

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний | | | | | | | | | | | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | |
| **Сентябрь «Месячник безопасности детей»** | | | | | | | | | | | |
| **1 модуль «Классное руководство и наставничество»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Ориентировочное время проведения | | | | | Классы | Ответственные | | |
| ***1. Работа с классным коллективом*** | | | | | | | | | | | |
| Составление и корректировка социального паспорта класса | | Сентябрь | | | | | 10-11 | Классные руководители | | |
| Составление плана воспитательной работы с классом. | | Сентябрь | | | | | 10-11 | Классные руководители | | |
| Оформление личных дел учащихся | | 1 раз в год | | | | | 10-11 | Классные руководители,  Зам директора | | |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований.  Проведение в классе познавательных событий. | | В течение года | | | | | 10-11 | Классные руководители | | |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | | По плану школы | | | | | 10-11 | Классные руководители, ученическое самоуправление,  Родительская общественность | | |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности)  в соответствии с планом ВР | | В течение года по плану ВР класса | | | | | 10-11 | Классные руководители, родительская общественность, актив класса | | |
| Проведение классных часов | | 1 раз в неделю по утвержденному графику | | | | | 10-11 | Классные руководители | | |
| Оказание помощи в организации питания учащихся | | Ежедневно | | | | | 10-11 | Классные руководители, ответственные за питание | | |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала | | Ежедневно,  отчет 1 раз в четверть | | | | | 10-11 | Классные руководители | | |
| Организация профилактической работы по профилактике ПДД | | Сентябрь | | | | | 10-11 | Классные руководители | | |
| Оформление журнала учета занятий  по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности  (в соответствии с планом ВР) | | Систематически  в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей | | | | | 10-11 | Классные руководители | | |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими  трудности в обучении и воспитании | | В течение года  по плану ВР класса | | | | | 10-11 | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, зам директора | | |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | | Ежедневно | | | | | 10-11 | Классные руководители, социальный педагог | | |
| ***2. Индивидуальная работа с учащимися.*** | | | | | | | | | | | |
| Составление и корректировка социального паспорта класса | | Сентябрь | | | | 10-11 | | Классные руководители | | |
| Составление паспорта безопасности класса, учащихся «Школа – дом». Корректировка паспорта. | | Сентябрь | | | | 10-11 | | Классные руководители,  учащиеся, родители | | |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности;  изучение уровня удовлетворенности учащихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др. | | в соответствии с  планом ВР класса  и школы | | | | 10-11 | | Классные руководители,  социальный педагог | | |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои  успехи и неудачи | | В течение года | | | | 10-11 | | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, зам директора | | |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | | В течение года по плану ВР  класса | | | | 10-11 | | Классные руководители,  Социальный педагог,  педагог-психолог, зам. директора | | |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | | Ежедневно | | | | 10-11 | | Классные руководители, социальный педагог | | |
| ***3. Работа с учителями, преподающими в классе.*** | | | | | | | | | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке | | По плану ВР класса | | | | 10-11 | | Классные руководители, учителя-предметники | | |
| Консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | | Еженедельно | | | | 10-11 | | Классные руководители, педагоги-предметники | | |
| Проведение мини-педсоветов, направленных на решение  конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников | | По необходимости | | | | 10-11 | | Классные руководители,  администрация, педагоги школы | | |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения  и воспитания детей | | По плану работы с родителями учащихся | | | | 10-11 | | Классные руководители,  педагоги-предметники | | |
| ***4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями*** | | | | | | | | | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | | Регулярно | | | | 10-11 | | Классные руководители | | |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними,  администрацией школы и учителями-предметниками | | Регулярно | | | | 10-11 | | Классные руководители | | |
| Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | | По плану ВР класса | | | | 10-11 | | Классные руководители | | |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | | По плану ВР класса | | | | 10-11 | | Классные руководители | | |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | | По плану ВР класса | | | | 10-11 | | Классные руководители | | |
| Организация на базе класса семейных праздников,  конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | | По плану ВР класса | | | | 10-11 | | Классные руководители | | |
| Родительские консультации:  Период адаптации.  Правила поведения в школе.  Культура умственного труда в школе и дома. | | 1 полугодие | | | | 10-11 | | Зам. директора,  педагог-психолог | | |
| Информирование родителей о школьных  успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом | | Регулярно | | | | 10-11 | | Классные руководители | | |
| **2 Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников) | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Ориентировочное время проведения | | | | Классы | | Ответственные | | |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | | В течение года | | | | 10-11 | | Классные руководители,  учителя-предметники, ученическое самоуправление | | |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими  Индивидуальных и групповых исследовательских проектов | | В течение года | | | | 10-11 | | Учителя | | |
| Взаимопосещение уроков | | В течение года | | | | 10-11 | | Классные руководители начальной школы,  педагоги-предметники | | |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | | В течение года | | | | 10-11 | | Классные руководители | | |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | | В течение года | | | | 10-11 | | Учителя | | |
| **3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | | | | | | | | | | | |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,социальное,общеинтеллектуальное,общекультурное | | | | | | | | | | | |
| Наименование курса | | Классы | Количество часов в неделю | | | | | Ответственные | | |
| Разговоры о важном | | 10-11 | 1 | | | | | Маркова О.И., Никифорова Е.А. | | |
| Нравственные основы семейной жизни | | 10-11 | 1 | | | | | Маркова О.И., Никифорова Е.А. | | |
| Я и моя профессия | | 10-11 | 1 | | | | | Маркова О.И., Никифорова Е.А. | | |
| Основы финансовой грамотности | | 10-11 | 1 | | | | | Маркова О.И., | | |
| Подготовка ЕГЭ математика | | 10-11 | 1 | | | | | Маркова О.И., | | |
| Подготовка ЕГЭ русский язык | | 10-11 | 1 | | | | | Тарасова О.А. | | |
| КВН | | 10-11 | 1 | | | | | Корсукова В.В. | | |
| **4 Модуль «Работа с родителями»** | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Ориентировочное время проведения | | Классы | | | | Ответственные | | |
| Выборы в общешкольный родительский комитет, совет отцов, и родительский комитет класса | | Сентябрь | | 10-11 | | | | Директор школы классные руководители - председатели родительских комитетов | | |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей | | Ежемесячно | | 10-11 | | | | Заместитель директора, классные руководители,  председатели родительских комитетов | | |
| Заседание общешкольного родительского комитета школы. | | 1 раз в четверть | | Выбранные представители | | | | Администрация школы | | |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | | В соответствии с планом работы | | Выбранные представители | | | | Заместитель директора, уполномоченный урегулированию споров между участниками образовательных отношений | | |
| *Общешкольные родительские собрания,* происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:   * «Семья и школа: взгляд в одном направлении»;   -«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»;   * «Воспитание успешного ребенка»; * «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка». | | Сентябрь | | 10-11 | | | | Директор, заместитель директора | | |
| Проведение классных родительских собраний | | 1 раз в четверть по планам ВР классов | | 10-11 | | | | Классные руководители, председатели РК | | |
| Проведение родительского всеобуча. | | В соответствии  Программой | | 10-11 | | | | Классные руководители,  социальный педагог. | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через месенджеры, и др.) | | Регулярно | | 10-11 | | | | Классные руководители | | |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | | В течение года | | 10-11 | | | | Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы | | |
| Посещение обучающихся класса на дому | | По графику | | 10-11 | | | | Классные руководители,  администрация, социальный педагог. | | |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по правам ребенка) | | По необходимости | | 10-11 | | | | Заместитель директора, руководитель службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные  руководители | | |
| Индивидуальное косультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | | По необходимости | | 10-11 | | | | Администрация, педагоги,  социальный педагог | | |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности | | В соответствии с  планом ВР | | 10-11 | | | | Председатели родительских комитетов, классные руководители | | |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Ориентировочное время проведения | | Классы | | | | | | Ответственные |
| Формирование творческих объединений, выборы активов | | Сентябрь | | 10-11 | | | | | | Классные руководители |
| Формирование органов самоуправления | | Сентябрь | | 10-11 | | | | | | Классные руководители |
| Заседание ШУС | | Ежемесячно | | 10-11 | | | | | | Старшая вожатая, актив школы |
| Проведение рейда актива школы с членами отряда ЮИД по выявлению юных нарушителей ДД | | Ежемесячно | | Актив школы отряд ЮИД | | | | | | Заместитель директора, руководитель отряда ЮИД, актив школы |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д. | | По плану КТД | | 10-11 | | | | | | Заместитель директора, старосты классов |
| Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов | | Ежемесячно | | 10-11 | | | | | | Заместитель директора, классные руководители. |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | | 1 раз в месяц | | 10-11 | | | | | | Классные руководители, актив класса |
| Организация дежурства в классе | | В течение года | | 10-11 | | | | | | Классные руководители, актив класса |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | | В течение года | | 10-11 | | | | | | Классные руководители, зам директора |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | | | | | | | |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | | В течение  учебного года | | | 10-11 | | | | Заместитель директора  учителя предметники | |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | | В течение  учебного года | | | 10-11 | | | | Заместитель директора  учителя информатики | |
| Организация тематических классных часов | | В течение года | | | 10-11 | | | | Классные руководители | |
| Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, вт.ч.в дистанционном формате | | В течение года | | | 10-11 | | | | Классные руководители | |
| Участие в региональном проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее» | | В течение года | | | 10-11 | | | | Классные руководители | |
| Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник(ДДО);«Карта интересов»;Профессиональные ориентационные анкеты; ОПГ и др. | | В течение года | | | 10-11 | | | | Классные руководители | |
| Трудоустройство обучающихся через Центр занятости населения | | В течение года | | | 10-11 | | | | Классные руководители | |
| Уроки финансовой грамотности | | В течение года | | | 10-11 | | | | Классные руководители | |
| Участие во Всероссийских открытых уроках | | В течение года | | | 10-11 | | | | Классные руководители | |
| Участие во Всероссийском конкурсе «АгроАНТИ» | | В течение года | | | 10-11 | | | | Классные руководители учителя предметники | |
| **7 Модуль «Безопасность»** | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | | Классы | | | | | | | Ответственные |
| **Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизмы** | | | | | | | | | | | |
| Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог» | | В течение года | | | 10-11 | | | | Классные руководители | |
| Участие в СПТ 22-23 | | Сентябрь- октябрь | | | 10-11 | | | | социальный педагог, педагог- психолог | |
| Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.  Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19,  Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.  Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС,СПАЙС, НАСВАЙ, ВЕЙП».  Беседа «Модный дым». | | В течение года | | | 10-11 | | | | Классные руководители социальный педагог | |
| Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД | | В течение года | | | 10-11 | | | | Руководитель отряда ЮИД | |
| Классные родительские собрания, включающие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Улица-подросток», «Родителям о безопасности дорожного движения» | | В течение года | | | 10-11 | | | | Заместитель директора, классные руководители | |
| Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа-дом» | | Сентябрь | | | 10-11 | | | | Классные руководители, родители | |
| **Мероприятия по профилактике пожарной безопасности** | | | | | | | | | | | |
| Проведение открытых уроков совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарной безопасности | | В течение года | | | 10-11 | | | | Заместитель директора,  классные руководители | |
| Проведение учебных эвакуаций из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре | | По отдельному графику | | | 10-11 | | | | Заместитель директора,  классные руководители | |
| Цикл бесед «Пожарные ситуации и действия при них» | | По индивидуальным планам классных руководителей | | | 10-11 | | | | Заместитель директора,  классные руководители | |
| Организация экскурсий в пожарную часть с целью закрепления знаний, полученных во время бесед и занятий | | По индивидуальным планам классных руководителей | | | 10-11 | | | | Заместитель директора,  классные руководители | |
| **Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма** | | | | | | | | | | | |
| Единый урок безопасности | | 1 сентября | | | 10-11 | | | | Заместитель директора, классные руководители | |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | | 3 сентября | | | 10-11 | | | | Заместитель директора, классные руководители | |
| День правовой помощи детям (в рамках единых действий РДШ) | | 20 ноября | | | 10-11 | | | | Заместитель директора, классные руководители | |
| Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявлениям экстремизма и этносепаратизма | | В течение года | | | 10-11 | | | | Заместитель директора, классные руководители | |
| Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму | | В течение года | | | 10-11 | | | | Заместитель директора, классные руководители | |
| Учебно-тренировочная эвакуация учащихся | | По отдельному плану | | | 10-11 | | | | Заместитель директора, классные руководители | |
| Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и праздничных мероприятиях | | В течение года | | | 10-11 | | | | Заместитель директора, классные руководители | |
| Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения | | В течение года | | | 10-11 | | | | Классные руководители | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | |
| **8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | | Классы | | | | | | | Ответственные |
| Сентябрь | | | | | | | | | | | |
| Праздник первого звонка «Здравствуй, школа!»  (в рамках единых действий РДШ) | | 1 сентября | | | 10-11 | | | | Заместитель директора, старшая вожатая | |
| Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом:  - Конкурсы рисунков «Я рисую этот мир» | | 3-4 сентября | | | 10-11 | | | | Классные руководители | |
| Праздник цветов «Цветочный этикет» | | сентябрь | | | 10-11 | | | | Классные руководители | |
| Праздник «Щедрая осень», Благотворительная ярмарка. | | сентябрь | | | 10-11 | | | | Классные руководители | |
| «Дары Осени» выставка цветочных композиций | | 11 сентября | | | 10-11 | | | | Классные руководители, учитель Биологии, старшая вожатая | |
| - Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей» | | 11 сентября | | | 10-11 | | | | Классные руководители, отряд ЮИД | |
| Посвящение в Первоклассники | | 15 сентября | | | 10-11 | | | | Классные руководители | |
| Проведение праздника «Рождество Пресвятой Богородицы» | | 21 сентября | | | 10-11 | | | | Классные руководители | |
| Месячник по пожарной безопасности (по отдельному приказу и плану) | | Сентябрь | | | 10-11 | | | | Заместитель директора по  УВР, классные руководители | |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | | В течение года | | | 10-11 | | | | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты | |
| Библиотечные уроки | | По плану работы  библиотеки | | | 10-11 | | | | Педагоги-библиотекари | |
| Музейные уроки | | По плану работы музея | | | 10-11 | | | | Руководители музея, актив музея | |
| **9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | | Классы | | | | | | | Ответственные |
| Сентябрь | | | | | | | | | | | |
| Оформление праздника «Здравствуй, школа!» | | 1 сентября | | | 10-11 | | | | Заместитель директора,  старшая вожатая | |
| Конкурс «Украсим любимую школу»:  - «Лучший классный уголок»  - «Лучший уголок безопасности»  - «Зеленый оазис» (фитоуголок в классных кабинетах) | | 30 сентября | | | 10-11 | | | | Старшая вожатая,  классные руководители | |
| Операция «УЮТ» | | сентябрь | | | 10-11 | | | | Старшая вожатая | |
| Акция «Школьный двор» | | В течение года | | | 10-11 | | | | Старшая вожатая,  классные руководители | |
| Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории | | В течение года | | | 10-11 | | | | Классные руководители | |
| **10. Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Ориентировочное время проведения | | | Классы | | | | Ответственные | |
