


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

<b>«Согласовано»</b> Руководитель МО  Маркова О.И. Протокол № 5 от « 13 » 06 2014 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР Белоколодезской СОШ  Артемова Т.В. « 16 » 06 2014 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор Белоколодезской СОШ  Тарасова Т.И. Приказ № 265 от « 30 » 06 2014 г.
---	---	---

# Рабочая программа по информатике 7 – 9 классы

2014 год

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений по информатике для 2 – 11 классов: авторской программы Н.Д. Угринович «Базовый курс. Информатика и ИКТ. 7-9 класс»

#### **Цели и задачи:**

-Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, информационных технологиях.

-Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.

-Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ.

-Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации.

-Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

При изучении курса «Информатика и ИКТ» большое внимание уделяется формированию у учащихся алгоритмического и системного мышления, а так же практических умений и навыков в области информационных коммуникационных технологий.

Практические работы Компьютерного практикума методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение во внеурочное время в компьютерном классе или дома.

#### **Изменения, внесенные в программу и их обоснование.**

В 7 и 8 классах рабочая программа и авторское планирование рассчитаны на 35 часов, 1 час в неделю, 35 учебных недель. Таким образом, изменений внесенных в программу не имеется.

В 9 классе рабочая программа и авторское планирование рассчитаны на 70 часов, 2 часа в неделю, 35 учебных недель. Таким образом, изменений внесенных в программу не имеется.

#### **Учебно-методический комплект**

7 класс:

- учебник «Информатика и ИКТ. 7 класс. Н.Д. Угринович », М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;

- и методического пособия «Поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича «Информатика и ИКТ. 7 класс»» / Сост. М.Г. Гилярова.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2011 г.

8 класс:

-учебник «Информатика и ИКТ. 8 класс. Н.Д. Угринович », М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г,

-«Примерное поурочное планирование с применением интерактивных средств обучения» А. М. Горностаевой - Волгоград, 2011 г.

-Методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе», включающее CD- и DVD-диски, на которых размещены цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), необходимые для преподавания курса, программное и методическое обеспечение

9 класс

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

-учебник «Информатика и ИКТ. 9 класс. Н.Д. Угринович », М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г,

-«Информатика. 9 класс: поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича» авт.-сост. Л.В. Рябинина – Волгоград: Учитель, 2010 г.

-Методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе», включающее CD- и DVD-диски, на которых размещены цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), необходимые для преподавания курса, программное и методическое обеспечение

➤ 7 класс	Количество учебных часов	➤ 9 класс
<ul style="list-style-type: none"><li>• в неделю – 1 час</li><li>• в год – 35 часов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• в неделю – 1 час</li><li>в год – 35 часов</li></ul> <p><b>Всего 138 часов за 3 года.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• в неделю – 2 часа</li><li>в год – 68 часов</li></ul>

#### Количество контрольных работ

7 класс – 4 контрольных работы и 19 практических работ; 8 класс – 3 контрольных работы и 17 практических работ; 9 класс – 4 контрольных работы и 28 практических работ;

#### Формы организации учебного процесса

1. Основные типы учебных занятий:
  - урок изучения нового учебного материала;
  - урок закрепления и применения знаний;
  - урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
  - урок контроля знаний и умений.
  - Основным типом урока является комбинированный.
2. Формы организации учебного процесса:
  - индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.
3. На уроках используются такие формы занятий
  - как: практические занятия;
  - тренинг;
  - консультация;
4. Формы контроля:
  - текущий;
  - итоговый.

Текущий контроль в виде тестов, самостоятельных работ, зачётов (рассчитанных на 15 – 20 минут) с дифференцированным оцениванием проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала. Содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Итоговые контрольные работы (рассчитанных на 45 минут) проводятся после изучения наиболее значимых тем программы.

#### Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате обучения информатике **учащиеся 7 класса должны:**

- знать общую функциональную схему компьютера;
- знать назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- уметь работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

- уметь работать с носителями информации;
- уметь вводить и выводить данные;
- уметь перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- соблюдать правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере.
- Объяснять различия растрового и векторного способа представления графической информации;
- Уметь применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- Уметь создавать компьютерные презентации;
- Иметь представления о назначении и возможностях систем компьютерного черчения;
- Уметь выполнять с помощью систем компьютерного черчения геометрические построения

В результате обучения информатике **учащиеся 8 класса должны:**

**знать/понимать**

- виды информационных процессов;
- примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- **уметь**
- пользоваться персональным компьютером
- выполнять и строить простые алгоритмы
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;
- предпринимать меры антивирусной безопасности
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов): в компьютерных сетях, в некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках), при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и**

**повседневной жизни для:**

- организации индивидуального информационного пространства,
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

В результате обучения информатике **учащиеся 9 класса должны уметь:**

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования;
- осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления;
- проводить проверку правописания;
- использовать в тексте таблицы, изображения;
- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы,
- создавать и использовать таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах),

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

- переходить от одного представления данных к другому;
- создавать записи в базе данных;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей,
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде (электронных) таблиц,
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде программ (в том числе в форме блок-схем);

### Тематическое планирование

7 класс

(1 урок в неделю, всего 35 уроков за год)

№ урока	Содержание учебного материала	Количество часов
1 – 17	Компьютер и программное обеспечение	17
18 - 35	Технология обработки графической информации	18

### Тематическое планирование

8 класс

(1 урок в неделю, всего 35 уроков за год)

№ урока	Содержание учебного материала	Количество часов
1 – 6	Информация и информационные процессы	6
7 – 12	Компьютер как универсальное средство обработки информации	6
13 – 15	Информационная деятельность человека. Информационная безопасность	3
16 – 25	Коммуникационные технологии	10
26 - 35	Алгоритмизация и основы языка программирования Паскаль	10

### Тематическое планирование

9 класс

(2 урока в неделю, всего 68 уроков за год)

№ урока	Содержание учебного материала	Количество часов
1 – 15	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	15
16 – 24	Кодирование и обработка текстовой информации	9
25 – 34	Кодирование и обработка числовой информации.	10
35 – 54	Основы алгоритмизации и программирования	20
55 – 62	Моделирование и формализация	8
63 - 65	Информатизация общества	3
66 - 68	Повторение	3

### Содержание программы учебного

предмета 7 класс (35 часов)

**Содержание курса** информатики и информационных технологий в 7 классе общеобразовательной школы в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

### **1. Компьютер и программное обеспечение.**

*Основные понятия:* о основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь, программное управление работой компьютера, программное обеспечение, файлы и файловая система, назначение и основные функции операционной системы.

*Темы для изучения:*

- История развития вычислительной техники.
- Устройство компьютера
- Данные и программы
- Файлы и файловая система
- Программное обеспечение компьютера
- Графический интерфейс операционных систем и приложений.
- Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Практическая работа №1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры»

Практическая работа №2 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера

Практическая работа №3 «Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты»

Практическая работа №4 «Определение разрешающей способности экрана монитора»

Практическая работа №5 «Получение информации о загрузке процессора и занятости оперативной памяти»

Практическая работа №6 «Знакомство с графическим интерфейсом Windows»

Практическая работа №7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение»

### **2. Технология обработки графической информации.**

*Основные понятия:* компьютерная графика, компьютерная анимация, мультимедиа, назначение и основные приемы работы в графических редакторах, назначение и основные приемы работы в системах компьютерного черчения.

