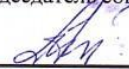


**Рассмотрено:**  
На педагогическом совете  
МОУ «Белоколодезская  
средняя общеобразовательная  
школа Вейделевского района  
Белгородской области»  
( протокол №1  
от 28 августа 2023г)  
председатель совета

  
Т.В. Артемова

**Рассмотрено:**  
На Управляющем совете  
МОУ «Белоколодезская  
средняя общеобразовательная  
школа Вейделевского района  
Белгородской области»  
Протокол № 1 от 28 августа  
2023 года  
Председатель совета

  
В.И. Шабарина

**Утверждаю:**  
Директор  
МОУ «Белоколодезская  
средняя общеобразовательная  
школа Вейделевского района  
Белгородской области»  
(приказ № от 1  
сентября 2023 года)  
Директор школы

  
Т.В. Артемова



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Белоколодезская средняя общеобразовательная школа  
Вейделевского района  
Белгородской области»  
11 класс

на 2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального общеобразовательного учреждения «Белоколодезская средняя**

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Белоколодезская средняя  
общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области», реализующего  
основную образовательную программу среднего общего образования ФГОС СОО (11 класс)  
на 2023-2024 учебный год**

**1. Общая характеристика учебного плана.**

Учебный план среднего общего образования МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС на уровне среднего общего образования, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объемы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» для 11 класса на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

***Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:***

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
5. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
6. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.
9. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
10. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
11. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
12. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
13. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
14. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные

общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

15. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

16. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

17. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

18. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

19. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).

20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442.

21. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 190.

22. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

23. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254.

24. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

25. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

26. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465.

27. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020г. №1.

## **Нормативные правовые акты регионального уровня**

**1.** Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

**2.** Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

**3.** Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

**4.** Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.

### **Документы, имеющие методический и рекомендательный характер**

**1.** Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.), (<http://fgosreestr.ru>).

**2.** Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**3.** Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).

**4.** Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

**5.** Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

**6.** Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

**7.** Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

**8.** Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

**9.** Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

**10.** Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-

42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»

11.Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).

### **Школьный уровень**

- Устав МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;
- Образовательная программа МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;
- Программа развития МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;
- Приказ МОУ МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»; «Об утверждении учебного плана»;
- Локальные акты муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

### **Характеристика учебного плана**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области», реализующего программы среднего общего образования в 11 классе, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (*статья 66 Закона РФ №273-ФЗ*).

Учебный план в 11 классе на 2023-2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, размещённой в Реестре примерных основных образовательных программ (<http://fgosreestr.ru>). В 11 классе реализуется учебный план ФГОС СОО, освоение стандартов будет вестись по учебникам, утверждённым Министерством образования и науки РФ. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минобрнауки России от 18 июля 2016 года № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 (с изменениями). Выбор элективных учебных предметов при разработке учебного плана образовательной организации на 2022-2023 учебный год осуществляется в соответствии с Письмом МОН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов». Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся.

Учебный план составлен с целью выполнения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализации запросов учащихся и их родителей (законных представителей), реализации основных целей и задач образовательного учреждения, на основании выбора учащимися и их родителями (законными представителями) в МОУ «Белоколодезская СОШ» в 11 классе.

В соответствии с ФГОС СОО МОУ «Белоколодезская СОШ» предоставляет учащимся возможность формирования учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся 11 класса в соответствии с их запросами, а также отражает специфику образовательной деятельности школы.

Учащимся предоставлена возможность выбора, как профиля, так и выстраивания индивидуальной образовательной траектории, формируя индивидуальный учебный план.

В учебных планах предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта.

Учебные планы профиля обучения и индивидуальные учебные планы должны содержать не менее 11 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом. Каждый учащийся в течение учебного года выполняет индивидуальный проект, на который отводится 1 час в неделю.

Дополнительно учащийся выбирает элективные курсы из перечня курсов по выбору.

Обязательными для включения во все учебные планы являются такие учебные предметы, как:

**-Русский язык;**

**-Литература;**

**-Английский язык;**

**-Математика;**

**-История;**

**-Астрономия;**

**-Физическая культура;**

**-Основы безопасности жизнедеятельности.**

При этом профильные учебные планы содержат не менее 3 учебных предметов (кроме универсального) на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Формирование учебных планов учащихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область «Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый и углубленный уровни).

**Предметная область «Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы: «Родной язык» и «Родная литература» (базовый).

**Предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый и углубленный уровни).

**Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни);

«География» (базовый и углубленный уровни);

«Экономика» (базовый и углубленный уровни);

«Право» (базовый и углубленный уровни);

«Обществознание» (базовый уровень).

**Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы:

«Математика» (базовый и углубленный уровни);

«Информатика» (базовый и углубленный уровни).

**Предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровни);

«Химия» (базовый и углубленный уровни);

«Биология» (базовый и углубленный уровни);

«Естествознание» (базовый уровень);

«Астрономия» (базовый уровень).

**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Экология» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, элективные курсы по выбору учащихся.

Таким образом, на основании выбора учащимися 11 класса на 2023-2024 учебный год определены два профиля: **технологический** (профильные предметы: математика, физика, информатика), **гуманитарный, направленность Филология, общественные отношения** (профильные предметы русский язык, история, право)

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов (по выбору учащихся).