| Выборы в органы первичного отделения РДШ (путем голосования) | | сентябрь | | | 10-11 | | | | Старшая вожатая Классные руководители | |
| Благотворительная акция «Белый цветок», ярмарка детских поделок | | сентябрь | | | 10-11 | | | | Старшая вожатая Классные руководители | |
| Акция « Посади дерево» | | сентябрь | | | 10-11 | | | | Старшая вожатая Классные руководители | |
| Социально-благотворительная акция ко Дню пожилого человека | | сентябрь | | | 10-11 | | | | Старшая вожатая Классные руководители | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний | | | | | | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **«Месячник экологических знаний »** | | | | | | | |
| **1 модуль «Классное руководство и наставничество»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Ориентировочное время проведения | | | | Классы | Ответственные |
| ***1. Работа с классным коллективом*** | | | | | | | |
| Классный час – «Библиотека – дом для книг»,  посвященный Международному дню школьных библиотеки. | | 26 октября | | | | 10-11 | Классные руководители |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований.  Проведение в классе познавательных событий. | | В течение года | | | | 10-11 | Классные руководители |
| Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть | | 1 раз в четверть | | | | 10-11 | Классные руководители |
| Инициирование и поддержка участия класса общешкольных ключевых делах, оказание необходимой в помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | | По плану школы | | | | 10-11 | Классные руководители, ученическое самоуправление,  Родительская общественность |
| Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся | | 1 раз в четверть | | | | 10-11 | Классные руководители, заместитель директора |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной  направленности) в соответствии с планом ВР | | В течение года по плану ВР класса | | | | 10-11 | Классные руководители, родительская общественность, актив класса |
| Проведение классных часов | | 1 раз в неделю  по утвержденному графику | | | | 10-11 | Классные руководители |
| Оказание помощи в организации питания учащихся | | Ежедневно | | | | 10-11 | Классные руководители, ответственные за питание |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала | | Ежедневно,  отчет 1 раз  в четверть | | | | 10-11 | Классные руководители |
| Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР) | | Систематически в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей | | | | 10-11 | Классные руководители |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | | В течение года по плану ВР класса | | | | 10-11 | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | | Ежедневно | | | | 10-11 | Классные руководители, социальный педагог |
| ***2. Индивидуальная работа с учащимися.*** | | | | | | | |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых  педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности;  изучение уровня удовлетворенности учащихся и их  родителями жизнедеятельностью в ОО и др. | | | в соответствии с  планом ВР класса  и школы | | | 10-11 | Классные руководители,  социальный педагог |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои  успехи и неудачи | | | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, зам директора |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | | | В течение года по плану ВР  класса | | | 10-11 | Классные руководители,  Социальный педагог,  педагог-психолог, зам. директора |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | | | Ежедневно | | | 10-11 | Классные руководители, социальный педагог |
| ***3. Работа с учителями, преподающими в классе.*** | | | | | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке | | | По плану ВР класса | | | 10-11 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | | | Еженедельно | | | 10-11 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Проведение мини-педсоветов, направленных на решение  конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников | | | По необходимости | | | 10-11 | Классные руководители,  администрация, педагоги школы |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения  и воспитания детей | | | По плану работы с родителями учащихся | | | 10-11 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| ***4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями*** | | | | | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | | | Регулярно | | | 10-11 | Классные руководители |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними,  администрацией школы и учителями-предметниками | | | Регулярно | | | 10-11 | Классные руководители |
| Организация родительских собраний, происходящих в  режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | | | По плану ВР класса | | | 10-11 | Классные руководители |
| Организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | | | По плану ВР класса | | | 10-11 | Классные руководители |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | | | По плану ВР класса | | | 10-11 | Классные руководители |
| Организация на базе класса семейных праздников,  конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | | | По плану ВР класса | | | 10-11 | Классные руководители |
| Родительские консультации:  Период адаптации.  Правила поведения в школе.  Культура умственного труда в школе и дома. | | | 1 полугодие | | | 10-11 | Зам. директора,  педагог-психолог |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | | | Регулярно | | | 10-11 | Классные руководители |
| **2 Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников) | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | | | | Классы | | Ответственные |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети | | | Октябрь | | | 10-11 | Учителя информатики,  классные руководители |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | | | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители,  учителя-предметники, ученическое самоуправление |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими  Индивидуальных и групповых исследовательских проектов | | | В течение года | | | 10-11 | Учителя |
| Взаимопосещение уроков | | | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители педагоги-предметники |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | | | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | | | В течение года | | | 10-11 | Учителя |
| **3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | | | | | | | |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,социальное,общеинтеллектуальное,общекультурное | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Наименование курса | | | Классы | | | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Разговоры о важном | | | 10-11 | | | 1 | Маркова О.И., Никифорова Е.А. |
| Нравственные основы семейной жизни | | | 10-11 | | | 1 | Маркова О.И., Никифорова Е.А. |
| Я и моя профессия | | | 10-11 | | | 1 | Маркова О.И., Никифорова Е.А. |
| Основы финансовой грамотности | | | 10-11 | | | 1 | Маркова О.И., |
| Подготовка ЕГЭ математика | | | 10-11 | | | 1 | Маркова О.И., |
| Подготовка ЕГЭ русский язык | | | 10-11 | | | 1 | Тарасова О.А. |
| КВН | | | 10-11 | | | 1 | Корсукова В.В. |
| **4 Модуль «Работа с родителями»** | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | Ориентировочное время проведения | | | Классы | Ответственные |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей | | | Ежемесячно | | | 10-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители,  председатели родительских комитетов |
| Заседание общешкольного родительского комитета школы. | | | 1 раз в четверть | | | Выбранные представители | Администрация школы |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | | | В соответствии  с планом работы | | | Выбранные представители | Заместитель директора, уполномоченный урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| Проведение классных родительских собраний | | | 1 раз в четверть по планам ВР классов | | | 10-11 | Классные руководители, председатели РК |
| Проведение родительского всеобуча. | | | В соответствии с  Утвержденной Программой | | | 10-11 | Классные руководители,  социальный педагог. |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через месенджеры, и др.) | | | Регулярно | | | 10-11 | Классные руководители |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | | | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы |
| Посещение обучающихся класса на дому | | | По графику | | | 10-11 | Классные руководители,  администрация, социальный педагог. |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по правам ребенка) | | | По необходимости | | | 10-11 | Заместитель директора, руководитель службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные  руководители |
| Индивидуальное косультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | | | По необходимости | | | 10-11 | Администрация, педагоги,  социальный педагог |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности | | | В соответствии с  планом ВР | | | 10-11 | Председатели родительских комитетов, классные руководители |
| **5 Модуль «Самоуправление»** | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | Ориентировочное время проведения | | Классы | Ответственные |
| Школьный День ученического самоуправления | | | | 1 неделя октября | | 10-11 | Замдиректора , педагоги- предметники, школьное самоуправление |
| Заседание малого ШУС | | | | Ежемесячно | | 10-11 | Старшая вожатая, актив школы |
| Проведение рейда актива школы с членами отряда ЮИД по выявлению юных нарушителей ДД | | | | Ежемесячно | | Актив школы отряд ЮИД | Заместитель директора, руководитель отряда ЮИД, актив школы |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д. | | | | По плану КТД | | 10-11 | Заместитель директора, старосты классов |
| Учеба актива. | | | | Ежемесячно | | 10-11 | Советник директора, классные руководители. |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | | | | 1 раз в месяц | | 10-11 | Классные руководители, актив класса |
| Организация дежурства в классе | | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители, актив класса |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители, замдиректора |
| **6 Модуль «Профориентация»** | | | | | | | |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | | | | В течение  учебного года | | 10-11 | Заместитель директора  учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | | | | В течение  учебного года | | 10-11 | Заместитель директора  учителя информатики |
| Организация тематических классных часов | | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители |
| Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, вт.ч.в дистанционном формате | | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители |
| Участие в региональном проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее» | | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители |
| Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник(ДДО);«Карта интересов»;Профессиональные ориентационные анкеты; ОПГ и др. | | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители |
| Трудоустройство обучающихся через Центр занятости населения | | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители |
| Уроки финансовой грамотности | | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители |
| Участие во Всероссийских открытых уроках | | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители |
| Участие во Всероссийском конкурсе «АгроАНТИ» | | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители учителя предметники |
| **7 Модуль «Безопасность»** | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | | | | Классы | | Ответственные |
| **Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизмы** | | | | | | | |
| Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог» | | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители |
| Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД | | | | В течение года | | 10-11 | Руководитель отряда ЮИД |
| Участие в СПТ 22-23 | | | | октябрь | | 10-11 | социальный педагог, педагог- психолог |
| Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.  Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19,  Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.  Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС,СПАЙС, НАСВАЙ, ВЕЙП».  Беседа «Модный дым». | | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители социальный педагог |
| Классные родительские собрания, включающие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Улица-подросток», «Родителям о безопасности дорожного движения» | | | | В течение года | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| **Мероприятия по профилактике пожарной безопасности** | | | | | | | |
| Проведение открытых уроков совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарной безопасности | | | | В течение года | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Проведение учебных эвакуаций из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре | | | | По отдельному графику | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Цикл бесед «Пожарные ситуации и действия при них» | | | | По индивидуальным планам классных руководителей | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Организация экскурсий в пожарную часть с целью закрепления знаний, полученных во время бесед и занятий | | | | По индивидуальным планам классных руководителей | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| **Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма** | | | | | | | |
| Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявлениям экстремизма и этносепаратизма | | | | В течение года | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму | | | | В течение года | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Учебно-тренировочная эвакуация учащихся | | | | По отдельному плану | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и праздничных мероприятиях | | | | В течение года | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по соблюдению техники безопасности в период каникул | | | | В канун каникул | | 10-11 | Классные руководители |
| Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения | | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители |
| **Вариативная часть** | | | | | | | |
| **8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | | | | Классы | | Ответственные |
| Октябрь | | | | | | | |
| Поздравление учителей с профессиональным праздником.  Выпуск стенгазеты, посвящённой Дню Учителя | | | | 5 октября | | 10-11 | Учитель музыки, старшая вожатая |
| Конкурсная программа «Осенний бал» | | | | 28 октября | | 10-11 | Классные руководители |
| «Осенины» (фольклорный праздник) | | | | Вторая неделя месяца | | 10-11 | Классные руководители, учитель музыки |
| Конкурсная программа «Осенние посиделки» | | | | Вторая неделя месяца | | 10-11 | Классные руководители, учитель музыки |
| Классные мероприятия, посвященные дню пожилого человека | | | | Октябрь | | 10-11 | Классные руководители, заместитель директора |
| День отца в России | | | | 16 октября | | 10-11 | Классные руководители, учитель музыки, вожатая |
| Проведение недели вежливости и этикета (беседы, классные часы, уроки этикета) | | | | Первая неделя месяца | | 10-11 | Классные руководители |
| Дни здоровья | | | | В течение года | | 10-11 | Заместитель директора, учителя физкультуры |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |
| Библиотечные уроки | | | | По плану работы  библиотеки | | 10-11 | Педагоги-библиотекари |
| Музейные уроки | | | | По плану работы музея | | 10-11 | Руководители музея, актив музея |
| Конкурс хорового творчества | | | | 1 раз в четверть | | 10-11 | Классные руководители, учитель музыки, заместитель директора |
| **9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | | | | Классы | | Ответственные |
| Октябрь | | | | | | | |
| Оформление праздника «День учителя» | | | | 5 октября | | 10-11 | Заместитель директора, старшая вожатая |
| Конкурс «Осенний букет» | | | | 5 октября | | 10-11 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Акция «Школьный двор»  Экологический субботник | | | | В течение года | | 10-11 | Старшая вожатая,  классные руководители,  заместитель директора |
| **10. Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | Ориентировочное время проведения | | Классы | Ответственные |
| Организациямероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека | | | | октябрь | | 10-11 | Старшая вожатая Классные руководители |
| Заседание актива РДШ | | | | октябрь | | 10-11 | Старшая вожатая Классные руководители |
| Организация торжественного приема в РДШ в школе | | | | октябрь | | 10-11 | Старшая вожатая Классные руководители |
| Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя» | | | | октябрь | | 10-11 | Старшая вожатая Классные руководители |
| Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ДЮП 01, ДЮП 02, Пионеры России, ЮНАРМИЯ, РДШ, | | | | октябрь | | 10-11 | Старшая вожатая Классные руководители |
| Торжественное вступление в ряды РДШ. | | | | октябрь | | 10-11 | Старшая вожатая Классные руководители |
|  | | | | октябрь | | 10-11 | Старшая вожатая Классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний | | | | | | | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| **Ноябрь «Месячник правовых знаний» Девиз: «Знай, права, выполняй обязанности!»** | | | | | | | |
| **1 модуль «Классное руководство и наставничество»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | Ориентировочное время проведения | Классы | | Ответственные |
| ***1. Работа с классным коллективом*** | | | | | | | |
| Оформление личных дел учащихся | | | 1 раз в год | | 10-11 | | Классные руководители,  Зам директора |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований.  Проведение в классе познавательных событий. | | | В течение года | | 10-11 | | Классные руководители |
| Инициирование и поддержка участия класса общешкольных ключевых делах, оказание необходимой в помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | | | По плану школы | | 10-11 | | Классные руководители, ученическое самоуправление,  Родительская общественность |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной  направленности) в соответствии с планом ВР | | | В течение года по плану ВР класса | | 10-11 | | Классные руководители, родительская общественность, актив класса |
| Проведение классных часов | | | 1 раз в неделю по утвержденному графику | | 10-11 | | Классные руководители |
