

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»**

СОГЛАСОВАНО протокол заседания педагогического совета от 30.08.2022 г.№1	ПРИНЯТО Протокол заседания Управляющего совета от 30 .08.2022г.№1	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Белоколодезская СОШ» от 30.08.2022г
---	--	--

**Образовательная программа дополнительного образования  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Белоколодезская  
средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской  
области»**

**Срок реализации 1 год**

**2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи дополнительного образования	5
1.3. Концептуальная основа дополнительного образования	6
1.4. Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования	7
1.5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы дополнительного образования	8
<b>2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования</b>	<b>8</b>
2.1 Содержание дополнительного образования	8
2.2 Программы дополнительного образования	11
<b>3. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования</b>	<b>17</b>
3.1. Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования	17
3.2. Календарный график образовательной программы дополнительного образования	18
3.3. Система условий реализации образовательной программы дополнительного образования	20
3.4. Система оценки качества дополнительного образования	24

# **I. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования**

## **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация дополнительного образования обучающихся МОУ «Белоколодезская СОШ» осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р);

Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г.

№ 996 – р;

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Минобрнауки от 28 декабря 2010 г. № 2106;

- Устав МОУ «Белоколодезская СОШ».

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Дополнительное образование в Учреждении создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в работе органов детского самоуправления;
- в походах, экскурсиях, экспедициях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и в каникулярное время.

## **1.2. Цели и задачи дополнительного образования**

Основные цели и задачи дополнительного образования, обучающихся МОУ «Белоколодезская СОШ» соответствуют Концепции развития дополнительного образования детей.

**Целью дополнительного образования** является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-педагогическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

**Основными задачами** дополнительного образования являются:

изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;

обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;

обеспечение необходимых условий для личностного, духовно- нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;

формирование условий для создания единого образовательного пространства;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;

формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

## **1.3. Концептуальная основа дополнительного образования**

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти.

Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет;

гуманизма: через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха каждого ребенка;  
демократии: совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;

творческого развития личности: каждое дело, занятие – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов;

свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: свобода выбора объединений по интересам - неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для обучающихся любого возраста;

дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Функции дополнительного образования:

образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;

воспитательная – формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации;

коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;

компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

социализация – освоение ребенком эмоционального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно- равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

В целях эффективной организации дополнительного образования осуществляется использование современных образовательных технологий: здоровьесберегающие технологии, технология дифференцированного и индивидуального подхода, информационно- коммуникативные технологии, технология коллективного творчества, технология использования игровых методов, проект-технологии, проблемное обучение, педагогика сотрудничества.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования**

Обучающиеся, прошедшие обучение в объединениях дополнительного образования, должны:

обладать способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;

знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно- нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;

уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;

уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневной- бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;

овладеть способами духовного и интеллектуального саморазвития;

овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

#### **1.5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы дополнительного образования**

Определяя **результаты** реализации дополнительных образовательных программ, необходимо различать среди них следующие:

выделенные по времени фиксирования: конечные (итоговые), промежуточные, текущие;

по качеству: позитивные (достижения) и негативные (неудачи, ошибки);

по степени значимости: значимые (социально, личностно, профессионально) высокой, средней, низкой степени и малозначимые (незначимые).

Главные **требования при выборе формы** – она должна быть понятна учащимся; отражать реальный уровень их подготовки; не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у учащегося позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1 Содержание дополнительного образования

#### Содержание дополнительного образования

Дополнительное образование в МОУ «Белоколодезская СОШ» реализуется через художественную, естественнонаучную, туристско-краеведческую патриотическую направленности.

**Целью художественной направленности** является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;

развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;

способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;

формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

**Программа естественно-научной направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

#### **Задачи:**

-усвоение комплекса краеведческих знаний о природе, истории и культуре родного края в процессе внеучебной деятельности;

-создание условий в образовательном пространстве для проявления и развития ключевых компетентностей школьников;

-формирование потребности в активной жизненной позиции по сохранению и преобразованию родного края;

**Целью патриотической направленности** является развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

#### **Задачи:**

Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.

Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.



Повышение престижа военной службы.

Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

#### **Содержание образовательных программ соответствует:**

- достижениям мировой культуры, российским традициям; определенному уровню образования;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям, которые отражены: в принципах обучения; в формах и методах обучения; в методах контроля и управления образовательной деятельностью; в средствах обучения.

