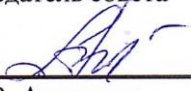


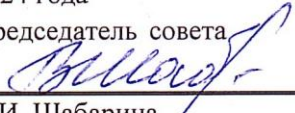
**Рассмотрено:**

На педагогическом совете  
МОУ «Белоколодезская  
средняя общеобразовательная  
школа Вейделевского района  
Белгородской области»  
( протокол №1  
от 28 августа 2024г)  
председатель совета

  
Т.В. Артемова


**Рассмотрено:**

На Управляющем совете  
МОУ «Белоколодезская  
средняя общеобразовательная  
школа Вейделевского района  
Белгородской области»  
Протокол № 1 от 28 августа  
2024 года  
Председатель совета

  
В.И. Шабарина

**Утверждаю:**

Директор  
МОУ «Белоколодезская  
средняя общеобразовательная  
школа Вейделевского района  
Белгородской области»  
(приказ № \_\_\_\_\_ от 1  
сентября 2024 года)  
Директор школы

  
Т.В. Артемова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Белоколодезская средняя общеобразовательная школа  
Вейделевского района  
Белгородской области»  
8 – 9 классы

на 2024 – 2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального общеобразовательного учреждения «Белоколодезская средняя  
общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»,  
реализующего основную образовательную программу основного общего образования  
ФГОС ООО (8 – 9 классы), на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области», реализующего программы основного общего образования в 8 – 9 классах, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО).

***Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:***

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
5. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
6. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.
9. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
10. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
11. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
12. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
13. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
14. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии

Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

15. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

16. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

17. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

18. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

19. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).

20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442.

21. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189.

22. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

23. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254.

24. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

25. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

26. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465.

27.«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020г. №1.

### **Нормативные правовые акты регионального уровня**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
3. Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 20 февраля 2020 года № 17-ПП.
4. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
5. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.

### **Документы, имеющие методический и рекомендательный характер**

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.), (<http://fgosreestr.ru>).
2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
3. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).
4. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).
5. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).
6. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19).

«Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

7. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

8. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»

11. Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).

### **Школьный уровень**

- Устав МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;
- Образовательная программа МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» .
- Программа развития МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
- Приказ МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» «Об утверждении учебного плана»
- Локальные акты муниципального общеобразовательного учреждения «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

### **Характеристика учебного плана основного общего образования**

Учебный план в 8 – 9 классах разработан на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО.

В рамках введения ФГОС второго поколения в 8 – 9 классах реализуется учебный план ФГОС второго поколения, освоение стандартов второго поколения будет вестись по учебникам, утверждённым Министерством образования и науки РФ, в соответствии с методическими рекомендациями.

Главная задача – создать необходимые условия для обучающихся, организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Стандартов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной). Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Вариативная часть учебного плана согласована с Управляющим советом школы (протокол № 3 от 20.06.2024 г.).

#### **Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана**

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 8 – 9 классов представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (в 8 классе - 3 часа в неделю, в 9 классе-3 часа, «Литература» (8 классе 2 часа в неделю, 3 часа в 9 классе)

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» (по 0,5 часа в неделю каждый предмет в 8 – 9 классах).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский язык, немецкий)» в объеме английский язык 3 ч. в неделю в 8 – 9 классах, немецкий язык в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика (алгебра, геометрия)» в 8 – 9 классах в объёме по 5 часов в неделю. «Информатика» изучается в 8 – 9 классах в объёме по 1 часу. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 8 классе введен предмет «Вероятность и статистика» в объёме 1 часа, в 9 классе в объёме 0,5 часа.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 8 – 9 классах представлена предметами «История России. Всеобщая история» -2 часа в неделю. «География» в 8-9 классе (2 часа в неделю), в 8 – 9 классах предметом «Обществознание» 1 час в неделю. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 9 классе введен предмет «Новейшая история» в объёме 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Биология» в 8 – 9 классах по 2 часа в неделю, «Физика» -2 ч. в неделю в 8 классе, в 9 классе – 3 часа. «Химия» в 8, 9 классах в объеме 2-х часов в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство» 1 час в 8 классе.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (8 класс 1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 2 часа в неделю в 8 – 9 классе)

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» по 1 часу в неделю в 8 и 9 классах.

#### **Промежуточная аттестация**

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года. Формы промежуточной аттестации:

- годовая (итоговая) промежуточная аттестация – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формы промежуточной аттестации определены основной образовательной программой соответствующего уровня образования и рассмотрены педагогическим советом школы.

Для учащихся 8 класса годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями осуществляется по учебным предметам учебного плана.

Учебные предметы, их количество, формы проведения годовой промежуточной аттестации определены с учетом:

- образовательной траектории классов;
- внутришкольного мониторинга;
- изучения предметов на углубленном уровне;
- основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

Проведение годовой промежуточной аттестации организовано в формах:

- тестирование (письменно);
- контрольная работа (письменно);
- диктант (письменно).

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Белоголодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

В 9 классе проводится государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной и проводится в соответствии с нормативными документами. Промежуточная аттестация учащихся 9 класса проводится в рамках учебного плана в виде итоговых контрольных работ. Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за четверть, год. Результативность обучения по четвертям, году оценивается по итогам текущего контроля - по учебным предметам учебного плана. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти годовую промежуточную аттестацию по данному предмету в обязательном порядке. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Белоголодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проводится в соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №189/1513.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы основного общего образования, является обязательной и проводится в 9 классе в форме ОГЭ.

**Предметы и форма проведения годовой промежуточной аттестации**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>
8	Математика	Контрольная работа (письменно)
	Русский язык	Диктант (письменно)



**Учебный план 2024 –2025 учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				
		8		9		Всего
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		6
	Литература	2		3		5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5		0,5		1
	Родная (русская) литература	0,5		0,5		1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3		3		6
	Второй иностранный язык (немецкий)	1				
Математика и информатика	Математика	5		5		10
	Вероятность и статистика		1		0,5	1,5
	Информатика	1		1		2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		4
	Новейшая история				0,5	0,5
	Обществознание	1		1		2
	География	2		2		4
Естественно-научные предметы	Физика	2		3		5
	Биология	2		2		4
	Химия	2		2		4
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство	1				1
Технология	Труд (технология)	1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	2		2		4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1		2
<b>Всего обязательная часть</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>64</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>66</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (санПин) 5 дн. р.н.</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>66</b>