| Оказание помощи в организации питания учащихся | | | Ежедневно | | 10-11 | | Классные руководители, ответственные за питание |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала | | | Ежедневно,  отчет 1 раз  в четверть | | 10-11 | | Классные руководители |
| Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР) | | | Систематически в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей | | 10-11 | | Классные руководители |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | | | В течение года по плану ВР класса | | 10-11 | | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | | | Ежедневно | | 10-11 | | Классные руководители, социальный педагог |
| ***2. Индивидуальная работа с учащимися.*** | | | | | | | |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых  педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности;  изучение уровня удовлетворенности учащихся и их  родителями жизнедеятельностью в ОО и др. | | в соответствии с  планом ВР класса  и школы | | | 10-11 | | Классные руководители,  социальный педагог |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои  успехи и неудачи | | В течение года | | | 10-11 | | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, зам директора |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | | В течение года по плану ВР  класса | | | 10-11 | | Классные руководители,  Социальный педагог,  педагог-психолог, зам. директора |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | | Ежедневно | | | 10-11 | | Классные руководители, социальный педагог |
| ***3. Работа с учителями, преподающими в классе.*** | | | | | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке | | По плану ВР класса | | | 10-11 | | Классные руководители, учителя-предметники |
| Консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | | Еженедельно | | | 10-11 | | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Проведение мини-педсоветов, направленных на решение  конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников | | По необходимости | | | 10-11 | | Классные руководители,  администрация, педагоги школы |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения  и воспитания детей | | По плану работы с родителями учащихся | | | 10-11 | | Классные руководители, педагоги-предметники |
| ***4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями*** | | | | | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | | Регулярно | | | 10-11 | | Классные руководители |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними,  администрацией школы и учителями-предметниками | | Регулярно | | | 10-11 | | Классные руководители |
| Организация родительских собраний, происходящих в  режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | | По плану ВР класса | | | 10-11 | | Классные руководители |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | | По плану ВР класса | | | 10-11 | | Классные руководители |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | | По плану ВР класса | | | 10-11 | | Классные руководители |
| Организация на базе класса семейных праздников,  конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | | По плану ВР класса | | | 10-11 | | Классные руководители |
| Родительские консультации:  Период адаптации.  Правила поведения в школе.  Культура умственного труда в школе и дома. | | 1 полугодие | | | 10-11 | | Зам. директора,  педагог-психолог |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | | Регулярно | | | 10-11 | | Классные руководители |
| **2 Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников) | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Ориентировочное время проведения | | | Классы | | Ответственные |
| День правовой помощи детям. Урок- консультация. | | Ноябрь | | | 10-11 | | Учителя истории и обществознания, социальные педагоги, классные руководители, аппарат уполномоченного по правам учащихся |
| День единства и примирения. День толерантности.  Урок –конференция. | | Ноябрь | | | 10-11 | | Учителя истории и обществознания, социальные педагоги, классные руководители |
| Урок, посвященный дню словаря | | 22 ноября | | | 10-11 | | Классные руководители |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | | В течение года | | | 10-11 | | Классные руководители,  учителя-предметники, ученическое самоуправление |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими  Индивидуальных и групповых исследовательских проектов | | В течение года | | | 10-11 | | Учителя |
| Взаимопосещение уроков | | В течение года | | | 10-11 | | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | | В течение года | | | 10-11 | | Классные руководители |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | | В течение года | | | 10-11 | | Учителя |
| **3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | | | | | | | |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,социальное,общеинтеллектуальное,общекультурное | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Наименование курса | | Классы | | | Количество часов в неделю | | Ответственные |
| Разговоры о важном | | 10-11 | | | 1 | | Маркова О.И., Никифорова Е.А. |
| Нравственные основы семейной жизни | | 10-11 | | | 1 | | Маркова О.И., Никифорова Е.А. |
| Я и моя профессия | | 10-11 | | | 1 | | Маркова О.И., Никифорова Е.А. |
| Основы финансовой грамотности | | 10-11 | | | 1 | | Маркова О.И., |
| Подготовка ЕГЭ математика | | 10-11 | | | 1 | | Маркова О.И., |
| Подготовка ЕГЭ русский язык | | 10-11 | | | 1 | | Тарасова О.А. |
| КВН | | 10-11 | | | 1 | | Корсукова В.В. |
| **4 Модуль «Работа с родителями»** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Ориентировочное время проведения | | | Классы | | Ответственные |
| Работа общешкольного родительский комитет, совет отцов, и родительский комитет класса | | В течение года | | | 10-11 | | Директор школы классные руководители - председатели родительских комитетов |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей | | Ежемесячно | | | 10-11 | | Заместитель директора, классные руководители,  председатели родительских комитетов |
| Заседание общешкольного родительского комитета школы. | | 1 раз в четверть | | | Выбранные представители | | Администрация школы |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | | В соответствии с планом работы | | | Выбранные представители | | Заместитель директора, уполномоченный урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| *Общешкольные родительские собрания,* происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:  «Семья и школы: взгляд в одном направлении»;  -«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»;  «Воспитание успешного ребенка»;  «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка». | | Ноябрь | | | 10-11 | | Директор, заместитель директора |
| Проведение классных родительских собраний | | 1 раз в четверть по планам ВР классов | | | 10-11 | | Классные руководители, председатели РК |
| Проведение родительского всеобуча. | | В соответствии с  Утвержденной Программой | | | 10-11 | | Классные руководители,  социальный педагог. |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через месенджеры, и др.) | | Регулярно | | | 10-11 | | Классные руководители |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | | В течение года | | | 10-11 | | Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы |
| Посещение обучающихся класса на дому | | По графику | | | 10-11 | | Классные руководители,  администрация, социальный педагог. |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по правам ребенка) | | По необходимости | | | 10-11 | | Заместитель директора, руководитель службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные  руководители |
| Индивидуальное косультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | | По необходимости | | | 10-11 | | Администрация, педагоги,  социальный педагог |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности | | В соответствии с  планом ВР | | | 10-11 | | Председатели родительских комитетов, классные руководители |
| **5 Модуль «Самоуправление»** | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Ориентировочное время проведения | | | Классы | | Ответственные |
| Заседание малого ШУС | | Ежемесячно | | | 10-11 | | Старшая вожатая, актив школы |
| Проведение рейда актива школы с членами отряда ЮИД по выявлению юных нарушителей ДД | | Ежемесячно | | | Актив школы отряд ЮИД | | Заместитель директора, руководитель отряда ЮИД, актив школы |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д. | | По плану КТД | | | 10-11 | | Заместитель директора, старосты классов |
| Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов | | Ежемесячно | | | 10-11 | | Заместитель директора, классные руководители. |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | | 1 раз в месяц | | | 10-11 | | Классные руководители, актив класса |
| Организация дежурства в классе | | В течение года | | | 10-11 | | Классные руководители, актив класса |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | | В течение года | | | 10-11 | | Классные руководители, замдиректора |
| **6 Модуль «Профориентация»** | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Ориентировочное время проведения | | | Классы | | Ответственные |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | | В течение  учебного года | | | 10-11 | Заместитель директора  учителя предметники | |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | | В течение  учебного года | | | 10-11 | Заместитель директора  учителя информатики | |
| Организация тематических  классных часов | | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители | |
| Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, вт.ч.в дистанционном формате | | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители | |
| Участие в региональном проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее» | | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители | |
| Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник(ДДО);«Карта интересов»;Профессиональные ориентационные анкеты; ОПГ и др. | | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители | |
| Трудоустройство обучающихся через Центр занятости населения | | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители | |
| Уроки финансовой грамотности | | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители | |
| Участие во Всероссийских открытых уроках | | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители | |
| Участие во Всероссийском конкурсе «АгроАНТИ» | | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители учителя предметники | |
| **7 Модуль «Безопасность»** | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Ориентировочное время проведения | | | Классы | | Ответственные | |
| **Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизмы** | | | | | | | | |
| Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог» | | В течение года | | | 10-11 | | Классные руководители | |
| Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.  Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19,  Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.  Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС,СПАЙС, НАСВАЙ, ВЕЙП».  Беседа «Модный дым». | | В течение года | | | 10-11 | | Классные руководители социальный педагог | |
| Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД | | В течение года | | | 10-11 | | Руководитель отряда ЮИД | |
| Классные родительские собрания, включающие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Улица-подросток», «Родителям о безопасности дорожного движения» | | В течение года | | | 10-11 | | Заместитель директора, классные руководители | |
| **Мероприятия по профилактике пожарной безопасности** | | | | | | | | |
| Проведение открытых уроков совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарной безопасности | В течение года | | | | 10-11 | | Заместитель директора, классные руководители | |
| Проведение учебных эвакуаций из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре | По отдельному графику | | | | 10-11 | | Заместитель директора, классные руководители | |
| Цикл бесед «Пожарные ситуации и действия при них» | По индивидуальным планам классных руководителей | | | | 10-11 | | Заместитель директора, классные руководители | |
| Организация экскурсий в пожарную часть с целью закрепления знаний, полученных во время бесед и занятий | По индивидуальным планам классных руководителей | | | | 10-11 | | Заместитель директора, классные руководители | |
| **Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма** | | | | | | | | |
| День правовой помощи детям (в рамках единых действий РДШ) | 20 ноября | | | | 10-11 | | Заместитель директора, классные руководители | |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства (в рамках единых действий РДШ) | Ноябрь | | | | 10-11 | | Заместитель директора, классные руководители | |
| Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявлениям экстремизма и этносепаратизма | В течение года | | | | 10-11 | | Заместитель директора, классные руководители | |
| Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму | В течение года | | | | 10-11 | | Заместитель директора, классные руководители | |
| Учебно-тренировочная эвакуация учащихся | По отдельному плану | | | | 10-11 | | Заместитель директора, классные руководители | |
| Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и праздничных мероприятиях | В течение года | | | | 10-11 | | Заместитель директора, классные руководители | |
| Профилактические беседы с учащимися по соблюдению техники безопасности в период каникул | В канун каникул | | | | 10-11 | | Классные руководители | |
| Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения | В течение года | | | | 10-11 | | Классные руководители | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | |
| **8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | | | | Классы | | Ответственные | |
| Мероприятия, посвящённая «Дню народного единства»( классные часы, конкурс рисунков) | 5 ноября | | | | 10-11 | | Классные руководители | |
| Школьная акция «Спешим делать добро» помощь ветеранам и пожилым людям | 8 ноября | | | | 10-11 | | Классные руководители | |
| День матери. Классные часы | Последнее воскресенье ноября | | | | 10-11 | | Классные руководители | |
| Конкурс рисунков «Край родной- Белгородчина» | ноябрь | | | | 10-11 | |  | |
| Дни здоровья | В течение года | | | | 10-11 | | Заместитель директора, учителя физкультуры | |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | В течение года | | | | 10-11 | | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты | |
| Библиотечные уроки | По плану работы  библиотеки | | | | 10-11 | | Педагоги-библиотекари | |
| Музейные уроки | По плану работы музея | | | | 10-11 | | Руководители музея, актив музея | |
| **9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Ориентировочное время проведения | | | Классы | | Ответственные | |
| Акция «Школьный двор» | | В течение года | | | 10-11 | | Старшая вожатая, классные руководители | |
| Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории | | В течение года | | | 10-11 | | классные руководители | |
| **10. Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Ориентировочное время проведения | | | Классы | | Ответственные | |
| Заседание Совета РДШ. | | ноябрь | | | 10-11 | | Старшая вожатая, классные руководители | |
| Проведение мероприятий (согласно плана): «Международный день толерантности» (16 ноября), акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября), подготовка к празднованию «Дня матери», работа в соответствии с планом. | |  | | | 10-11 | | Старшая вожатая, классные руководители | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний | | | | | | | | | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | |
| **Декабрь «В мастерской у Деда Мороза» Девиз: «Наши руки не для скуки»** | | | | | | | | | |
| **1 модуль «Классное руководство и наставничество»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Ориентировочное время проведения | | | | | Классы | Ответственные | |
| ***1. Работа с классным коллективом*** | | | | | | | | | |
| Оформление личных дел учащихся | | 1 раз в год | | | | | 10-11 | Классные руководители,  Зам директора | |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований.  Проведение в классе познавательных событий. | | В течение года | | | | | 10-11 | Классные руководители | |
| Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть | | 1 раз в четверть | | | | | 10-11 | Классные руководители | |
| Инициирование и поддержка участия класса общешкольных ключевых делах, оказание необходимой в помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | | По плану школы | | | | | 10-11 | Классные руководители, ученическое самоуправление,  Родительская общественность | |
| Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся | | 1 раз в четверть | | | | | 10-11 | Классные руководители, заместитель директора | |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной  направленности) в соответствии с планом ВР | | В течение года по плану ВР класса | | | | | 10-11 | Классные руководители, родительская общественность, актив класса | |
| Проведение классных часов | | 1 раз в неделю по утвержденному графику | | | | | 10-11 | Классные руководители | |
| Оказание помощи в организации питания учащихся | | Ежедневно | | | | | 10-11 | Классные руководители, ответственные за питание | |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала | | Ежедневно,  отчет 1 раз  в четверть | | | | | 10-11 | Классные руководители | |
| Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР) | | Систематически в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей | | | | | 10-11 | Классные руководители | |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | | В течение года по плану ВР класса | | | | | 10-11 | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора | |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | | Ежедневно | | | | | 10-11 | Классные руководители, социальный педагог | |
| *2.* ***Индивидуальная работа с учащимися.*** | | | | | | | | | |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых  педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности;  изучение уровня удовлетворенности учащихся и их  родителями жизнедеятельностью в ОО и др. | | | в соответствии с  планом ВР класса  и школы | | | | 10-11 | Классные руководители,  социальный педагог | |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои  успехи и неудачи | | | В течение года | | | | 10-11 | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, зам директора | |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | | | В течение года по плану ВР  класса | | | | 10-11 | Классные руководители,  Социальный педагог,  педагог-психолог, зам. директора | |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | | | Ежедневно | | | | 10-11 | Классные руководители, социальный педагог | |
