

<p>УЧТЕНО МНЕНИЕ Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МОУ «Белоколодезская СОШ» Протокол от «30» мая 2022 года № 9</p>	<p>ПРИНЯТ решением Педагогического совета МОУ «Белоколодезская СОШ» протокол от «24» мая 2022 года № 13 Председатель Педагогического совета _____ Т.В.Артемова _____</p>
<p>УЧТЕНО МНЕНИЕ Совета обучающихся МОУ «Белоколодезская СОШ» Протокол от «20» мая 2022 года № 10</p>	<p>УТВЕРЖДЕН Приказом директора от «24» мая 2022года № 130 Директор _____ / Т.В. Артемова</p>

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**начального общего образования на 2022-2023 учебный год**  
**(в соответствии с ФГОС 2021 года)**  
**2-4 КЛАССЫ**  
 Выписка из основной образовательной программы  
 начального общего образования

**с. Белый Колодезь 2022**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Белоколодезская СОШ» Вейделевского района Белгородской области определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС НОО ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями ...»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 06.10 2009 г. № 373;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Письмо Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ" от 14.12.2015 г. № 09-3564.

- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
- Устав МОУ «Белоколодезская СОШ»
- Локальные акты МОУ «Белоколодезская СОШ»

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы и единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа» Вейделевского района Белгородской области.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Согласно ФГОС через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении

начального общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Целью** внеурочной деятельности на ступени начального общего образования является создание условий для успешной социализации и самоопределения обучающихся, в том числе профессионального, их развития с учётом индивидуальных особенностей, реализации творческого потенциала, формирования гражданской идентичности, развития опыта общественной деятельности, достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется с учётом индивидуальных потребностей обучающихся по основным направлениям развития личности, а именно:

- спортивное-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в **формах**, отличных от классно - урочной, и направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования: кружки, проектная и исследовательская деятельность, конкурсы, акции, экскурсии, походы, конференции, краеведческая работа, общественно- полезные практики.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ.

### **Модель организации внеурочной деятельности**

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие все педагогические работники МОУ «Белоколодезская СОШ». Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Модель педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Таким образом, актуальность данной модели обуславливается:

- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;
- спецификой старшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;

• оптимизацией внутренних ресурсов МОУ «Белоколодезская СОШ». Общее количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС составляет до 1350 часов. Часы внеурочной деятельности составляют не более 10 часов в неделю на одного обучающегося и не учитываются в объёме учебной нагрузки.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного МОУ «Белоколодезская СОШ» и организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Для реализации внеурочной деятельности обучающихся образовательная организация использует свои кадровые ресурсы, а также материально-техническое обеспечение: учебные кабинеты, учебные мастерские, актовый и спортивные залы, музей, компьютерный класс, информационно-библиотечный центр.

## Особенности плана внеурочной деятельности для 2-4-х классов

**Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы **«Разговор о важном»**.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через клуб **«Алгоритмика. Информатика»**.

Цель программы **«Алгоритмика. Информатика»**- развивать логическое, алгоритмическое и пространственное мышление детей, творческие способности, навыки коммуникации. **Алгоритмика** – это наука, которая способствует развитию у детей алгоритмического мышления, позволяет строить свои и понимать чужие алгоритмы, помогает школьнику освоить различные компетенции, облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

**Социальное направление** реализуется через **метапредметный кружок «Функциональная грамотность»**.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль

математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

**Цель программы «Кем быть?»** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда  
развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.  
содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через деятельность факультатива «**Я – пешеход, Я - пассажир**». Основная цель создание условий для формирования обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения (ПДД) и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. **Задачи программы:**

- Обучение школьников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
- Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
- Формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.
- Воспитание любви к ближнему: ценности чужой жизни.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. В основной школе устанавливается пятидневная учебная неделя. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2-4 классах составляет 40 минут.

### **Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования**

#### **Спортивно-оздоровительное направление:**

понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;  
осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;  
умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;  
способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;  
сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

#### **Духовно-нравственное направление:**

осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;  
сформированная гражданская компетенция;  
понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;  
уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### **Общеинтеллектуальное направление:**

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

#### **Общекультурное направление:**

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### **Социальное направление:**

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в

экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**В процессе реализации произойдет:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

**План внеурочной деятельности 2-4 классов МОУ «Белоколодезская СОШ» на 2022– 2023 учебный год.**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю					
			2 кл	педагог	3кл	педагог	4кл	педагог
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Я- пешеход, я- пассажир	Факультатив	1	Макасеев В.Н.	1	Макасеев В.Н.	1	Макасеев В.Н.
<b>Духовно-нравственное</b>	Разговор о важном	Классный час	1	Тарасова А.А.	1	Корсукова В.В.	1	Гузеева Е.Г.
<b>Социальное</b>	Разговор о правильном питании	Факультатив	1	Тарасова А.А.	1	Корсукова В.В.	1	Гузеева Е.Г.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	Тарасова А.А.	1	Корсукова В.В.	1	Гузеева Е.Г.
	Алгоритмика. Информатика	Кружок	1	Тарасова А.А.	1	Корсукова В.В.	1	Гузеева Е.Г.
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	



