

Рассмотрено:

На педагогическом совете
МОУ «Белоколодезская
средняя общеобразовательная
школа Вейделевского района
Белгородской области»
(протокол №1
от 28 августа 2024г)
председатель совета


Т.В. Артемова


Рассмотрено:

На Управляющем совете
МОУ «Белоколодезская
средняя общеобразовательная
школа Вейделевского района
Белгородской области»
Протокол № 1 от 28 августа
2024 года
Председатель совета


В.И. Шабарина

Утверждаю:

Директор
МОУ «Белоколодезская
средняя общеобразовательная
школа Вейделевского района
Белгородской области»
(приказ № _____ от 1
сентября 2024 года)
Директор школы


Т.В. Артемова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения
«Белоколодезская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области»
10 класс

на 2024 – 2025 учебные годы

Пояснительная записка к учебному плану

1. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план среднего общего образования МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС на уровне среднего общего образования, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объемы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» разработан на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:

- Конституция Российской Федерации.
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный Закон от №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Приказ Минпросвещения России от №119 "О внесении изменений в приложения №1 и №2 приказа Министерства просвещения РФ от №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020г. №1.

Нормативные правовые акты регионального уровня

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
- Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.

Школьный уровень

- Устав МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;
- Образовательная программа МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;
- Программа развития МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;
- Приказ МОУ МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»; «Об утверждении учебного плана»;
- Локальные акты муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Характеристика учебного плана

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области», реализующего программы среднего общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному

жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (статья 66 Закона РФ №273-ФЗ).

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, размещённой в Реестре примерных основных образовательных программ (<http://fgosreestr.ru>).

Учебный план составлен с целью выполнения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализации запросов учащихся и их родителей (законных представителей), реализации основных целей и задач образовательного учреждения, на основании выбора учащимися и их родителями (законными представителями) в МОУ «Белоколодезская СОШ»

В соответствии с ФГОС СОО МОУ «Белоколодезская СОШ» предоставляет учащимся возможность формирования учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами, а также отражает специфику образовательной деятельности школы.

Учащимся предоставлена возможность выбора, как профиля, так и выстраивания индивидуальной образовательной траектории, формируя индивидуальный учебный план.

Учебный план профиля обучения должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план **может быть включено изучение 3 и более** учебных предметов на углубленном уровне. Каждый учащийся в течение учебного года выполняет индивидуальный проект, на который отводится 1 час в неделю. В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, элективные курсы по выбору учащихся.

Таким образом, на основании выбора учащимися 10 класса на 2024-2025 учебный год определен социально-экономический профиль. **Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Общественно-научные предметы» (Обществознание), «Математика и информатика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика)

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов (по выбору учащихся).

Особенности преподавания предметов:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» 2 часа в неделю (БУ), «Литература» 3 часа в неделю (БУ).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» 3 часа в неделю (БУ).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю (УУ), «Геометрия» - 3 часа в неделю (УУ), «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю (УУ) «Информатика» - 1 час в неделю (БУ)

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» - 2 часа в неделю (БУ), «Химия» - 1 час в неделю (БУ), «Биология» - 1 час в неделю (БУ)

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История» 2 часа в неделю (БУ), «Обществознание» 4 часа в неделю (УУ), «География» 1 час в неделю (БУ).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» 1 час в неделю (БУ)

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» 2 часа в неделю (БУ).

Индивидуальный проект по выбору (литература, обществознание, физическая культура) 1 час в неделю.

На основании результатов анкетирования и заявлений учащихся и их родителей (законных представителей) часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом:

Предметная область	Предмет	Количество часов	Обоснование
	Элективный курс «Алгоритмика»	1 час	Способствует развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «модель», «алгоритм», «программа», алгоритмические конструкции и др.; воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
Русский язык и литература	Элективный курс «От слова к словесности»	1 час	Оказание помощи старшеклассникам в осуществлении задач профильного обучения, дать возможность реализовать свои интересы к выбранному предмету. Способствование сознательному и обоснованному выбору профессии в гуманитарной сфере. Создание условий для подготовки к ЕГЭ. Выработка навыков и методов самостоятельной работы с источниками, развитие начальные навыки научно-исследовательской

			<p>деятельности. Формирование умений и навыков анализа различных текстов, художественных произведений в единстве содержания и средств художественного выражения. Воспитание сознательного, внимательного, вдумчивого и заинтересованного читателя.</p>
<p>Общественно-научные предметы</p>	<p>Элективный курс по педагогике</p>	<p>1 час</p>	<p>Основной целью курса является формирование собственной педагогической позиции на основе осознания сущностных характеристик образовательного процесса и осмысления педагогического опыта. Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся современное научное представление о сущности образовательного процесса и современных педагогических технологиях; - обеспечить освоение ценностно-смысловых основ педагогической деятельности и наполнение предметных знаний личностным смыслом; - развить профессионально важные качества личности и педагогические способности (инициативность, самостоятельность, творческие качества, способность к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и др.); - сформировать умения и навыки осуществления образовательного процесса и обеспечить готовность к выполнению разнообразных видов собственной педагогической деятельности (управленческой, проектировочной, исследовательской)

Учебный план социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект по выбору		1	
ИТОГО			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
	Элективный курс «Алгоритмика»		1	1
	Элективный курс «Введение в педагогику»		1	1
	Элективный курс по обществознанию			1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 – 11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	