| ***3. Работа с учителями, преподающими в классе.*** | | | | | | | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке | | | По плану ВР класса | | | | 10-11 | Классные руководители, учителя-предметники | |
| Консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | | | Еженедельно | | | | 10-11 | Классные руководители, педагоги-предметники | |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения  и воспитания детей | | | По плану работы с родителями учащихся | | | | 10-11 | Классные руководители, педагоги-предметники | |
| ***4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями*** | | | | | | | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | | | Регулярно | | | | 10-11 | Классные руководители | |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними,  администрацией школы и учителями-предметниками | | | Регулярно | | | | 10-11 | Классные руководители | |
| Организация родительских собраний, происходящих в  режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | | | По плану ВР класса | | | | 10-11 | Классные руководители | |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | | | По плану ВР класса | | | | 10-11 | Классные руководители | |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | | | По плану ВР класса | | | | 10-11 | Классные руководители | |
| Организация на базе класса семейных праздников,  конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | | | По плану ВР класса | | | | 10-11 | Классные руководители | |
| Родительские консультации:  Период адаптации.  Правила поведения в школе.  Культура умственного труда в школе и дома. | | | 1 полугодие | | | | 10-11 | Зам. директора,  педагог-психолог | |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | | | Регулярно | | | | 10-11 | Классные руководители | |
| **2 Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников) | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | Ориентировочное время проведения | | | | Классы | Ответственные | |
| День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики. | | | Декабрь | | | | 10-11 | Учителя информатики, классные руководители начальной школы | |
| День Конституции РФ. | | | Декабрь | | | | 10-11 | Учителя истории и обществознания, руководители музея | |
| Классный час "День неизвестного солдата" | | | Декабрь | | | | 10-11 | Учителя истории и обществознания, руководители музея | |
| -Классный час "День героев Отечества" | | | Декабрь | | | | 10-11 | Учителя истории и обществознания, руководители музея | |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | | | В течение года | | | | 10-11 | Классные руководители,  учителя-предметники, ученическое самоуправление | |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими  Индивидуальных и групповых исследовательских проектов | | | В течение года | | | | 10-11 | Учителя | |
| Взаимопосещение уроков | | | В течение года | | | | 10-11 | Классные руководители, педагоги-предметники | |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | | | В течение года | | | | 10-11 | Классные руководители | |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | | | В течение года | | | | 10-11 | Учителя | |
| **3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | | | | | | | | | |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,социальное,общеинтеллектуальное,общекультурное | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Наименование курса | | | | | Классы | | Количество часов в неделю | Ответственные | |
| Разговоры о важном | | | | | 10-11 | | 1 | Маркова О.И., Никифорова Е.А. | |
| Нравственные основы семейной жизни | | | | | 10-11 | | 1 | Маркова О.И., Никифорова Е.А. | |
| Я и моя профессия | | | | | 10-11 | | 1 | Маркова О.И., Никифорова Е.А. | |
| Основы финансовой грамотности | | | | | 10-11 | | 1 | Маркова О.И., | |
| Подготовка ЕГЭ математика | | | | | 10-11 | | 1 | Маркова О.И., | |
| Подготовка ЕГЭ русский язык | | | | | 10-11 | | 1 | Тарасова О.А. | |
| КВН | | | | | 10-11 | | 1 | Корсукова В.В. | |
| **4 Модуль «Работа с родителями»** | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | Ориентировочное время проведения | | Классы | Ответственные | |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей | | | | | Ежемесячно | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители,  председатели родительских комитетов | |
| Заседание общешкольного родительского комитета школы. | | | | | 1 раз в четверть | | Выбранные представители | Администрация школы | |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | | | | | В соответствии с планом работы | | Выбранные представители | Заместитель директора, уполномоченный урегулированию споров между участниками образовательных отношений | |
| Проведение классных родительских собраний | | | | | 1 раз в четверть по планам ВР классов | | 10-11 | Классные руководители, председатели РК | |
| Проведение родительского всеобуча. | | | | | В соответствии с  Утвержденной Программой | | 10-11 | Классные руководители,  социальный педагог. | |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через месенджеры, и др.) | | | | | Регулярно | | 10-11 | Классные руководители | |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | | | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы | |
| Посещение обучающихся класса на дому | | | | | По графику | | 10-11 | Классные руководители,  администрация, социальный педагог. | |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по правам ребенка) | | | | | По необходимости | | 10-11 | Заместитель директора, руководитель службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные  руководители | |
| Индивидуальное косультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | | | | | По необходимости | | 10-11 | Администрация, педагоги,  социальный педагог | |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности | | | | | В соответствии с  планом ВР | | 10-11 | Председатели родительских комитетов, классные руководители | |
| **5 Модуль «Самоуправление»** | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | Ориентировочное время проведения | | Классы | Ответственные | |
| Заседание малого ШУС | | | | | Ежемесячно | | 10-11 | Старшая вожатая, актив школы | |
| Проведение рейда актива школы с членами отряда ЮИД по выявлению юных нарушителей ДД | | | | | Ежемесячно | | Актив школы отряд ЮИД | Заместитель директора, руководитель отряда ЮИД, актив школы | |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д. | | | | | По плану КТД | | 10-11 | Заместитель директора, старосты классов | |
| Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов | | | | | Ежемесячно | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители. | |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | | | | | 1 раз в месяц | | 10-11 | Классные руководители, актив класса | |
| Организация дежурства в классе | | | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители, актив класса | |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | | | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители, замдиректора | |
|  | | | | |  | |  |  | |
| **6 Модуль «Профориентация»** | | | | | | | | | |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | | | | | В течение  учебного года | | 10-11 | | Заместитель директора  учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | | | | | В течение  учебного года | | 10-11 | | Заместитель директора  учителя информатики |
| Организация тематических  классных часов | | | | | В течение года | | 10-11 | | Классные руководители |
| Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, вт.ч.в дистанционном формате | | | | | В течение года | | 10-11 | | Классные руководители |
| Участие в региональном проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее» | | | | | В течение года | | 10-11 | | Классные руководители |
| Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник(ДДО);«Карта интересов»;Профессиональные ориентационные анкеты; ОПГ и др. | | | | | В течение года | | 10-11 | | Классные руководители |
| Трудоустройство обучающихся через Центр занятости населения | | | | | В течение года | | 10-11 | | Классные руководители |
| Уроки финансовой грамотности | | | | | В течение года | | 10-11 | | Классные руководители |
| Участие во Всероссийских открытых уроках | | | | | В течение года | | 10-11 | | Классные руководители |
| Участие во Всероссийском конкурсе «АгроАНТИ» | | | | | В течение года | | 10-11 | | Классные руководители учителя предметники |
| **7 Модуль «Безопасность»** | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | | | Классы | | | | Ответственные | |
| **Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизмы** | | | | | | | | | |
| Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог» | | | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители | |
| Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.  Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19,  Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.  Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС,СПАЙС, НАСВАЙ, ВЕЙП».  Беседа «Модный дым». | | | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители социальный педагог | |
| Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД | | | | | В течение года | | 10-11 | Руководитель отряда ЮИД | |
| Классные родительские собрания, включающие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Улица-подросток», «Родителям о безопасности дорожного движения» | | | | | В течение года | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители | |
| **Мероприятия по профилактике пожарной безопасности** | | | | | | | | | |
| Проведение открытых уроков совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарной безопасности | | | | | В течение года | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители | |
| Проведение учебных эвакуаций из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре | | | | | По отдельному графику | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители | |
| Цикл бесед «Пожарные ситуации и действия при них» | | | | | По индивидуальным планам классных руководителей | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители | |
| Организация экскурсий в пожарную часть с целью закрепления знаний, полученных во время бесед и занятий | | | | | По индивидуальным планам классных руководителей | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители | |
| **Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма** | | | | | | | | | |
| Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявлениям экстремизма и этносепаратизма | | | | | В течение года | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители | |
| Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму | | | | | В течение года | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители | |
| Учебно-тренировочная эвакуация учащихся | | | | | По отдельному плану | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители | |
| Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и праздничных мероприятиях | | | | | В течение года | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители | |
| Профилактические беседы с учащимися по соблюдению техники безопасности в период каникул | | | | | В канун каникул | | 10-11 | Классные руководители | |
| Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения | | | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | |
| **8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | Ориентировочное время проведения | | Классы | Ответственные | |
| Линейка, посвященная Дню Неизвестного Солдата (с возложением цветов) | | | | | 3 декабря | | 10-11 | Учителя истории | |
| Проведение праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы» | | | | | 4 декабря | | 10-11 | Классные руководители | |
| Конкурс творческих работ «Белгородчина православная» | | | | | декабрь | | 10-11 | классные руководители | |
| Конкурс плакатов «Божий мир» | | | | | декабрь | | 10-11 | классные руководители | |
| Открытие мастерской Деда Мороза.  Выпуск поздравительной стенгазеты к Новому году. | | | | | 6 декабря | | 10-11 | Классные руководители | |
| Мероприятие, посвященная Дню Героев Отечества (9 декабря) | | | | | 9 декабря | | 10-11 | Учителя истории | |
| Линейка, посвященная Дню Конституции РФ (12 декабря) | | | | | 11 декабря | | 10-11 | Руководитель кружка | |
| Проведение конкурса «Зимняя фантазия» | | | | | До 13 декабря | | 10-11 | Классные руководители | |
| Проведение новогодних утренников «Приключения Деда Мороза и Снегурочки» | | | | | 23-24 декабря | | 10-11 | Классные руководители, старшая вожатая, учитель музыки | |
| Дни здоровья | | | | | В течение года | | 10-11 | Заместитель директора, учителя физкультуры | |
| Церемония вручения значков ГТО | | | | | Декабрь | | 10-11 | Заместитель директора, учителя физкультуры | |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | | | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты | |
| Библиотечные уроки | | | | | По плану работы  библиотеки | | 10-11 | Педагоги-библиотекари | |
| Конкурс «Дети и книги» | | | | | декабрь | | 10-11 | Классные руководители, педагог-библиотекарь | |
| Конкурс по сказкам А.С.Пушкина | | | | | декабрь | | 10-11 | Классные руководители, педагог-библиотекарь | |
| Музейные уроки | | | | | По плану работы музея | | 10-11 | Руководители музея, актив музея | |
| Фестиваль детского художественного творчества «Адрес детсва- Россия» | | | | | декабрь | | 10-11 | Классные руководители, ст.вожатая, заместитель директора | |
| **9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | Ориентировочное время проведения | | Классы | Ответственные | |
| Декабрь | | | | | | | | | |
| Конкурсы, Акции «Украсим любимую школу»:  - «Самый красиво украшенный кабинет к Новому году»  - «Лучшее украшение новогоднего школьного окна»  -«Зимняя фантазия»  -«Живи, ёлка!» | | | | | | 24 декабря | 10-11 | Старшая вожатая, классные руководители | |
| Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории | | | | | | В течение года | 10-11 | классные руководители | |
| **10. Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные | |
| Заседание Совета РДШ  Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2021-2022 учебного года. | | | | | | январь | 10-11 | Старшая вожатая, классные руководители | |
| Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, | | | | | | январь | 10-11 | Старшая вожатая, классные руководители | |
| Акция «Новогоднее окно» | | | | | | январь | 10-11 | Старшая вожатая, классные руководители | |
| Работа с соответствие с планом. | | | | | | январь | 10-11 | Старшая вожатая, классные руководители | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний | | | | | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| **Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи» «Я- патриот России!»** | | | | | |
| **1 модуль «Классное руководство и наставничество»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| ***1. Работа с классным коллективом*** | | | | | |
| Составление и корректировка социального паспорта класса | | | Январь | 10-11 | Классные руководители |
| Оформление личных дел учащихся | | | 1 раз в год | 10-11 | Классные руководители,  Зам директора |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований.  Проведение в классе познавательных событий. | | | В течение года | 10-11 | Классные руководители |
| Инициирование и поддержка участия класса общешкольных ключевых делах, оказание необходимой в помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | | | По плану школы | 10-11 | Классные руководители, ученическое самоуправление,  Родительская общественность |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной  направленности) в соответствии с планом ВР | | | В течение года по плану ВР класса | 10-11 | Классные руководители, родительская общественность, актив класса |
| Проведение классных часов | | | 1 раз в неделю по утвержденному графику | 10-11 | Классные руководители |
| Оказание помощи в организации питания учащихся | | | Ежедневно | 10-11 | Классные руководители, ответственные за питание |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала | | | Ежедневно,  отчет 1 раз  в четверть | 10-11 | Классные руководители |
| Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР) | | | Систематически в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей | 10-11 | Классные руководители |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | | | В течение года по плану ВР класса | 10-11 | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | | | Ежедневно | 10-11 | Классные руководители, социальный педагог |
| ***2. Индивидуальная работа с учащимися.*** | | | | | |
| Составление и корректировка социального паспорта класса | январь | | | 10-11 | Классные руководители |
| Составление паспорта безопасности класса, учащихся «Школа – дом». Корректировка паспорта. | январь | | | 10-11 | Классные руководители,  учащиеся, родители |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых  педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности;  изучение уровня удовлетворенности учащихся и их  родителями жизнедеятельностью в ОО и др. | в соответствии с  планом ВР класса  и школы | | | 10-11 | Классные руководители,  социальный педагог |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои  успехи и неудачи | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, зам директора |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | В течение года по плану ВР  класса | | | 10-11 | Классные руководители,  Социальный педагог,  педагог-психолог, зам. директора |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | Ежедневно | | | 10-11 | Классные руководители, социальный педагог |
| ***3. Работа с учителями, преподающими в классе.*** | | | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке | По плану ВР класса | | | 10-11 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | Еженедельно | | | 10-11 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Предоставление заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год | 1 раз в четверть | | | 10-11 | Классные руководители |
| Проведение мини-педсоветов, направленных на решение  конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников | По необходимости | | | 10-11 | Классные руководители,  администрация, педагоги школы |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения  и воспитания детей | По плану работы с родителями учащихся | | | 10-11 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| ***4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями*** | | | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | Регулярно | | | 10-11 | Классные руководители |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними,  администрацией школы и учителями-предметниками | Регулярно | | | 10-11 | Классные руководители |