#### **Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования:**

- практические (упражнения, самостоятельные задания)
- наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения)
- демонстрационные (экскурсии, посещение культурологических учреждений)
- дидактические (использование обучающих пособий)
- иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати)
- словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение)
- игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников)
- ассоциативные
- технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми)
- репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении.
- объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале)
- проблемные (проблемная ситуация, научный поиск)
- частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения, постановка отдельных проблемных вопросов)
- исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания)

**Формы занятий:** индивидуальные, групповые, фронтальные

**Виды занятий:** Игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые ит.д.)

Конкурс, Фестиваль, Соревнование, Экскурсия, Концерт, Выставка, Викторина и т.д.

#### **2.2. Программы дополнительного образования**

**Каждая из программ** - это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного пространства, являются индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы.

Название программы	Краткое содержание программы
<b>Художественная направленность</b>	
<b>«Волшебная кисточка»</b>	<p>Программа разработана на основании существующих нормативных документов для учреждений дополнительного образования, и на основании примерной программы системы дополнительного образования учащихся по направлению «Изобразительного искусство». При составлении данной программы использованы результаты научных исследований в области изобразительного искусства.</p> <p>Актуальность программы состоит в том, что она направлена на удовлетворение потребностей воспитанников в художественном развитии с упором на практические навыки, также обеспечивается воспитание чувства прекрасного, что неразрывно связано с нравственным и психическим восприятием детей.</p> <p>Программа направлена на гармоничное развитие творческих способностей и предусматривает изучение основ изобразительной деятельности, что будет полезно и доступно каждому воспитаннику.</p> <p>Цель программы – обеспечение всестороннего творческого развития и усвоение базовых навыков изобразительной деятельности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучить теоретические основы и практические навыки изобразительной деятельности, декоративного искусства и скульптуры;</li> <li>2) развить художественный и эстетический вкус, творческое мышление;</li> <li>3) осуществить знакомство с традиционным искусством и мировой художественной культурой.</li> </ol> <p>Программа включает пять основных разделов, которые направлены на изучение теоретических основ и практических упражнений для закрепления материала. Индивидуальные упражнения дают необходимые знания, развивают визуально-образное мышление и творческий потенциал, групповые занятия в непринужденной обстановке способствуют сплочению коллектива и повышению психологической раскованности и коммуникативных способностей.</p>

«Театр и мы»	<p>Общеобразовательная Программа «Театр и мы» <b>театральной направленности</b>. Особенности театрального искусства – массовость, зрелищность, синтетичность – предполагают ряд богатых возможностей, как в развивающее - эстетическом воспитании обучающихся, так и в организации их досуга. Театр - симбиоз многих искусств, вступающих во взаимодействие друг с другом. Поэтому занятия в театральной коллективе сочетаются с занятиями танцем, музыкой, изобразительным искусством и прикладными ремеслами.</p> <p><b>Актуальность</b> Программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических и креативных качеств личности человека. Именно средствами театральной деятельности возможно формирование социально- активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творчеству, сочинительству, фантазированию.</p> <p><b>Педагогическая целесообразность</b> данной Программы состоит в том, что она для школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Данная программа призвана расширить творческий потенциал подростка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно-эстетические чувства, эстетический художественный вкус, культуру общения, т.к. именно в объединении закладывается фундамент творческой личности.</p> <p><b>Отличительные особенности</b> данной общеобразовательной Программы является системно - деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где обучающийся выступает в роли художника, исполнителя, режиссера, композитора спектакля.</p> <p><b>Новизна</b> Программы состоит в том, что в процессе занятий обучающиеся получают знания о выразительности речи, знакомятся с основными положениями реалистической игры на сцене и элементами сценической игры. Программа построена на эстетическом воспитании обучающихся, сочетающая опору на культурную традицию и инновационную деятельность в объединении. Использование новых технологий на учебных занятиях, развивают у обучающихся внимание и повышенный интерес к театральному творчеству. На занятиях школьники знакомятся с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства.</p>
--------------	--

<b>Естественнонаучная направленность</b>	
<b>«Ландшафтное искусство»</b>	<p>Программа <b>«Ландшафтное искусство»</b> имеет естественно-научную <b>направленность</b>, рассчитана на 2 года обучения и предназначена для обучающихся начального и основного звена. Возраст детей от 7 до 15 лет.</p> <p>За период реализации программы обучающиеся получат теоретические и практические навыки в работе с ландшафтным проектированием, узнают роль цветочных растений и их место в естественных и искусственных ландшафтах. Основное внимание при изучении программы, направлено на рассмотрение общих вопросов декоративного садоводства, ознакомление с наиболее часто используемыми растениями открытого грунта, изучение основных законов, приемов и методов создания ландшафтных композиций и их элементов.</p> <p>Так же в программе большое внимание уделяется эстетическому воспитанию: понимание прекрасного в природе, усвоение эталонов ее красоты; стимулирование детей к самопознанию, изучению практической деятельности, бережному отношению и сохранению природных богатств и их преобразованию.</p> <p>В программе курса выделены 2 основных смысловых блока: познавательно-аналитический и конструктивно-практический. Познавательно-аналитический ставит целью изучения отличительных особенностей разных видов растений и ухода за ними, изучение различных терминов в ландшафтном дизайне, как правильно подобрать цветочные растения, деревья и кустарники для планирования своего дизайна, зарисовка эскизов.</p> <p>Конструктивно-практический направлен на обучение более углубленного курса по программе «Ландшафтный дизайн» в целом; позволяет познакомиться практически с профессиональной деятельностью ландшафтного дизайнера, испытать свои личные возможности и определится в выборе профессии.</p>
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>	

