания «Итоги  работы за учебный год» | Май | 5-9 | Классный руководитель, актив класса |
| Заседание малого ШУСС | Ежемесячно | 5-9 | Старшая вожатая, актив школы |
| Проведение рейда актива школы с членами отряда ЮИД по выявлению юных нарушителей ДД | Ежемесячно | Актив школы отряд ЮИД | Заместитель директора, руководитель отряда ЮИД, актив школы |
| Общешкольные рейды «Внешний вид школьника» | 1 раз в четверть | 5-9 | Члены актива детской |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д. | По плану КТД | 5-9 | Заместитель директора, старосты классов |
| Учеба актива. | Ежемесячно | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители. |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | 1 раз в месяц | 5-9 | Классные руководители, актив класса |
| Организация дежурства в классе | В течение года | 5-9 | Классные руководители, актив класса |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | В течение года | 5-9 | Классные руководители, зам директора |
| **6 Модуль «Профориентация»** | | | |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | В течение  учебного года | 5-9 | Заместитель директора ,учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | В течение  учебного года | 5-9 | Заместитель директора , учителя информатики |
| Организация тематических  классных часов | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Оформление информационных листов о профессиях родителей | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Участие во Всероссийском конкурсе «АгроАНТИ» | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| **7 Модуль «Профилактика и Безопасность»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| **Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизмы** | | | |
| Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог» | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД | В течение года | 5-9 | Руководитель отряда ЮИД |
| Классные родительские собрания, включающие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Улица-подросток», «Родителям о безопасности дорожного движения» | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Участие в конкурсе «Безопасное колесо» | май | Отряд ЮИД | Заместитель директора, руководитель отряда ЮИД |
| **Мероприятия по профилактике пожарной безопасности** | | | |
| Проведение открытых уроков совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарной безопасности | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Проведение учебных эвакуаций из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре | По отдельному графику | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Цикл бесед «Пожарные ситуации и действия при них» | По индивидуальным планам классных руководителей | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Организация экскурсий в пожарную часть с целью закрепления знаний, полученных во время бесед и занятий | По индивидуальным планам классных руководителей | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| **Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма** | | | |
| Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявлениям экстремизма и этносепаратизма | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Учебно-тренировочная эвакуация учащихся | По отдельному плану | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и праздничных мероприятиях | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по соблюдению техники безопасности в период каникул | В канун каникул | 5-9 | Классные руководители |
| Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»  Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул. | По плану | 5-9 | Классные руководители |
| Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.  Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19,  Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.  Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС,СПАЙС, НАСВАЙ, ВЕЙП».  Беседа «Модный дым». | В течение года | 5-9 | Классные руководители социальный педагог |
| **Вариативная часть** | | | |
| **8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Май | | | |
| Мероприятия, посвященные годовщине Дня Победы:  1.Участие в митинге  2 Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», и др. | 9 мая | 5-9 | Заместитель классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | 9 мая | 5-9 | Классные руководители |
| Международная акция  «Георгиевская ленточка» | май | 5-9 | Классные руководители |
| Международная акция «Диктант  Победы» | май | 5-9 | Классные руководители |
| Праздник, посвященный Дню последнего звонка | 25 мая | 5-9 | Заместитель директора классные руководители, старшая вожатая |
| Дни здоровья | В течение года | 5-9 | Заместитель директора, учителя физкультуры |
| День детства | 1 июня | 5-9 | Классные руководители |
| Конкурс детских рисунков на асфальте | май | 5-9 | Классные руководители |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | В течение года | 5-9 | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |
| Библиотечные уроки | По плану работы  библиотеки | 5-9 | Педагог-библиотекари |
| Музейные уроки | По плану работы музея | 5-9 | Руководители музея, актив музея |
| **9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Акция «Школьный двор» | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| Выставки рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам  Оформление школы ко Дню Победы. | По плану | 5-9 | Классные руководители |
| Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| **10. Модуль «Детские общественные объединения»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Отчетные мероприятия детских общественных объединений | май | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Участие в мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» | май | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка | май | 5-9 | Старшая вожатая, классные руководители |