| Организация родительских собраний, происходящих в  режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | По плану ВР класса | | | 10-11 | Классные руководители |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | По плану ВР класса | | | 10-11 | Классные руководители |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | По плану ВР класса | | | 10-11 | Классные руководители |
| Организация на базе класса семейных праздников,  конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | По плану ВР класса | | | 10-11 | Классные руководители |
| Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.  В воспитании мелочей не бывает. | 2 полугодие | | | 10-11 | Зам. директора,  педагог-психолог |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | Регулярно | | | 10-11 | Классные руководители |
| **2 Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников) | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | | | Классы | Ответственные |
| - Классный час, посвящённый освобождения района от Немецко-фашистских захватчиков. | 19 января | | | 10-11 | Учителя истории и обществознания, руководители музея |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. | 27 января | | | 10-11 | Учителя истории и обществознания, руководитель музейной комнаты. |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители,  учителя-предметники, ученическое самоуправление |
| Организация участия обучающихся в Предметных неделях и Днях:  День русского языка и литературы;  День математики;  Неделя окружающего мира;  Неделя рисования, иностранного языка;  Неделя ОБЖ, физкультуры, музыки, технологии. | Январь | | | 10-11 | Руководители МО учителей |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими  Индивидуальных и групповых исследовательских проектов | В течение года | | | 10-11 | Учителя |
| Взаимопосещение уроков | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | В течение года | | | 10-11 | Учителя |
| **3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | | | | | |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,социальное,общеинтеллектуальное,общекультурное | | | | | |
|  | | | | | |
| Наименование курса | Классы | | | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Разговоры о важном | 10-11 | | | 1 | Маркова О.И., Никифорова Е.А. |
| Нравственные основы семейной жизни | 10-11 | | | 1 | Маркова О.И., Никифорова Е.А. |
| Я и моя профессия | 10-11 | | | 1 | Маркова О.И., Никифорова Е.А. |
| Основы финансовой грамотности | 10-11 | | | 1 | Маркова О.И., |
| Подготовка ЕГЭ математика | 10-11 | | | 1 | Маркова О.И., |
| Подготовка ЕГЭ русский язык | 10-11 | | | 1 | Тарасова О.А. |
| КВН | 10-11 | | | 1 | Корсукова В.В. |
| **4 Модуль «Работа с родителями»** | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | | | Классы | Ответственные |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей | Ежемесячно | | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители,  председатели родительских комитетов |
| Заседание общешкольного родительского комитета школы. | 1 раз в четверть | | | Выбранные представители | Администрация школы |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | В соответствии с планом работы | | | Выбранные представители | Заместитель директора, уполномоченный урегулированию споров между участникам образовательных отношений |
| *День открытых дверей* | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители, педагогический коллектив, председатели РК |
| Проведение классных родительских собраний | 1 раз в четверть по планам ВР классов | | | 10-11 | Классные руководители, председатели РК |
| Проведение родительского всеобуча. | В соответствии с  Утвержденной Программой | | | 10-11 | Классные руководители,  социальный педагог. |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через месенджеры, школьную газету и др.) | Регулярно | | | 10-11 | Классные руководители |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы |
| Посещение обучающихся класса на дому | По графику | | | 10-11 | Классные руководители,  администрация, социальный педагог. |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по правам ребенка) | По необходимости | | | 10-11 | Заместитель директора, руководитель службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные  руководители |
| Индивидуальное косультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | По необходимости | | | 10-11 | Администрация, педагоги,  социальный педагог |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности | В соответствии с  планом ВР | | | 10-11 | Председатели родительских комитетов, классные руководители |
| **5 Модуль «Самоуправление»** | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | | | Классы | Ответственные |
| Заседание малого ШУСС | Ежемесячно | | | 10-11 | Старшая вожатая, актив школы |
| Проведение рейда актива школы с членами отряда ЮИД по выявлению юных нарушителей ДД | Ежемесячно | | | Актив школы отряд ЮИД | Заместитель директора, руководитель отряда ЮИД, актив школы |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д. | По плану КТД | | | 10-11 | Заместитель директора, старосты классов |
| Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов | Ежемесячно | | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители. |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | 1 раз в месяц | | | 10-11 | Классные руководители, актив класса |
| Организация дежурства в классе | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители, актив класса |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители, замдиректора |
| **6 Модуль «Профориентация»** | | | | | |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | В течение  учебного года | | | 10-11 | Заместитель директора , учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | В течение  учебного года | | | 10-11 | Заместитель директора , учителя информатики |
| Организация тематических  классных часов | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители |
| Оформление информационных листов о профессиях родителей | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители |
| Участие во Всероссийском конкурсе «АгроАНТИ» | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители |
| **7 Модуль «Безопасность»** | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | | | Классы | Ответственные |
| **Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизмы** | | | | | |
| Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог» | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители |
| Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.  Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19,  Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.  Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС,СПАЙС, НАСВАЙ, ВЕЙП».  Беседа «Модный дым». | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители социальный педагог |
| Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД | В течение года | | | 10-11 | Руководитель отряда ЮИД |
| Классные родительские собрания, включающие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Улица-подросток», «Родителям о безопасности дорожного движения» | В течение года | | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| **Мероприятия по профилактике пожарной безопасности** | | | | | |
| Проведение открытых уроков совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарной безопасности | В течение года | | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Проведение учебных эвакуаций из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре | По отдельному графику | | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Цикл бесед «Пожарные ситуации и действия при них» | По индивидуальным планам классных руководителей | | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Организация экскурсий в пожарную часть с целью закрепления знаний, полученных во время бесед и занятий | По индивидуальным планам классных руководителей | | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| **Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма** | | | | | |
| Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявлениям экстремизма и этносепаратизма | В течение года | | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму | В течение года | | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Учебно-тренировочная эвакуация учащихся | По отдельному плану | | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и праздничных мероприятиях | В течение года | | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители |
| **Вариативная часть** | | | | | |
| **8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | | | Классы | Ответственные |
| Праздник «Рождествеская звезда», «Рождественские встречи» | 6 января | | | 10-11 | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «Мой Бог» | 14 января | | | 10-11 | Классные руководители |
| Проведение классных часов, посвященных Дню освобождения района | 19 января | | | 10-11 | Классные руководители |
| Митинг, посвященный Дню освобождения Вейделевского района | 19 января | | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Викторина «Этих дней не смолкнет слава» | январь | | | 10-11 | Классные руководители |
| Линейка, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января) | 27 января | | | 10-11 | Руководитель кружка |
| Дни здоровья | В течение года | | | 10-11 | Заместитель директора, учителя физкультуры |
| Зимние забавы, игры на свежем воздухе «Рады мы проказам матушки зимы» | январь | | | 10-11 | Классные руководители, учителя физкультуры |
| Церемония вручения значков ГТО | январь | | | 10-11 | Заместитель директора, учителя физкультуры |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |
| Библиотечные уроки | По плану работы  библиотеки | | | 10-11 | Педагоги-библиотекари |
| Музейные уроки | По плану работы музея | | | 10-11 | Руководители музея, актив музея |
| Конкурс патриотической песни | январь | | | 10-11 | Классные руководители, учитель музыки, заместитель директора |
| «Я-гражданин России | январь | | | 10-11 | Классные руководители |
| **9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Ориентировочное время проведения | | Классы | Ответственные |
| Операция «Класс - мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство классных комнат)  Акция «Чистюля» | | В течение года | | 10-11 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы от снега | | В течение года | | 10-11 | Старшая вожатая, классные руководители |
| **10. Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Ориентировочное время проведения | | Классы | Ответственные |
| Заседание Совета РДШ. | | январь | | 10-11 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Проведение мероприятий (согласно плана): «Памяти жертв Холокоста», «Дарите книги с любовью», «Слушай, страна, говорит Ленинград». | | январь | | 10-11 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Мероприятия команд ДЮП | | январь | | 10-11 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Мероприятия по линии РДШ. | | январь | | 10-11 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Мероприятия ЮНАРМИЯ. | | январь | | 10-11 | Старшая вожатая, классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний | | | | | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **Февраль « Месячник Спортивной и оборонно – массовой работы» Девиз: «Есть такая профессия – Родину защищать !»** | | | | | | |
| **1 модуль «Классное руководство и наставничество»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Ориентировочное время проведения | | | Классы | Ответственные |
| ***1. Работа с классным коллективом*** | | | | | | |
| Международный день родного языка. Интеллектуально-игровая программа. | | 21 февраля | | | 10-11 | Классные руководители |
| Оформление личных дел учащихся | | 1 раз в год | | | 10-11 | Классные руководители,  Зам директора |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований.  Проведение в классе познавательных событий. | | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители |
| Инициирование и поддержка участия класса общешкольных ключевых делах, оказание необходимой в помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | | По плану школы | | | 10-11 | Классные руководители, ученическое самоуправление,  Родительская общественность |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной  направленности) в соответствии с планом ВР | | В течение года по плану ВР класса | | | 10-11 | Классные руководители, родительская общественность, актив класса |
| Проведение классных часов | | 1 раз в неделю по утвержденному графику | | | 10-11 | Классные руководители |
| Оказание помощи в организации питания учащихся | | Ежедневно | | | 10-11 | Классные руководители, ответственные за питание |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала | | Ежедневно,  отчет 1 раз  в четверть | | | 10-11 | Классные руководители |
| Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР) | | Систематически в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей | | | 10-11 | Классные руководители |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | | В течение года по плану ВР класса | | | 10-11 | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | | Ежедневно | | | 10-11 | Классные руководители, социальный педагог |
| ***2. Индивидуальная работа с учащимися.*** | | | | | | |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых  педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности;  изучение уровня удовлетворенности учащихся и их  родителями жизнедеятельностью в ОО и др. | | | в соответствии с  планом ВР класса  и школы | | 10-11 | Классные руководители,  социальный педагог |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои  успехи и неудачи | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, зам директора |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | | | В течение года по плану ВР  класса | | 10-11 | Классные руководители,  Социальный педагог,  педагог-психолог, зам. директора |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | | | Ежедневно | | 10-11 | Классные руководители, социальный педагог |
| ***3. Работа с учителями, преподающими в классе.*** | | | | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке | | | По плану ВР класса | | 10-11 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | | | Еженедельно | | 10-11 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения  и воспитания детей | | | По плану работы с родителями учащихся | | 10-11 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| ***4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями*** | | | | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | | | Регулярно | | 10-11 | Классные руководители |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними,  администрацией школы и учителями-предметниками | | | Регулярно | | 10-11 | Классные руководители |
| Организация родительских собраний, происходящих в  режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | | | По плану ВР класса | | 10-11 | Классные руководители |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | | | По плану ВР класса | | 10-11 | Классные руководители |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | | | По плану ВР класса | | 10-11 | Классные руководители |
| Организация на базе класса семейных праздников,  конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | | | По плану ВР класса | | 10-11 | Классные руководители |
| Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.  В воспитании мелочей не бывает. | | | 2 полугодие | | 10-11 | Зам. директора,  педагог-психолог |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | | | Регулярно | | 10-11 | Классные руководители |
| **2 Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников) | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | Ориентировочное время проведения | | Классы | Ответственные |
| Февраль | | | | | | |
| 80 лет Сталинградской битве | | | 2 февраля | | 10-11 | Учителя |
| День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок). | | | 2 Февраля | | 10-11 | Учителя |
| Международный день родного языка. Урок – турнир. | | | 21 февраля | | 10-11 | Учителя |
| День юного героя- антифашиста | | | 7 февраля | | 10-11 | Классные руководители |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители,  учителя-предметники, ученическое самоуправление |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими  Индивидуальных и групповых исследовательских проектов | | | В течение года | | 10-11 | Учителя |
| Взаимопосещение уроков | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители педагоги-предметники |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | | | В течение года | | 10-11 | Учителя |
| **3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | | | | | | |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,социальное,общеинтеллектуальное,общекультурное | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Наименование курса | | | Классы | | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Разговоры о важном | | | 10-11 | | 1 | Маркова О.И., Никифорова Е.А. |
| Нравственные основы семейной жизни | | | 10-11 | | 1 | Маркова О.И., Никифорова Е.А. |
| Я и моя профессия | | | 10-11 | | 1 | Маркова О.И., Никифорова Е.А. |
| Основы финансовой грамотности | | | 10-11 | | 1 | Маркова О.И., |
| Подготовка ЕГЭ математика | | | 10-11 | | 1 | Маркова О.И., |
| Подготовка ЕГЭ русский язык | | | 10-11 | | 1 | Тарасова О.А. |
| КВН | | | 10-11 | | 1 | Корсукова В.В. |
| **4 Модуль «Работа с родителями»** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | Ориентировочное время проведения | | Классы | Ответственные |
| Выборы в общешкольный родительский комитет, совет отцов, и родительский комитет класса | | | Сентябрь | | 10-11 | Директор школы классные руководители - председатели родительских комитетов |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей | | | Ежемесячно | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители,  председатели родительских комитетов |
| Заседание общешкольного родительского комитета школы. | | | 1 раз в четверть | | Выбранные представители | Администрация школы |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | | | В соответствии с планом работы | | Выбранные представители | Заместитель директора , уполномоченный урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| *Общешкольные родительские собрания,* происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:  «Семья и школы: взгляд в одном направлении»;  -«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»;  «Воспитание успешного ребенка»;  «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка». | | | Февраль | | 10-11 | Директор, заместитель директора |