<p><b>«Юные туристы»</b></p>	<p>Программа «Юный турист» туристско-краеведческой направленности составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования, на основе существующих федеральных программ данного вида деятельности. Вид программы: модифицированная, вариативная.</p> <p>Пешеходный туризм является универсальным и комплексным средством воспитания подрастающего поколения, привлекающим ребят, как младшего, так и старшего школьного возраста. Самодеятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения. Главная задача объединения пешеходного туризма — удовлетворить естественную потребность воспитанников в непосредственном познании мира, своего края; показать, как он прекрасен, воспитать активную любовь к нему, преданность народу и земле, на которой им посчастливилось родиться.</p> <p><b>Актуальность</b> программы обусловлена тем, что туристские походы, романтика дальних дорог манят к себе с каждым годом все большее число воспитанников, а занятия в группах данного вида деятельности помогают решить не только воспитательные, но и социальные проблемы (обеспечение занятости в свободное от учебы время, профилактика беспризорности и безнадзорности детей, асоциального поведения подростков и др.).</p> <p><b>Педагогическая целесообразность</b> программы заключается в том, что туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, и в первую очередь своей Малой Родины, занятия способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию лидерских качеств, преодолению определенных комплексов. Отмечено, что учащиеся, входящие в состав туристской группы, стараются вести здоровый образ жизни, реже совершают поступки асоциального характера.</p> <p><b>Отличительной особенностью</b> этой программы является деятельный подход к воспитанию, образованию и развитию ребенка. Программа предполагает межпредметные связи, тесно переплетаясь со школьными предметами: ОБЖ, географией, математикой, историей, биологией, физкультурой.</p> <p><b>Новизна</b> программы предполагает тесную связь с родителями воспитанников. В сетку часов включены отработки технических приемов совместно для детей и их родителей, на</p>
------------------------------	--

	<p>которых воспитанники являются «судьями» и «постановщиками дистанции» для родителей в личном зачете на мини-соревнованиях, которые не включены в сетку.</p>
<p><b>Патриотическая направленность</b></p>	
<p><b>«Юнармия»</b></p>	<p>Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание обучающихся. Практические и теоретические знания, полученные в ходе обучения, способствуют формированию и пониманию здорового образа жизни, привитию высоких волевых и моральных качеств и убеждений, которыми должен обладать каждый сознательный гражданин РФ, чувства патриотизма и любви к Отечеству, что подразумевает искреннюю и бескорыстную любовь к своей Родине, желание защищать ее, отслужив в рядах Вооруженных сил Российской Федерации. Воспитанник будет знать и гордиться историей своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно в рядах ВС, МЧС и МВД РФ. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, сформируют и укрепят принципы здорового образа жизни, обучающиеся получают первоначальные навыки военной службы, оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Педагогическая целесообразность:  Данная образовательная программа имеет практическую ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности, такие как: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивных школ и т.д. Кроме того, занятия будут проходить на базе различных учреждений (МЧС, скорая помощь, военкомат и др.), а также в автономных условиях. Реализация задач деятельности военно-патриотического клуба будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.</p>

## Программы дополнительного образования

№	Наименование программы	Ф.И.О. автора	Срок реал.	Возраст учащихся
1	Юные туристы	Гузеев Александр Николаевич	1	6,7 класс
2	Ландшафтное искусство	Тарасова Тамара Ивановна	1	5-9 класс
3	Театр и мы	Карикова Наталья Васильевна	1	7,9 класс
4	Юнармия	Макасеов Владислав Николаевич	1	8,9 класс
5	Юный художник	Котова Диана Александровна	1	5-9 класс

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Учебный план на 2022-2023 учебный год

Учебный план разработан с учетом приоритетных направлений развития Российского образования, составлен в соответствии со статьями 15 и 26 Закона РФ «Об образовании», Уставом ОУ. При составлении данного учебного плана учитывались Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Цель учебного плана** – развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.