**Особенности преподавания предметов:**

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык», «Литература». В 11 классе **русский язык** изучается на углубленном уровне – 3 часа в неделю (филологический профиль) и на базовом уровне 1 час в неделю (технологический профиль). Изучение предмета «Литература» происходит на базовом уровне в объеме 3 часов в обоих профилях обучения. **Предметная область «Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Изучение иностранного языка происходит на базовом уровне в объеме 3 часов в неделю в обоих профилях обучения.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом **Математика**, который изучается на углубленном уровне в количестве 6 часов в неделю (технологический профиль), на базовом уровне 4 часа в неделю (гуманитарный профиль) и предметом «**Информатика**», который изучается на углубленном уровне в количестве 4 часов в неделю (технологический профиль)

**Предметная область «Естественные науки»** представлена предметом «**Астрономия**», который будет изучаться в количестве 1 часа на базовом уровне (гуманитарный профиль).

**Предметная область «Общественные науки»** представлена следующими предметами: «**История**» на профильном уровне 4 часа в неделю (гуманитарный профиль) и базовом уровне 2 часа в неделю (технологический профиль).

**Предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «**Физическая культура**» на базовом уровне в объеме 3 часов в неделю и «**ОБЖ**» на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю в обоих профилях обучения.

**Учебные предметы по выбору:**

«**Обществознание**» 2 часа в неделю - на базовом уровне (гуманитарный профиль), «**Право**» 2 часа в неделю на углубленном уровне (филологический профиль).

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), реализации основных целей и задач образовательного учреждения, на основании выбора учащимися и их родителями (законными представителями) в МОУ «Белоколодезская СОШ» в 11 классе в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» в учебный план включены:

**-элективные курсы, изучение которых направлено на углубление знаний по учебным предметам, входящим в учебный план на углублённом уровне:**

-элективный курс по русскому языку: «Текст как основа изучения языка» -1 час в неделю (гуманитарный профиль);

-элективный курс по истории: «История русской культуры»-1 час в неделю (гуманитарный профиль);

-элективный курс по математике: «Избранные вопросы математики» - 1 час в неделю (технологический профиль);

-элективный курс по информатике: «Компьютерная грамотность» - 1 час в неделю (технологический профиль);

**-элективные курсы компенсирующего характера, направленные на расширение знаний по учебным предметам, не входящим в учебный план:**

– элективный курс по географии «География мирового хозяйства» - 1 час в неделю;

– элективный курс по биологии «Избранные вопросы биологии» - 1 час в неделю;

– элективный курс по химии «Актуальные вопросы изучения химии» -1 час в неделю.

**Учебный план средней общеобразовательной школы  
(11 класс)  
(в соответствии с ФГОС СОО) на 2023-2024 учебный год**

<b>Гуманитарный профиль. Направленность Филология, общественные отношения</b>				
Предметная область	Учебные предметы	Количество часов		Количество часов за год (34 недели)
		Базовый уровень	Углублённый уровень	
<b>Обязательные учебные предметы</b>				
Русский язык и литература	Русский язык		<b>3</b>	102
	Литература	3		102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		17
	Родная литература (русская)	0,5		17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		102
Математика и информатика	Математика	5		170
Общественные науки	История		4	136
Естественные науки	Астрономия	1		34
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	3		102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		34



жизнедеятельности				
<b>Всего</b>		<b>17</b>	<b>7</b>	<b>816</b>
<i>Учебные предметы по выбору</i>				
общественные науки	Обществознание	2		68
	Право		2	68
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>136</b>
<i>Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору</i>				
География	География мирового хозяйства	1		34
Русский язык	Текст как основа изучения языка	1		34
История	История русской культуры	1		34
Химия	Актуальные вопросы изучения химии	1		34
Биология	Избранные вопросы биологии	1		34
<b>Всего</b>		<b>5</b>		<b>170</b>
индивидуальный проект	По выбору	<b>1</b>		<b>34</b>
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>

**Учебный план средней общеобразовательной школы  
(11 класс)  
(в соответствии с ФГОС СОО) на 2023-2024 учебный год**

<b>Технологический профиль</b>				
Предметная область	Учебные предметы	Количество часов		Количество часов за год (34 недели)
		Базовый уровень	Углублённый уровень	
<i><b>Обязательные учебные предметы</b></i>				
Русский язык и литература	Русский язык	1		34
	Литература	3		102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		102
Математика и информатика	Математика		<b>6</b>	204
	Информатика		<b>4</b>	136
Естественные науки	Физика		<b>5</b>	170
Общественные науки	История	2		68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		34

		<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>816</b>
<i>Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору</i>					
География	География мирового хозяйства	1			34
Химия	Актуальные вопросы изучения химии	1			34
Биология	Избранные вопросы биологии	1			34
Математика и информатика	Компьютерная грамотность	1			34
	Избранные вопросы математики	1			34
		<b>Всего</b>	<b>5</b>		<b>170</b>
Индивидуальный проект	По выбору	1			34
		<b>Всего</b>	<b>1</b>		<b>34</b>
		<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>1156</b>

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в 11 классе предусматривает осуществление аттестации учащихся по полугодиям, году - промежуточная текущая аттестация в 11-м классе. Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за полугодие, год. Результативность обучения по полугодиям, году оценивается по итогам текущего контроля: - по учебным предметам учебного плана.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о системе отметок, форм, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости промежуточной (переводной) аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса проводится в соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №190/1512. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы среднего общего образования, является обязательной в 11 классе - в форме ЕГЭ.