*Темы для изучения:*

- Растровая и векторная графика.
- Растровые и векторные графические редакторы.
- Интерфейс графических редакторов.
- Системы компьютерного черчения.
- Компьютерные презентации

Практическая работа №8 «Редактирование изображений в растровом редакторе Paint»

Практическая работа №9 «Создание рисунков векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор Word»

Практическая работа №10 «Сохранение изображения в различных графических форматах с помощью растрового редактора»

Практическая работа №11 «Рисование трехмерных объектов в векторном редакторе Star Office Draw»

Практическая работа №12. «Рисование в векторном редакторе Star Office Draw»

Практическая работа №13 «Ввод дополнительных цветов в палитру и замена цветов в растровых изображениях»

Практическая работа №14 «Черчение графических примитивов в системе компьютерного черчения КОМПАС»

Практическая работа №15 «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС»

Практическая работа №16 «Создание анимации, встроенной в презентацию»

Практическая работа №17 «Создание мультимедийных эффектов при появлении объектов на слайдах»

Практическая работа №18 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»»

## 8 класс (35 часов)

**Содержание курса** информатики и информационных технологий в 8 классе общеобразовательной школы в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями.

### 1. Информация и информационные процессы (6 часов)

*Основные понятия:* понятие информации, информационные процессы, получение, передача, преобразование и использование информации, информационные процессы в

управлении, язык как способ представления информации, кодирование, количество и единицы измерения информации.

*Темы для изучения:*

- Информация в природе, обществе и технике
- Кодирование информации с помощью знаковых систем
- Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания
- Алфавитный подход к определению количества информации

Практическая работа №1.1 «Измерение количества информации»

Практическая работа №1.2 «Нахождение количества информации»

### 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (6 часов)

*Основные понятия:* о сновные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь, программное управление работой компьютера, программное обеспечение, файлы и каталоги, работа с носителями информации, инсталляция программ, техника безопасности в компьютерном классе.

*Темы для изучения:*

- Устройство компьютера
- Файлы и файловая система
- Программное обеспечение компьютера
- Графический интерфейс операционных систем и приложений
- Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса

Практическая работа №2.1. «Работа с файлами с использованием файлового менеджера»

Практическая работа №2.2. «Форматирование дискеты»

Практическая работа №2.3. «Определение разрешающей способности мыши»

Практическая работа №2.4. «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы»

### 3. Информационная деятельность человека. Информационная безопасность (3 часов)

*Основные понятия:* информационная деятельность человека, правовая охрана программ и данных, защита информации, компьютерные вирусы и антивирусные программы.

*Темы для изучения:*

- Информационное общество.
- Информационная культура.
- Правовая охрана программ и данных. Защита информации
- Правовая охрана информации
- Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы
- Компьютерные вирусы и антивирусные программы

Практическая работа 2.5. «Защита от вирусов: обнаружение и лечение»

### 4. Коммуникационные технологии (9 часов)

*Основные понятия:* локальные и глобальные компьютерные сети, основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы, технология Word Wide Web (WWW), поиск информации.

*Темы для изучения:*

- Передача информации
- Локальные компьютерные сети
- Глобальная компьютерная сеть Интернет

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

- Всемирная паутина
- Электронная почта
- Файловые архивы
- Общение в Интернете
- Мобильный Интернет
- Звук и видео в Интернете
- Поиск информации в Интернете
- Электронная коммерция в Интернете
- Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML

Практическая работа 3.1. «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенному к локальной сети»

Практическая работа 3.2. «Подключение к Интернету»

Практическая работа 3.3. «География» Интернета»

Практическая работа 3.4. «Путешествие по Всемирной паутине»

Практическая работа 3.5. «Работа с электронной Web-почтой»

Практическая работа 3.6. «Загрузка файлов из Интернета»

Практическая работа 3.7. «Поиск информации в Интернете»

Практическая работа 3.8. «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML»

## **5. Алгоритмизация и основы языка программирования Паскаль (10 часов)**

*Основные понятия:* Понятие алгоритма: свойство алгоритмов, исполнители алгоритмов, система команд исполнителя, способы записей алгоритмов, основные алгоритмические конструкции, переменные величины: тип, имя, значение.

*Темы для изучения:*

- Алгоритм. Свойства и структура.
- Алгоритмические конструкции.
- Классификация языков программирования.
- Правила записи операторов
- Типы данных в Паскаль.
- Линейные программы.

Практическая работа № 5.1 «Правила записи арифметических операций»

Практическая работа № 5.2 «Линейные программы»

## **9 класс (68 часов)**

**Содержание курса** информатики и информационных технологий в 9 классе общеобразовательной школы в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями.