#### **Задачи учебного плана:**

- обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

№	Наименование кружка (направленность)	Количество часов	Руководитель
1	Юные туристы	4	Гузеев Александр Николаевич
2	Ландшафтное искусство	4	Тарасова Тамара Ивановна
3	Театр и мы	4	Карикова Наталья Васильевна
4	Юнармия	4	Макасеов Владислав Николаевич
5	Юный художник	4	Котова Диана Александровна
	<b>ИТОГО:</b>	20ч	

#### **Ожидаемые результаты учебного плана:**

- расширение возможности для творческого развития личности ребёнка;

-интеграция основного и дополнительного образования в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Настоящий учебный план определяет направленность и содержание обучения объединений дополнительного образования.

### 3.2. Календарный график образовательной программы дополнительного образования МОУ «Белоколодезская СОШ» на 2022/2023 учебный год

Продолжительность учебного года	Режим работы	Каникулы	Аттестация
<p><b>Начало учебного года:</b> с 1 сентября 2022 года</p>	<p><b>Начало занятий:</b> Понедельник-пятница – с 15 часов до 18.00 Суббота 9.30- 18.00</p>	<p><b>Осенние каникулы:</b> <b>Осенние каникулы:</b> дата начала каникул – 24.10.2022г. дата окончания каникул – 30.10.2022г.</p>	<p>Аттестация в объединениях проводится по завершению учебного года</p>
<p><b>Окончание учебного года:</b> Уровень НОО: в 1 классах-25 мая 2023 года 2-4-х классах -31 мая 2023года Уровень ООО: в 5-8-х классах -31 мая 2022 года Уровень СОО: в 10-х классах -31 мая 2022года  В 9,11 классах-25 мая 2022 года (дата предварительная, возможно изменение с учётом утверждённого расписания ГИА за уровни основного и среднего общего образования)</p>	<p><b>Продолжительность занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования не должна превышать:</li> <li>• в учебные дни – 1,5 часа;</li> <li>• в выходные и каникулярные дни – 3 часа;</li> <li>• продолжительность одного занятия зависит также от возраста учащихся:</li> </ul> <p>для младших школьников – от 1 часа до 2-х часов; для школьников среднего и старшего</p>	<p><b>Зимние каникулы:</b> дата начала каникул – 26.12.2022г. дата окончания каникул – 8.01.2023г.</p>	



	возраста – от 1,5 до 3-х часов.		
	<b>Расписание звонков:</b> После 30-40 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.	<b>Весенние каникулы:</b> дата начала каникул – 27.03.2023 г. дата окончания каникул – 02.04 2023 года	
	В расписании предусмотрен перерыв между последним уроком и началом занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельностью не менее 45 минут.	<b>Летние каникулы:</b> дата начала каникул – 01.06.2023 г. дата окончания каникул – 31.08.2023г. продолжительность в днях: 98 дней(1-8,10 классы) С 9.30 до 20.00	
<b>Продолжительность учебного года:</b> 1 класс – 33 учебные недели; 2-11 классы не менее 34 учебных недель;	<b>Сменность занятий:</b> 1 смена		
<b>Учебные четверти:</b> начало, окончание, продолжительность учебных недель <b>1-ая четверть:</b> 01.09.2022г-26.10.2022г (8 недель) <b>2-ая четверть:</b> 31.01.2022г-26.12.2022г Г (7 недель и 3 дня )	<b>Расписание в учреждении нелинейное. Уроки чередуются с занятиями внеурочной деятельности спортивной направленности. В расписании предусмотрена</b>	10 класс (юноши) сборы – 5 дней (дата устанавливается приказом управления образования)	

<b>3-ья четверть:</b> 09.01.2023г.-02.04.2022г (9 недель и 2 дня - 1кл.,10 недель и 2 дня- 2-11 кл.) <b>4-ая четверть:</b> 03.04.2023г-31.05.2023 (8неделя)-1-11классы	<b>самоподготовка,  после которой  продолжается  внеурочная  деятельность и  занятия  дополнительного  образования.</b>		
---	---	--	--

### 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера.

**Организационно-педагогические** условия направлены на развитие системы дополнительного образования детей в МОУ «Белоколодезская СОШ » и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Данные условия способствуют возможности взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей.

Основным способом организации деятельности детей является их объединение в **учебные группы**, т.е. группы учащихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой дополнительной образовательной программе в течение учебного года. Учебная группа (в той или иной ее разновидности) является основным способом организации деятельности учащихся в любом из видов детских объединений.

В них могут заниматься дети от 6,5 до 18 лет. Каждый учащийся может заниматься в одной или нескольких группах. Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся (родителей (законных представителей)).