| Проведение классных родительских собраний | | | 1 раз в четверть по планам ВР классов | | 10-11 | Классные руководители, председатели РК |
| Проведение родительского всеобуча. | | | В соответствии с  Утвержденной Программой | | 10-11 | Классные руководители,  социальный педагог. |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через месенджеры, и др.) | | | Регулярно | | 10-11 | Классные руководители |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы |
| Посещение обучающихся класса на дому | | | По графику | | 10-11 | Классные руководители,  администрация, социальный педагог. |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по правам ребенка) | | | По необходимости | | 10-11 | Заместитель директора, руководитель службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные  руководители |
| Индивидуальное косультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | | | По необходимости | | 10-11 | Администрация, педагоги,  социальный педагог |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности | | | В соответствии с  планом ВР | | 10-11 | Председатели родительских комитетов, классные руководители |
| **5 Модуль «Самоуправление»** | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | Ориентировочное время проведения | | 10-11 | Ответственные |
| Заседание малого ШУСС | | | Ежемесячно | | 10-11 | Старшая вожатая, актив школы |
| Проведение рейда актива школы с членами отряда ЮИД по выявлению юных нарушителей ДД | | | Ежемесячно | | 10-11 | Заместитель директора, руководитель отряда ЮИД, актив школы |
| Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов | | | Ежемесячно | | 10-11 | Заместитель директора , классные руководители. |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | | | 1 раз в месяц | | 10-11 | Классные руководители, актив класса |
| Организация дежурства в классе | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители, актив класса |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители,  зам директора |
| **6 Модуль «Профориентация»** | | | | | | |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | | | В течение  учебного года | | 10-11 | Заместитель директора , учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | | | В течение  учебного года | | 10-11 | Заместитель директора , учителя информатики |
| Организация тематических классных часов | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители |
| Оформление информационных листов о профессиях родителей | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители |
| Участие во Всероссийском конкурсе «АгроАНТИ» | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители |
| **7 Модуль «Безопасность»** | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | Ориентировочное время проведения | | Классы | Ответственные |
| **Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизмы** | | | | | | |
| Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог» | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители |
| Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД | | | В течение года | | 10-11 | Руководитель отряда ЮИД |
| Классные родительские собрания, включающие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Улица-подросток», «Родителям о безопасности дорожного движения» | | | В течение года | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| **Мероприятия по профилактике пожарной безопасности** | | | | | | |
| Проведение открытых уроков совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарной безопасности | | | В течение года | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Проведение учебных эвакуаций из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре | | | По отдельному графику | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Цикл бесед «Пожарные ситуации и действия при них» | | | По индивидуальным планам классных руководителей | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Организация экскурсий в пожарную часть с целью закрепления знаний, полученных во время бесед и занятий | | | По индивидуальным планам классных руководителей | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| **Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма** | | | | | | |
| Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (в рамках единых действий РДШ) | | | 17-21 февраля | | 10-11 | Заместитель директора, Классные руководители |
| Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявлениям экстремизма и этносепаратизма | | | В течение года | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму | | | В течение года | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Учебно-тренировочная эвакуация учащихся | | | По отдельному плану | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и праздничных мероприятиях | | | В течение года | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по соблюдению техники безопасности в период каникул | | | В канун каникул | | 10-11 | Классные руководители |
| Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители |
| Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.  Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19,  Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.  Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС,СПАЙС, НАСВАЙ, ВЕЙП».  Беседа «Модный дым». | | | В течение года | | 10-11 | Классные руководители социальный педагог |
| **8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Праздник «Сретенье Господне» День православной молодёжи. | | | | 15 февраля | 10-11 | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «Они сражались за Родину» | | | | 18 февраля | 10-11 | Учитель ИЗО |
| День православной книги. | | | | 15 февраля | 10-11 | Классные руководители |
| Проведение мероприятий, посвященных празднику Защитника Отечества:  - часы мужества;  - встречи с ветеранами;  - беседы по воспитанию патриотизма у учащихся | | | | февраль | 10-11 | Классные руководители |
| Праздничные огоньки по классам «С праздником, мальчишки!» | | | | февраль | 10-11 | Классные руководители, ст.вожатая |
| Выставка рисунков «Защитим Отечество» | | | | До 22 февраля | 10-11 | Классные руководители |
| Выпуск стенгазеты к Дню защитника Отечества | | | | До 22 февраля | 10-11 | Классные руководители |
| Классные воспитательные мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания.  Уроки мужества, с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн; просмотр и обсуждение фильмов патриотической тематики | | | | февраль | 10-11 | Классные руководители, советы классов, председатели РК, Совет ветеранов, руководители патриотических объединений |
| Праздник «Широкая Масленица» | | | | февраль | 10-11 | Классные руководители, ст.вожатая |
| Неделя безопасного интернета (по отдельному плану) | | | | Февраль | 10-11 | Учитель информатики, классные руководители |
| Дни здоровья | | | | В течение года | 10-11 | Заместитель директора, учителя физкультуры |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | | | | В течение года | 10-11 | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |
| Библиотечные уроки | | | | По плану работы  библиотеки | 10-11 | Педагоги-библиотекари |
| Конкурс художественного слова | | | | февраль | 10-11 | Педагог-библиотекарь, Классные руководители |
| Музейные уроки | | | | По плану работы музея | 10-11 | Руководители музея, актив музея |
| Конкурс патриотической песни | | | | февраль | 10-11 | Классные руководители, учитель музыки, заместитель директора |
| **9 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | | | | Классы | Ответственные |
| Оформление школы в соответствии с месячником. | По плану работы | | | | 10-11 | классные руководители |
| Акция «Школьный двор» | В течение года | | | | 10-11 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории | В течение года | | | | 10-11 | классные руководители |
| **10. Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | | | | Классы | Ответственные |
| Акция «Кормушка» | февраль | | | | 10-11 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Акция «Все на борьбу со снегом!» | февраль | | | | 10-11 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!» | февраль | | | | 10-11 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Мероприятия по линии РДШ | февраль | | | | 10-11 | Старшая вожатая, классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний | | | | |
| **МАРТ** | | | | |
| **Март «Месячник Здорового Образа Жизни» Девиз: «Здоровое поколение»** | | | | |
| **1 модуль «Классное руководство и наставничество»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | | Классы | Ответственные |
| ***1. Работа с классным коллективом*** | | | | |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований.  Проведение в классе познавательных событий. | В течение года | | 10-11 | Классные руководители |
| Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть | 1 раз в четверть | | 10-11 | Классные руководители |
| Инициирование и поддержка участия класса общешкольных ключевых делах, оказание необходимой в помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | По плану школы | | 10-11 | Классные руководители, ученическое самоуправление,  Родительская общественность |
| Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся | 1 раз в четверть | | 10-11 | Классные руководители, заместитель директора |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной  направленности) в соответствии с планом ВР | В течение года по плану ВР класса | | 10-11 | Классные руководители, родительская общественность, актив класса |
| Проведение классных часов | 1 раз в неделю по утвержденному графику | | 10-11 | Классные руководители |
| Оказание помощи в организации питания учащихся | Ежедневно | | 10-11 | Классные руководители, ответственные за питание |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала | Ежедневно,  отчет 1 раз  в четверть | | 10-11 | Классные руководители |
| Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР) | Систематически в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей | | 10-11 | Классные руководители |
| Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за месяц | 1 раз в месяц | | 10-11 | Классные руководители |
| Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования | В течение года | | 10-11 | Классные руководители,  Медицинский работник |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | В течение года по плану ВР класса | | 10-11 | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | Ежедневно | | 10-11 | Классные руководители, социальный педагог |
| ***2. Индивидуальная работа с учащимися.*** | | | | |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых  педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности;  изучение уровня удовлетворенности учащихся и их  родителями жизнедеятельностью в ОО и др. | в соответствии с  планом ВР класса  и школы | 10-11 | | Классные руководители,  социальный педагог |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои  успехи и неудачи | В течение года | 10-11 | | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, зам директора |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | В течение года по плану ВР  класса | 10-11 | | Классные руководители,  Социальный педагог,  педагог-психолог, зам. директора |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | Ежедневно | 10-11 | | Классные руководители, социальный педагог |
| ***3. Работа с учителями, преподающими в классе.*** | | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке | По плану ВР класса | 10-11 | | Классные руководители, учителя-предметники |
| Консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | Еженедельно | 10-11 | | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Предоставление заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год | 1 раз в четверть | 10-11 | | Классные руководители |
| Проведение мини-педсоветов, направленных на решение  конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников | По необходимости | 10-11 | | Классные руководители,  администрация, педагоги школы |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения  и воспитания детей | По плану работы с родителями учащихся | 10-11 | | Классные руководители, педагоги-предметники |
| ***4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями*** | | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | Регулярно | 10-11 | | Классные руководители |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними,  администрацией школы и учителями-предметниками | Регулярно | 10-11 | | Классные руководители |
| Организация родительских собраний, происходящих в  режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | По плану ВР класса | 10-11 | | Классные руководители |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | По плану ВР класса | 10-11 | | Классные руководители |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | По плану ВР класса | 10-11 | | Классные руководители |
| Организация на базе класса семейных праздников,  конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | По плану ВР класса | 10-11 | | Классные руководители |
| Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.  В воспитании мелочей не бывает. | 2 полугодие | 10-11 | | Зам. директора ,  педагог-психолог |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | Регулярно | 10-11 | | Классные руководители |
| **2 Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников) | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | | Ответственные |
| Март | | | | |
| 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского | 3 марта | 10-11 | | Классные руководители, |
| День Воссоединения России и Крыма. | 18 марта | 10-11 | | Учителя истории, и  обществознания, учителя начальной школы |
| Всероссийская неделя детской книги. Библиографические  уроки. | Март | 10-11 | | Библиотекарь |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | В течение года | 10-11 | | Классные руководители,  учителя-предметники, ученическое самоуправление |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими  Индивидуальных и групповых исследовательских проектов | В течение года | 10-11 | | Учителя |
| Взаимопосещение уроков | В течение года | 10-11 | | Классные руководители начальной школы, педагоги-предметники |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | В течение года | 10-11 | | Классные руководители  начальной школы |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | В течение года | 10-11 | | Учителя |
| **3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | | | | |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,социальное,общеинтеллектуальное,общекультурное | | | | |
|  | | | | |
| Наименование курса | Классы | Количество часов в неделю | | Ответственные |
| Разговоры о важном | 10-11 | 1 | | Маркова О.И., Никифорова Е.А. |
| Нравственные основы семейной жизни | 10-11 | 1 | | Маркова О.И., Никифорова Е.А. |
| Я и моя профессия | 10-11 | 1 | | Маркова О.И., Никифорова Е.А. |
| Основы финансовой грамотности | 10-11 | 1 | | Маркова О.И., |
| Подготовка ЕГЭ математика | 10-11 | 1 | | Маркова О.И., |
| Подготовка ЕГЭ русский язык | 10-11 | 1 | | Тарасова О.А. |
| КВН | 10-11 | 1 | | Корсукова В.В. |
| **4 Модуль «Работа с родителями»** | | | | |
|  | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | | Ответственные |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей | Ежемесячно | 10-11 | | Заместитель директора, классные руководители,  председатели родительских комитетов |
| Заседание общешкольного родительского комитета школы. | 1 раз в четверть | Выбранные представители | | Администрация школы |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | В соответствии с планом работы | Выбранные представители | | Заместитель директора, уполномоченный урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| Проведение классных родительских собраний | 1 раз в четверть по планам ВР классов | 10-11 | | Классные руководители, председатели РК |
| Проведение родительского всеобуча. | В соответствии с  Утвержденной Программой | 10-11 | | Классные руководители,  социальный педагог. |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через месенджеры, школьную газету и др.) | Регулярно | 10-11 | | Классные руководители |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | В течение года | 10-11 | | Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы |
| Посещение обучающихся класса на дому | По графику | 10-11 | | Классные руководители,  администрация, социальный педагог. |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по правам ребенка) | По необходимости | 10-11 | | Заместитель директора , руководитель службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные  руководители |
| Индивидуальное косультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | По необходимости | 10-11 | | Администрация, педагоги,  социальный педагог |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности | В соответствии с  планом ВР | 10-11 | | Председатели родительских комитетов, классные руководители |
| **5 Модуль «Самоуправление»** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | | Ответственные |
| Школьный День ученического самоуправления | 1 неделя октября | 10-11 | | Зам директора , педагоги- предметники, школьное самоуправление |
| Заседание малого ШУСС | Ежемесячно | 10-11 | | Старшая вожатая, актив школы |
| Проведение рейда актива школы с членами отряда ЮИД по выявлению юных нарушителей ДД | Ежемесячно | Актив школы отряд ЮИД | | Заместитель директора, руководитель отряда ЮИД, актив школы |
| Общешкольные рейды «Внешний вид школьника» | 1 раз в четверть | 10-11 | | Члены актива детской организации |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д. | По плану КТД | 10-11 | | Заместитель директора, старосты классов |
| Учеба актива. | Ежемесячно | 10-11 | | Заместитель директора , классные руководители. |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | 1 раз в месяц | 10-11 | | Классные руководители, актив класса |
| Организация дежурства в классе | В течение года | 10-11 | | Классные руководители, актив класса |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | В течение года | 10-11 | | Классные руководители, замдиректора |
| **6 Модуль «Профориентация»** | | | | |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | В течение  учебного года | 10-11 | | Заместитель директора , учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | В течение  учебного года | 10-11 | | Заместитель директора , учителя информатики |
