

Рассмотрено:

На педагогическом совете
МОУ «Белоколодезская
средняя общеобразовательная
школа Вейделевского района
Белгородской области»
(протокол №1
от 28 августа 2024г)
председатель совета



Т.В. Артемова

Рассмотрено:


На Управляющем совете
МОУ «Белоколодезская
средняя общеобразовательная
школа Вейделевского района
Белгородской области»
Протокол № 1 от 28 августа
2024 года
Председатель совета



В.И. Шабарина

Утверждаю:

Директор
МОУ «Белоколодезская
средняя общеобразовательная
школа Вейделевского района
Белгородской области»
(приказ № _____ от 1
сентября 2024 года)
Директор школы



Т.В. Артемова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения
«Белоколодезская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области»
11 класс

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

1. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план среднего общего образования МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС на уровне среднего общего образования, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объемы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» для 11 класса на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
5. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
6. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.
9. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
10. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
11. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
12. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
13. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
14. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии

Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

15. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

16. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

17. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

18. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

19. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).

20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442.

21. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 190.

22. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

23. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254.

24. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

25. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

26. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465.

27. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации

работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020г. №1.

Нормативные правовые акты регионального уровня

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
3. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
4. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.

Документы, имеющие методический и рекомендательный характер

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.), (<http://fgosreestr.ru>).
2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
3. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).
4. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).
5. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).
6. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).
7. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).
8. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества

обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»

11. Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).

Школьный уровень

- Устав МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;
- Образовательная программа МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;
- Программа развития МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;
- Приказ МОУ МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»; «Об утверждении учебного плана»;
- Локальные акты муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Характеристика учебного плана

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области», реализующего программы среднего общего образования в 11 классе, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (*статья 66 Закона РФ №273-ФЗ*).

Учебный план в 11 классе на 2023-2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, размещённой в Реестре примерных основных образовательных программ (<http://fgosreestr.ru>). В 11 классе реализуется учебный план ФГОС СОО, освоение стандартов будет вестись по учебникам, утверждённым Министерством образования и науки РФ. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минобрнауки России от 18 июля 2016 года № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих

выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 (с изменениями). Выбор элективных учебных предметов при разработке учебного плана образовательной организации на 2022-2023 учебный год осуществляется в соответствии с Письмом МОН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов». Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся.

Учебный план составлен с целью выполнения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализации запросов учащихся и их родителей (законных представителей), реализации основных целей и задач образовательного учреждения, на основании выбора учащимися и их родителями (законными представителями) в МОУ «Белоколодезская СОШ» в 11 классе.

В соответствии с ФГОС СОО МОУ «Белоколодезская СОШ» предоставляет учащимся возможность формирования учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся 11 класса в соответствии с их запросами, а также отражает специфику образовательной деятельности школы.

Учащимся предоставлена возможность выбора, как профиля, так и выстраивания индивидуальной образовательной траектории, формируя индивидуальный учебный план.

В учебных планах предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта.

Учебные планы профиля обучения и индивидуальные учебные планы должны содержать не менее 11 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом. Каждый учащийся в течение учебного года выполняет индивидуальный проект, на который отводится 1 час в неделю.

Дополнительно учащийся выбирает элективные курсы из перечня курсов по выбору.

Обязательными для включения во все учебные планы являются **13 учебных предметов**: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и изучение **не менее 2 учебных предметов** на углубленном уровне.

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, элективные курсы по выбору учащихся.

Таким образом, на основании выбора учащимися 11 класса на 2024-2025 учебный год определен гуманитарный профиль. **Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература» (Литература), «Общественно-научные предметы» (Обществознание)

Особенности преподавания предметов:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» 2 часа в неделю (БУ), «Литература» 5 часов в неделю (УУ).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» 3 часа в неделю (БУ).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра и начала математического анализа» - 3 часа в неделю (БУ), «Геометрия» - 1 час в неделю (БУ), «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю (БУ) «Информатика» - 1 час в неделю (БУ)

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» - 2 часа в неделю (БУ), «Химия» - 1 час в неделю (БУ), «Биология» - 1 час в неделю (БУ)

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История» 2 часа в неделю (БУ), «Обществознание» 4 часа в неделю (УУ), «География» 1 час в неделю (БУ).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» 1 час в неделю (БУ)

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» 2 часа в неделю (БУ).

На основании результатов анкетирования и заявлений учащихся и их родителей (законных представителей) часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом:

| Предметная область | Предмет | Количество часов | Обоснование |
|---------------------------|--|------------------|---|
| | Элективный курс «Алгоритмика» | 1 час | Способствует развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «модель», «алгоритм», «программа», алгоритмические конструкции и др.; воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. |
| Русский язык и литература | Элективный курс «От слова к словесности» | 1 час | Оказание помощи старшеклассникам в осуществлении задач профильного обучения, дать возможность реализовать свои интересы к выбранному предмету. Способствование сознательному и обоснованному выбору профессии в гуманитарной сфере. Создание условий для подготовки к ЕГЭ. Выработка навыков и методов самостоятельной работы с источниками, развитие начальные навыки научно- |

| | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|-------|---|
| | | | исследовательской деятельности. Формирование умений и навыков анализа различных текстов, художественных произведений в единстве содержания и средств художественного выражения. Воспитание сознательного, внимательного, вдумчивого и заинтересованного читателя. |
| Общественно-научные предметы | Элективный курс по педагогике | 1 час | Основной целью курса является формирование собственной педагогической позиции на основе осознания сущностных характеристик образовательного процесса и осмысления педагогического опыта. Для достижения поставленной цели определены следующие задачи: -сформировать у обучающихся современное научное представление о сущности образовательного процесса и современных педагогических технологиях; - развить профессионально важные качества личности и педагогические способности (инициативность, самостоятельность, творческие качества, способность к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и др.); - сформировать умения и навыки осуществления образовательного процесса и обеспечить готовность к выполнению разнообразных видов собственной педагогической деятельности (управленческой, проектной, исследовательской) |
| Общественно-научные предметы | Элективный курс по обществознанию | 1 час | освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ. |

Учебный план гуманитарного профиля

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | |
|--|--|---------|---------------------------|-----------|
| | | | 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| | Литература | У | 5 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект по выбору | | 1 | |
| ИТОГО | | | 31 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 3 | 4 |
| | Элективный курс «Алгоритмика» | | 1 | 1 |
| | Элективный курс «Введение в педагогику» | | 1 | 1 |
| Русский язык и литература | Элективный курс «От слова к словесности» | | | 1 |
| | Элективный курс по обществознанию | | | 1 |
| Учебные недели | | | 34 | 34 |
| Всего часов | | | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 34 | 34 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 – 11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | | | 2312 | |