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. Между началом занятий и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм организации учебно-воспитательного процесса.

В период школьных каникул занятия могут:

проводиться по специальному расписанию с переменным составом учащихся; продолжаться в форме поездок, туристических походов и т.п.

Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов.

Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом дополнительного образования.

Формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются дополнительными образовательными программами.

**Кадровые условия** – направлены на профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Поддерживается творческое сотрудничество педагогов дополнительного образования с учителями-предметниками, классными руководителями, совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, общекультурных).

**Кадровые условия:**

Показатели	Количество 2022-2023г.
Всего педагогов	5
Педагоги, имеющие образование:	
Среднее	-
Средне-специальное, всего	2
В т.ч. педагогическое	1
Высшее всего	3
Педагоги, имеющие по стажу:	
До 5 лет	2
От 5 до 10 лет	-
От 10 до 20 лет	-
Свыше 20 лет	3
Педагоги, имеющие квалификационные категории	
Высшую	2
Первую	1
СЗД	2

	Ф.И.О. учителей	образование	категория	Стаж работы, лет
1.	Гузеев Александр Николаевич	высшее	1	22
2.	Гарасова Тамара Ивановна	высшее	высшая	40
3.	Карикова Наталья Васильевна	высшее	высшая	35
4.	Макасеов Владислав Николаевич	высшее	Без	1
5.	Котова Диана Александровна	высшее	без	0

**Психологические условия** направлены на создание комфортной обстановки в рамках дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагога. Об успехах в области дополнительного образования информируются все участники образовательных отношений.

**Материально-технические условия** обеспечивают возможность достижения обучающимися определенных результатов с соблюдением санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников. Для организации дополнительного образования используются:

учебные кабинеты – 22;  
кабинеты технологии – 2; кабинет музыки – 1;  
компьютерный класс – 1; спортивный зал – 1;  
актовый зал – 1; библиотека – 1;  
теплица – 1;  
стадион – 1.

Кабинеты школы оборудованы интерактивными досками, экранами, обеспечивающими информационную среду для эксперимента и наглядной деятельности, имеющие выход в сеть «Интернет».

Для занятий по художественной направленности имеется кабинет музыки, изобразительного искусства, актовый зал, кабинет технологии.

Кабинет изобразительного искусства оснащен необходимыми материалами: наглядные наборы муляжей, репродукций, мультимедийное оборудование.

Кабинет музыки обеспечен следующим оборудованием: музыкальный центр, синтезатор, музыкальные инструменты, компьютер с выходом в сеть «Интернет», фонотека.

Спортивный зал оснащен набором спортивного инвентаря: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скакалки, сетка волейбольная, маты, канат, скамейки, а также спортивные комплексы для лазания и подтягивания.

Актовый зал имеет оборудование для проведения массовых мероприятий: микрофоны, колонки, ноутбук, микшерный пульт, микрофонные стойки.

Для реализации инклюзивного образования и функционирования Центра содействия укреплению здоровья в школе работают сенсорная комната, логопедический пункт.

#### **Технологическая оснащенность:**

- персональные компьютеры – 40;
- ноутбуки – 15;
- принтеры – 8;
- сканеры – 2;
- мультимедийные проекторы – 5;
- телевизоры – 1;
- интерактивные доски – 4;
- DVD-проигрыватель – 2;

Для полноценной реализации дополнительных образовательных программ организуется социальное партнерство школы и учреждений поселка (МУДО «Дом детского творчества», Станция юных натуралистов, Детская спортивная школа, Детская школа искусств, Белоколодезская модельная детская библиотека, Музей истории села Белый Колодезь, ЦКР с. Белый Колодезь).

Данные условия способствуют полноценной реализации дополнительного образования детей.

### 3.4 Система оценки

#### Критерии и показатели системы оценки качества дополнительного образования в школе.

Показатели	Индикаторы
удовлетворенность участников дополнительного образования качеством образовательных услуг;	результаты анкетирования родителей, учащихся. экспертная оценка
востребованность форм и мероприятий дополнительного образования;	результаты анкетирования родителей, учащихся. экспертная оценка высокая оценка коллег в ходе открытых занятий
расширение социально-педагогического партнерства	договора
успешность участия школьников в проектах различного уровня	награды различного уровня по результатам участия в выставках, фестивалях, конкурсах. реестр участников конкурсных мероприятий. положительная динамика участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках всех уровней;
сохранность контингента всех направлений дополнительного образования	доля детей, посещающих дополнительные занятия различного вида.
расширение спектра образовательных программ дополнительного образования, взаимодополняющий и интеграционный характер их содержания	отчет