| Организация тематических  классных часов | В течение года | 10-11 | | Классные руководители |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | В течение года | 10-11 | | Классные руководители |
| Оформление информационных листов о профессиях родителей | В течение года | 10-11 | | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) | В течение года | 10-11 | | Классные руководители |
| Участие во Всероссийском конкурсе «АгроАНТИ» | В течение года | 10-11 | | Классные руководители |
| **7 Модуль «Безопасность»** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | | Ответственные |
| **Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизмы** | | | | |
| Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог» | В течение года | 10-11 | | Классные руководители |
| Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД | В течение года | 10-11 | | Руководитель отряда ЮИД |
| Классные родительские собрания, включающие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Улица-подросток», «Родителям о безопасности дорожного движения» | В течение года | 10-11 | | Заместитель директора, классные руководители |
| **Мероприятия по профилактике пожарной безопасности** | | | | |
| Проведение открытых уроков совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарной безопасности | В течение года | 10-11 | | Заместитель директора, классные руководители |
| Проведение учебных эвакуаций из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре | По отдельному графику | 10-11 | | Заместитель директора, классные руководители |
| Цикл бесед «Пожарные ситуации и действия при них» | По индивидуальным планам классных руководителей | 10-11 | | Заместитель директора, классные руководители |
| Организация экскурсий в пожарную часть с целью закрепления знаний, полученных во время бесед и занятий | По индивидуальным планам классных руководителей | 10-11 | | Заместитель директора, классные руководители |
| **Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма** | | | | |
| Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявлениям экстремизма и этносепаратизма | В течение года | 10-11 | | Заместитель директора, классные руководители |
| Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму | В течение года | 10-11 | | Заместитель директора, классные руководители |
| Учебно-тренировочная эвакуация учащихся | По отдельному плану | 10-11 | | Заместитель директора, классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и праздничных мероприятиях | В течение года | 10-11 | | Заместитель директора, классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по соблюдению техники безопасности в период каникул | В канун каникул | 10-11 | | Классные руководители |
| Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения | В течение года | 10-11 | | Классные руководители |
| Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.  Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19,  Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.  Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС,СПАЙС, НАСВАЙ, ВЕЙП».  Беседа «Модный дым». | В течение года | 10-11 | | Классные руководители социальный педагог |
| **Вариативная часть** | | | | |
| **8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | | Ответственные |
| Март | | | | |
| Подготовка и проведение праздника, посвященного Международному женскому дню 8 марта:  -Классные часы;  -конкурс рисунков «Весеннее вдохновение»;  -Конкурсная программа «А, ну-ка девочки»(3-4 кл.)  -выпуск стенгазеты, посвящённой Международному женскому дню 8 Марта | До 7 марта | 10-11 | | Классные руководители |
| Праздничный концерт для учителей, посвященный Международному женскому дню 8 марта | 4 марта | 10-11 | | Классные руководители, учитель музыка, старшая вожатая |
| Конкурс рисунков «Духовный мир России» | март | 10-11 | | Классные руководители |
| Выставка «Рукотворная краса Белогорья» | март | 10-11 | | Классные руководители |
| Дни здоровья | В течение года | 10-11 | | Заместитель директора, учителя физкультуры |
| Школьный турнир по настольному теннису | Март | 10-11 | | Заместитель директора, учителя физкультуры |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | В течение года | 10-11 | | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |
| Библиотечные уроки | По плану работы  библиотеки | 10-11 | | Педагоги-библиотекари |
| Неделя детской книги | март | 10-11 | | Классные руководители, Педагоги-библиотекари |
| Музейные уроки | По плану работы музея | 10-11 | | Руководители музея, актив музея |
| **9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | | Ответственные |
| Оформление школы к 8 Марта | По плану работы | 10-11 | | Старшая вожатая, классные руководители |
| Акция «Цветы для школы», озеленение школы |  | 10-11 | | Классные руководители |
| Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории | В течение года | 10-11 | | Классные руководители |
| **10. Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | | Ответственные |
| «Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья»; дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД; | март | 10-11 | | Старшая вожатая, классные руководители |
| Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» | март | 10-11 | | Старшая вожатая, классные руководители |
| Мероприятия для команд ДЮП | март | 10-11 | | Старшая вожатая, классные руководители |
| Подготовка праздничного концерта к «8 Марта» | март | 10-11 | | Старшая вожатая, классные руководители |
| Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» | март | 10-11 | | Старшая вожатая, классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний | | | | | | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **Апрель «Месячник санитарной очистки» Девиз: «Природа - дом, где мы живем»** | | | | | | |
| **1 модуль «Классное руководство и наставничество»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Ориентировочное время проведения | | Классы | | Ответственные |
| ***1. Работа с классным коллективом*** | | | | | | |
| Оформление личных дел учащихся | | 1 раз в год | | 10-11 | | Классные руководители,  Зам директора |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований.  Проведение в классе познавательных событий. | | В течение года | | 10-11 | | Классные руководители |
| Инициирование и поддержка участия класса общешкольных ключевых делах, оказание необходимой в помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | | По плану школы | | 10-11 | | Классные руководители, ученическое самоуправление,  Родительская общественность |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной  направленности) в соответствии с планом ВР | | В течение года по плану ВР класса | | 10-11 | | Классные руководители, родительская общественность, актив класса |
| Проведение классных часов | | 1 раз в неделю по утвержденному графику | | 10-11 | | Классные руководители |
| Оказание помощи в организации питания учащихся | | Ежедневно | | 10-11 | | Классные руководители, ответственные за питание |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала | | Ежедневно,  отчет 1 раз  в четверть | | 10-11 | | Классные руководители |
| Организация профилактической работы по профилактике ПДД | | апрель | | 10-11 | | Классные руководители |
| Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР) | | Систематически в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей | | 10-11 | | Классные руководители |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | | В течение года по плану ВР класса | | 10-11 | | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | | Ежедневно | | 10-11 | | Классные руководители, социальный педагог |
| ***2. Индивидуальная работа с учащимися.*** | | | | | | |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых  педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности;  изучение уровня удовлетворенности учащихся и их  родителями жизнедеятельностью в ОО и др. | | в соответствии с  планом ВР класса  и школы | | | 10-11 | Классные руководители,  социальный педагог |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои  успехи и неудачи | | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, зам директора |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | | В течение года по плану ВР  класса | | | 10-11 | Классные руководители,  Социальный педагог,  педагог-психолог, зам. директора |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | | Ежедневно | | | 10-11 | Классные руководители, социальный педагог |
| ***3. Работа с учителями, преподающими в классе.*** | | | | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке | | По плану ВР класса | | | 10-11 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | | Еженедельно | | | 10-11 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения  и воспитания детей | | По плану работы с родителями учащихся | | | 10-11 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| ***4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями*** | | | | | | |
| Информирование родителе о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | | Регулярно | | | 10-11 | Классные руководители |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними,  администрацией школы и учителями-предметниками | | Регулярно | | | 10-11 | Классные руководители |
| Организация родительских собраний, происходящих в  режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | | По плану ВР класса | | | 10-11 | Классные руководители |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | | По плану ВР класса | | | 10-11 | Классные руководители |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | | По плану ВР класса | | | 10-11 | Классные руководители |
| Организация на базе класса семейных праздников,  конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | | По плану ВР класса | | | 10-11 | Классные руководители |
| Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.  В воспитании мелочей не бывает. | | 2 полугодие | | | 10-11 | Зам. директора ,  Зам. директора,  педагог-психолог |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | | Регулярно | | | 10-11 | Классные руководители |
| **2 Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников) | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Ориентировочное время проведения | | | Классы | Ответственные |
| День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы», к 65 летию запуска СССР перваого искусственного спутника Земли. | | 12 Апреля | | | 10-11 | Учителя начальной школы |
| День Земли. Экологический урок | | 22 Апреля | | | 10-11 | Учителя начальной школы |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители,  учителя-предметники, ученическое самоуправление |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими  Индивидуальных и групповых исследовательских проектов | | В течение года | | | 10-11 | Учителя начальной школы |
| Взаимопосещение уроков | | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители начальной школы, педагоги-предметники |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители  начальной школы |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | | В течение года | | | 10-11 | Учителя начальной школы |
| **3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | | | | | | |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,социальное,общеинтеллектуальное,общекультурное | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Наименование курса | | Классы | | | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Разговоры о важном | | 10-11 | | | 1 | Маркова О.И., Никифорова Е.А. |
| Нравственные основы семейной жизни | | 10-11 | | | 1 | Маркова О.И., Никифорова Е.А. |
| Я и моя профессия | | 10-11 | | | 1 | Маркова О.И., Никифорова Е.А. |
| Основы финансовой грамотности | | 10-11 | | | 1 | Маркова О.И., |
| Подготовка ЕГЭ математика | | 10-11 | | | 1 | Маркова О.И., |
| Подготовка ЕГЭ русский язык | | 10-11 | | | 1 | Тарасова О.А. |
| КВН | | 10-11 | | | 1 | Корсукова В.В. |
| **4 Модуль «Работа с родителями»** | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Ориентировочное время проведения | | | Классы | Ответственные |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей | | Ежемесячно | | | 10-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители,  председатели родительских комитетов |
| Заседание общешкольного родительского комитета школы. | | 1 раз в четверть | | | Выбранные представител | Администрация школы |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | | В соответствии с планом работы | | | Выбранные представители | Заместитель директора по ВР, уполномоченный урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| Проведение классных родительских собраний | | 1 раз в четверть по планам ВР классов | | | 10-11 | Классные руководители, председатели РК |
| Проведение родительского всеобуча. | | В соответствии с  Утвержденной Программой | | | 10-11 | Классные руководители,  социальный педагог. |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через месенджеры и др.) | | Регулярно | | | 10-11 | Классные руководители |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | | В течение года | | | 10-11 | Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы |
| Посещение обучающихся класса на дому | | По графику | | | 10-11 | Классные руководители,  администрация, социальный педагог. |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по правам ребенка) | | По необходимости | | | 10-11 | Заместитель директора , руководитель службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные  руководители |
| Индивидуальное косультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | | По необходимости | | | 10-11 | Администрация, педагоги,  социальный педагог |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности | | В соответствии с  планом ВР | | | 10-11 | Председатели родительских комитетов, классные руководители |
| **5 Модуль «Самоуправление»** | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | | | | Классы | Ответственные |
| Экологическая акция «Чистый класс» | Апрель | | | | 10-11 | Классные руководители, актив класса |
| Заседание малого ШУСС | Ежемесячно | | | | 10-11 | Старшая вожатая, актив школы |
| Проведение рейда актива школы с членами отряда ЮИД по выявлению юных нарушителей ДД | Ежемесячно | | | | Актив школы отряд ЮИД | Заместитель директора, руководитель отряда ЮИД, актив школы |
| Общешкольные рейды «Внешний вид школьника» | 1 раз в четверть | | | | 10-11 | Члены актива детской организации «Планета Детства» |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д. | По плану КТД | | | | 10-11 | Заместитель директора , старосты классов |
| Учеба актива. | Ежемесячно | | | | 10-11 | Заместитель директора , классные руководители. |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | 1 раз в месяц | | | | 10-11 | Классные руководители, актив класса |
| Организация дежурства в классе | В течение года | | | | 10-11 | Классные руководители, актив класса |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | В течение года | | | | 10-11 | Классные руководители, замдиректора |
| **6 Модуль «Профориентация»** | | | | | | |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | В течение  учебного года | | | | 10-11 | Заместитель директора ,учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | В течение  учебного года | | | | 10-11 | Заместитель директора , учителя информатики |
| Организация тематических  классных часов | В течение года | | | | 10-11 | Классные руководители |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | В течение года | | | | 10-11 | Классные руководители |
| Оформление информационных листов о профессиях родителей | В течение года | | | | 10-11 | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) | В течение года | | | | 10-11 | Классные руководители |
| Участие во Всероссийском конкурсе «АгроАНТИ» | В течение года | | | | 10-11 | Классные руководители |
| **7 Модуль «Безопасность»** | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | | | | Классы | Ответственные |
| **Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизмы** | | | | | | |
| Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог» | В течение года | | | | 10-11 | Классные руководители |
| Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД | В течение года | | | | 10-11 | Руководитель отряда ЮИД |
| Классные родительские собрания, включающие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Улица-подросток», «Родителям о безопасности дорожного движения» | В течение года | | | | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Участие в конкурсе «Безопасное колесо» | Апрель | | | | Отряд ЮИД | Заместитель директора, руководитель отряда ЮИД |
| **Мероприятия по профилактике пожарной безопасности** | | | | | | |
| Проведение открытых уроков совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарной безопасности | В течение года | | 10-11 | | | Заместитель директора, классные руководители |
| Проведение учебных эвакуаций из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре | По отдельному графику | | 10-11 | | | Заместитель директора, классные руководители |
| Цикл бесед «Пожарные ситуации и действия при них» | По индивидуальным планам классных руководителей | | 10-11 | | | Заместитель директора, классные руководители |
| Организация экскурсий в пожарную часть с целью закрепления знаний, полученных во время бесед и занятий | По индивидуальным планам классных руководителей | | 10-11 | | | Заместитель директора, классные руководители |
| **Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма** | | | | | | |
| Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявлениям экстремизма и этносепаратизма | В течение года | | 10-11 | | | Заместитель директора, классные руководители |
| Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму | В течение года | | 10-11 | | | Заместитель директора, классные руководители |
| Учебно-тренировочная эвакуация учащихся | По отдельному плану | | 10-11 | | | Заместитель директора, классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и праздничных мероприятиях | В течение года | | 10-11 | | | Заместитель директора, классные руководители |
| Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения | В течение года | | 10-11 | | | Классные руководители |
| Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» | По отдельному плану | | 10-11 | | | Классные руководители |
| Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.  Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19,  Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.  Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС,СПАЙС, НАСВАЙ, ВЕЙП».  Беседа «Модный дым». | В течение года | | 10-11 | | | Классные руководители социальный педагог |
| **Вариативная часть** | | | | | | |
| **8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | | Классы | | | Ответственные |
| Апрель | | | | | | |
| Праздник «Пасху радостно встречаем», «Праздник праздников, торжество торжеств» | Апрель | | 10-11 | | | Классные руководители |
| Акция «Сад Победы». |  | | 10-11 | | |  |
| Акция «Вербная ярмарка» |  | | 10-11 | | |  |
| Пасхальный фестиваль «Радость души моей» |  | | 10-11 | | |  |
| Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики | Апрель | | 10-11 | | | Классные руководители, советы классов |
| Дни здоровья | В течение года | | 10-11 | | | Заместитель директора, учителя физкультуры |
| День улыбок | апрель | | 10-11 | | | Классные руководители |
| День птиц | апрель | | 10-11 | | | Классные руководители |
| Праздник «Путешествие от А до Я» | апрель | | 10-11 | | | Классные руководители, ст.вожатая |
| Школьный турнир по настольному теннису | апрель | | 10-11 | | | Заместитель директора, учителя физкультуры |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | В течение года | | 10-11 | | | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |
| Библиотечные уроки | По плану работы  библиотеки | | 10-11 | | | Педагоги-библиотекари |
| Музейные уроки | По плану работы музея | | 10-11 | | | Руководители музея, актив музея |
| **9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | | Классы | | | Ответственные |
| Акция «Школьный двор»  Экологический субботник | В течение года | | 10-11 | | | Старшая вожатая, классные руководители |
| Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории | В течение года | | 10-11 | | | Классные руководители |
| Выставки рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | В течение года | | 10-11 | | | Классные руководители |
| Оформление школы к о Дню Победы | В течение года | | 10-11 | | | Классные руководители |
| Трудовые десанты по озеленению и уборке территории школы | В течение года | | 10-11 | | | Классные руководители |
| Проект «Школьный двор» (уход за клумбами) | В течение года | | 10-11 | | | Классные руководители |
| **10. Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | | Классы | | | Ответственные |
| «День космонавтики»: конкурс рисунков | апрель | | 10-11 | | | Старшая вожатая, классные руководители |
| «День Земли»: конкурс рисунков | апрель | | 10-11 | | | Старшая вожатая, классные руководители |
| Работа по направлению РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД, ДЮП | апрель | | 10-11 | | | Старшая вожатая, классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний | | | | |
| **МАЙ** | | | | |
| **Май Месячник воинской славы России Девиз: «Память сердца жива!»** | | | | |
| **1 модуль «Классное руководство и наставничество»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| ***1. Работа с классным коллективом*** | | | | |
| Составление и корректировка социального паспорта класса | | Май | 10-11 | Классные руководители |
| Оформление личных дел учащихся | | 1 раз в год | 10-11 | Классные руководители,  Зам директора |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований.  Проведение в классе познавательных событий. | | В течение года | 10-11 | Классные руководители |
| Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть | | 1 раз в четверть | 10-11 | Классные руководители |
| Инициирование и поддержка участия класса общешкольных ключевых делах, оказание необходимой в помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | | По плану школы | 10-11 | Классные руководители, ученическое самоуправление,  Родительская общественность |
| Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся | | 1 раз в четверть | 10-11 | Классные руководители, заместитель директора |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной  направленности) в соответствии с планом ВР | | В течение года по плану ВР класса | 10-11 | Классные руководители, родительская общественность, актив класса |
| Проведение классных часов | | 1 раз в неделю по утвержденному графику | 10-11 | Классные руководители |
| Оказание помощи в организации питания учащихся | | Ежедневно | 10-11 | Классные руководители, ответственные за питание |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала | | Ежедневно,  отчет 1 раз  в четверть | 10-11 | Классные руководители |
| Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР) | | Систематически в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей | 10-11 | Классные руководители |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | | В течение года по плану ВР класса | 10-11 | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора по ВР |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | | Ежедневно | 10-11 | Классные руководители, социальный педагог |
| ***2. Индивидуальная работа с учащимися.*** | | | | |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых  педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности;  изучение уровня удовлетворенности учащихся и их  родителями жизнедеятельностью в ОО и др. | | в соответствии с  планом ВР класса  и школы | 10-11 | Классные руководители,  социальный педагог |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои  успехи и неудачи | | В течение года | 10-11 | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, зам директора |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | | В течение года по плану ВР  класса | 10-11 | Классные руководители,  Социальный педагог,  педагог-психолог, зам. директора |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | | Ежедневно | 10-11 | Классные руководители, социальный педагог |
| ***3. Работа с учителями, преподающими в классе.*** | | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке | | По плану ВР класса | 10-11 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | | Еженедельно | 10-11 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Предоставление заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год | | 1 раз в четверть | 10-11 | Классные руководители |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения  и воспитания детей | | По плану работы с родителями учащихся | 10-11 | Классные руководители, педагоги-предметники |
| ***4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями*** | | | | |
| Информирование родителей о школьных успехахи  проблемах их детей, о жизни класса в целом | | Регулярно | 10-11 | Классные руководители |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними,  администрацией школы и учителями-предметниками | | Регулярно | 10-11 | Классные руководители |
| Организация родительских собраний, происходящих в  режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | | По плану ВР класса | 10-11 | Классные руководители |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | | По плану ВР класса | 10-11 | Классные руководители |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | | По плану ВР класса | 10-11 | Классные руководители |
| Организация на базе класса семейных праздников,  конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | | По плану ВР класса | 10-11 | Классные руководители |
| Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.  В воспитании мелочей не бывает. | | 2 полугодие | 10-11 | Зам. директора,  педагог-психолог |
| Информирование родителей о школьных успехах и  проблемах их детей, о жизни класса в целом | | Регулярно | 10-11 | Классные руководители |
| **2 Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников) | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Урок Победы | | май | 10-11 | Учителя |
| Уроки Здоровья (согласно плану) | | Май | 10-11 | Учителя |
| День славянской письменности и культуры. Урок творчества | | Май | 10-11 | Учителя |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | | В течение года | 10-11 | Классные руководители,  учителя-предметники, ученическое самоуправление |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими  Индивидуальных и групповых исследовательских проектов | | В течение года | 10-11 | Учителя начальной школы |
| Взаимопосещение уроков | | В течение года | 10-11 | Классные руководители начальной школы, педагоги-предметники |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | | В течение года | 10-11 | Классные руководители  начальной школы |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | | В течение года | 10-11 | Учителя начальной школы |
| **3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | | | | |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,социальное,общеинтеллектуальное,общекультурное | | | | |
|  | | | | |
| Наименование курса | | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Разговоры о важном | | 10-11 | 1 | Маркова О.И., Никифорова Е.А. |
| Нравственные основы семейной жизни | | 10-11 | 1 | Маркова О.И., Никифорова Е.А. |
| Я и моя профессия | | 10-11 | 1 | Маркова О.И., Никифорова Е.А. |
| Основы финансовой грамотности | | 10-11 | 1 | Маркова О.И., |
| Подготовка ЕГЭ математика | | 10-11 | 1 | Маркова О.И., |
| Подготовка ЕГЭ русский язык | | 10-11 | 1 | Тарасова О.А. |
| КВН | | 10-11 | 1 | Корсукова В.В. |
| **4 Модуль «Работа с родителями»** | | | | |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей | | Ежемесячно | 10-11 | Заместитель директора , классные руководители,  председатели родительских комитетов |
| Заседание общешкольного родительского комитета школы. | | 1 раз в четверть | Выбранные представители | Администрация школы |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | | В соответствии с планом работы | Выбранные представители | Заместитель директора , уполномоченный урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| *Общешкольные родительские собрания,* происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:  «Семья и школы: взгляд в одном направлении»;  -«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»;  «Воспитание успешного ребенка»;  «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка». | | май | 10-11 | Директор, заместитель директора |
| Проведение классных родительских собраний | | 1 раз в четверть по планам ВР классов | 10-11 | Классные руководители, председатели РК |
| Проведение родительского всеобуча. | | В соответствии с  Утвержденной Программой | 10-11 | Классные руководители,  социальный педагог. |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через месенджеры, школьную газету и др.) | | Регулярно | 10-11 | Классные руководители |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | | В течение года | 10-11 | Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы |
| Посещение обучающихся класса на дому | | По графику | 10-11 | Классные руководители,  администрация, социальный педагог. |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по правам ребенка) | | По необходимости | 10-11 | Заместитель директора, руководитель службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные  руководители |
| Индивидуальное косультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | | По необходимости | 10-11 | Администрация, педагоги,  социальный педагог |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности | | В соответствии с  планом ВР | 10-11 | Председатели родительских комитетов, классные руководители |
| **5 Модуль «Самоуправление»** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Проведение отчетного ученического собрания «Итоги  работы за учебный год» | | Май | 10-11 | Классный руководитель, актив класса |
| Заседание малого ШУСС | | Ежемесячно | 10-11 | Старшая вожатая, актив школы |
| Проведение рейда актива школы с членами отряда ЮИД по выявлению юных нарушителей ДД | | Ежемесячно | Актив школы отряд ЮИД | Заместитель директора, руководитель отряда ЮИД, актив школы |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д. | | По плану КТД | 10-11 | Заместитель директора, старосты классов |
| Учеба актива. | | Ежемесячно | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители. |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | | 1 раз в месяц | 10-11 | Классные руководители, актив класса |
| Организация дежурства в классе | | В течение года | 10-11 | Классные руководители, актив класса |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | | В течение года | 10-11 | Классные руководители, зам директора |
| **6 Модуль «Профориентация»** | | | | |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | | В течение  учебного года | 10-11 | Заместитель директора ,учителя предметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | | В течение  учебного года | 10-11 | Заместитель директора , учителя информатики |
| Организация тематических  классных часов | | В течение года | 10-11 | Классные руководители |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | | В течение года | 10-11 | Классные руководители |
| Оформление информационных листов о профессиях родителей | | В течение года | 10-11 | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) | | В течение года | 10-11 | Классные руководители |
| Участие во Всероссийском конкурсе «АгроАНТИ» | | В течение года | 10-11 | Классные руководители |
| **7 Модуль «Безопасность»** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| **Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизмы** | | | | |
| Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог» | | В течение года | 10-11 | Классные руководители |
| Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД | | В течение года | 10-11 | Руководитель отряда ЮИД |
| Классные родительские собрания, включающие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Улица-подросток», «Родителям о безопасности дорожного движения» | | В течение года | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Участие в конкурсе «Безопасное колесо» | | май | Отряд ЮИД | Заместитель директора, руководитель отряда ЮИД |
| **Мероприятия по профилактике пожарной безопасности** | | | | |
| Проведение открытых уроков совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарной безопасности | | В течение года | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Проведение учебных эвакуаций из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре | | По отдельному графику | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Цикл бесед «Пожарные ситуации и действия при них» | | По индивидуальным планам классных руководителей | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Организация экскурсий в пожарную часть с целью закрепления знаний, полученных во время бесед и занятий | | По индивидуальным планам классных руководителей | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| **Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма** | | | | |
| Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявлениям экстремизма и этносепаратизма | | В течение года | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму | | В течение года | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Учебно-тренировочная эвакуация учащихся | | По отдельному плану | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и праздничных мероприятиях | | В течение года | 10-11 | Заместитель директора, классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по соблюдению техники безопасности в период каникул | | В канун каникул | 10-11 | Классные руководители |
| Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения | | В течение года | 10-11 | Классные руководители |
| Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»  Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул. | | По плану | 10-11 | Классные руководители |
| Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.  Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19,  Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.  Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС,СПАЙС, НАСВАЙ, ВЕЙП».  Беседа «Модный дым». | | В течение года | 10-11 | Классные руководители социальный педагог |
| **Вариативная часть** | | | | |
| **8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | | Классы | Ответственные |
| Мероприятия, посвященные годовщине Дня Победы:  1.Участие в митинге  2 Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», и др. | 9 мая | | 10-11 | Заместитель директора ., классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | 9 мая | | 10-11 | Классные руководители |
| Международная акция  «Георгиевская ленточка» | май | | 10-11 | Классные руководители |
| Международная акция «ДиктантПобеды» | май | | 10-11 | Классные руководители |
| Праздник, посвященный Дню последнего звонка | 25 мая | | 10-11 | классные руководители, старшая вожатая |
| Дни здоровья | В течение года | | 10-11 | Заместитель директора, учителя физкультуры |
| День детства | 1 июня | | 10-11 | Классные руководители |
| Конкурс детских рисунков на асфальте | май | | 10-11 | Классные руководители |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | В течение года | | 10-11 | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |
| Библиотечные уроки | По плану работы  библиотеки | | 10-11 | Педагог-библиотекарь |
| Музейные уроки | По плану работы музея | | 10-11 | Руководитель музея, актив музея |
| **9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | | Классы | Ответственные |
| Акция «Школьный двор» | В течение года | | 10-11 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Выставки рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам  Оформление школы ко Дню Победы. | По плану | | 10-11 | Классные руководители |
| Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории | В течение года | | 10-11 | Классные руководители |
| **10. Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | | Классы | Ответственные |
| Отчетные мероприятия детских общественных объединений | май | | 10-11 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Участие в мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» | май | | 10-11 | Старшая вожатая, классные руководители |
| Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка | май | | 10-11 | Старшая вожатая, классные руководители |

**Муниципальное общеобразовательное учреждение«Белоколодезская средняя общеобразовательная школа**

**Вейделевского района Белгородской области»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МОУ «Белоколодезская СОШ»  Протокол № 1  От «30» августа 2022г. | УТВЕРЖДЕНО  приказ  директора МОУ «Белоколодезская СОШ»  № \_\_\_\_ от «30» августа 2022 г. |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на уровень среднего общего образования**

**на 2021-2022 учебный год**

**С. Белый Колодезь 2022**