## **6. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (15 часов)**

*Основные понятия:* Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера. Геометрические и стилевые преобразования. Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов.

*Темы для изучения:*

- Кодирование графической информации
- Растровая и векторная графика
- Интерфейс и основные возможности графических редакторов
- Растровая и векторная анимация
- Кодирование и обработка звуковой информации
- Цифровое фото и видео

Практическая работа 1.1. Кодирование графической информации

Практическая работа 1.2. Редактирование изображений в растровом графическом редакторе



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

Практическая работа 1.3. Создание рисунков в векторном графическом редакторе

Практическая работа 1.4. Анимация

Практическая работа 1.5. Кодирование и обработка звуковой информации

Практическая работа 1.6. Захват цифрового фото и создание слайд-шоу

Практическая работа 1.7. Захват и редактирование цифрового видео с использованием

системы нелинейного видеомонтажа

## **7. Кодирование и обработка текстовой информации (9 часов)**

*Основные понятия:* Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул. Печать текста. Планирование работы над текстом.

*Темы для изучения:*

- Кодирование текстовой информации
- Создание документов в текстовых редакторах
- Ввод и редактирование документа
- Сохранение и печать документов
- Форматирование документа
- Нумерованные и маркированные списки
- Таблицы
- Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов
- Системы оптического распознавания документов

Практическая работа 2.1. Кодирование текстовой информации

Практическая работа 2.2. Вставка в документ формул

Практическая работа 2.3. Форматирование символов и абзацев

Практическая работа 2.4. Создание и форматирование списков

Практическая работа 2.5. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными

Практическая работа 2.6. Перевод текста с помощью компьютерного словаря

Практическая работа 2.7. Сканирование и распознавание «бумажного» текстового

документа

## **8. Кодирование и обработка числовой информации. (10 часов)**

*Основные понятия:* Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Ввод математических формул и вычисление по ним, представление формульной зависимости на графике. Кодирование числовой информации

*Темы для изучения:*

- Основные параметры электронных таблиц
- Основные типы и форматы данных
- Относительные, абсолютные и смешанные ссылки
- Встроенные функции
- Построение диаграмм и графиков
- Базы данных в электронных таблицах
- Представление базы данных в виде таблицы и формы
- Сортировка и поиск данных в электронных таблицах

Практическая работа 3.1. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора

Практическая работа 3.2. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах

Практическая работа 3.3. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах

Практическая работа 3.4. Построение диаграмм различных типов

Практическая работа 3.5. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах

## **9. Основы алгоритмизации и программирования (20 часов)**

*Основные понятия:* Алгоритм. Свойства алгоритма Способы записи алгоритмов. Типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл. Структура программы. Типы данных. Структура условного оператора Виды циклов, структура оператора цикла. Ветвление в циклах.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

Виды вложенных циклов, определение, назначение. Одномерный массив. Двумерные массивы, матрица, способы описания массива. Действия над элементами массивов.

*Темы для изучения:*

- Алгоритм: понятие, свойства, структура.
- Основные элементы языка Паскаль.
- Линейные программы.
- Программы с ветвлением.
- Циклические программы
- Ветвление в циклах.
- Вложенные циклы
- Одномерные массивы.
- Ввод и вывод одномерного массива.
- Действия с элементами одномерных массивов.
- Двумерные массивы.
- Ввод и вывод двумерного массива
- Действия с элементами двумерных массивов.

Практическая работа №4.1 «Линейные программы»

Практическая работа №4.2 «Программы с ветвлением»

Практическая работа №4.3 «Программирование циклов»

Практическая работа №4.4 «Циклические программы»

Практическая работа №4.5 «Одномерные массивы»

Практическая работа №4.6 «Двумерные массивы»

#### **10. Моделирование и формализация (8 часов)**

*Основные понятия:* Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе компьютерного, управление, обратная связь.

*Темы для изучения:*

- Окружающий мир как иерархическая система
- Моделирование, формализация, визуализация
- Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере
- Построение и исследование физических моделей
- Приближенное решение уравнений
- Экспертные системы распознавания химических веществ
- Информационные модели управления объектами

Практическая работа 5.1. Проект «Бросание мячика в площадку»

Практическая работа 5.2. Проект «Графическое решение уравнения»

Практическая работа 5.3. Проект «Распознавание удобрений»

Практическая работа 5.4. Проект «Модели систем управления»

#### **Раздел VI. Информатизация общества – 3 часа**

Информационное общество . Информационная культура

Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий

Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы.

#### **Раздел VI. Повторение. – 3 часов**

Повторение. Рассмотрение заданий по кодификатору ГИА

Итоговый контроль знаний. Разработка проектов

#### **Формы и средства контроля**

Контроль за результатами обучения осуществляется через использование следующих видов: текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, зачеты, практические работы.

Контрольные и самостоятельные работы взяты с: <http://www.uchportal.ru>; <http://nsportal.ru>; <http://www.metod-kopilka.ru>.

#### **Перечень учебно-методических средств обучения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

**для 7 класса**

- Д. Угринович «Информатика: Учебник для 7 класса.» - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г.
- Информатика. 7 класс. Поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича «Информатика и ИКТ. 7 класс» / Сост. М.Г. Гилярова.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2011 г.
- «Рабочие программы по информатике и ИКТ 5-11 классы» сост. Т.К. Смыковская - М.: ГЛОБУС, 2010г.

**для 8 класса**

- Д. Угринович «Информатика: Учебник для 8 класса.» - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г.
- Информатика. 8 класс: поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича /Сост. А.М. Горностаева. – Волгоград, Учитель, 2011 г.
- И. Семакин, Е. Хеннер «Информатика: задачник – практикум. Том первый» - М.: Лаборатория Базовых знаний, 2010.
- И. Семакин, Е. Хеннер «Информатика: задачник – практикум. Том второй» - М.: Лаборатория Базовых знаний, 2010.

**для 9 класса**

- Д. Угринович «Информатика: Учебник для 9 класса.» - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.
- Информатика. 9 класс: поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича /Сост. Л.В. Рябинина. - Волгоград, Учитель, 2010
- И. Семакин, Е. Хеннер «Информатика: задачник – практикум. Том первый» - М.: Лаборатория Базовых знаний, 2010.
- И. Семакин, Е. Хеннер «Информатика: задачник – практикум. Том второй» - М.: Лаборатория Базовых знаний, 2010.

**2. Материально-техническое обеспечение**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	В наличии %
<b>1. Печатные пособия</b>			
<b>2. Цифровые образовательные ресурсы</b>			
<i>Инструменты учебной деятельности (программные средства)</i>			
1	Операционная система	<b>К</b>	100
<b>3. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b> 100			
<b>4. Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>			
1	Экран (на штативе или настенный)	<b>Д</b>	100
2	Мультимедиа проектор	<b>Д</b>	100
3	Персональный компьютер – рабочее место учителя	<b>Д</b>	100
4	Персональный компьютер – рабочее место ученика	<b>К</b>	100
5	Сервер	<b>Д</b>	100
6	Источник бесперебойного питания	<b>Д</b>	100
7	Комплект сетевого оборудования	<b>Д</b>	100
8	Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	<b>Д</b>	100
9	Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства	<b>Ф</b>	100

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

	аналогичного назначения)		
<i>Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации</i>			
10	Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники	<b>Ф</b>	100
11	Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники	<b>Д</b>	100

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

001	А	Учебник по математике для 5 класса	1
002	Б	Учебник по математике для 6 класса	1
003	В	Учебник по математике для 7 класса	1
004	Г	Учебник по математике для 8 класса	1
005	Д	Учебник по математике для 9 класса	1
006	Е	Учебник по математике для 10 класса	1
007	Ж	Учебник по математике для 11 класса	1

В данном документе  
пронумеровано, прошито и  
скреплено печатью 12  
(*Решаев*)  
Страниц \_\_\_\_\_  
Учитель *СР*  
Стрелиная О.А.



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»