

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Белоколодезская средняя общеобразовательная школа  
Вейделевского района Белгородской области

Утверждаю

Директор школы \_\_\_\_\_

Артемова Г.В.

2023 г.



**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
**«Подготовка ОГЭ русский язык»**

Учитель русского языка и литературы

Тарасова Ольга Андреевна

с. Белый Колодезь 2023 г.

**Программа внеурочной деятельности:**

**«Подготовка ОГЭ русский язык»**

**Тип программы:** факультатив

**Направление:** общеинтеллектуальное

**Автор программы:** Тарасова О.А.

**Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от**  
28.08. 2023 г. , протокол №     

**Председатель**



## Планируемые результаты

<p><b>Личностные</b></p>	<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
<p><b>Метапредметные</b></p>	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>
<p><b>Предметные</b></p>	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и</p>

	<p>фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</p> <p>8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</p> <p>9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</p>
--	--

### **Основное содержание**

#### **1. Введение. Значение курса, его задачи (2 часа).**

Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2023 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

#### **2. Текст. Сжатое изложение (5 часов).**

Тема. Главная мысль текста. Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

#### **3. Текст. Сочинение (8 часов).**

Критерии оценки сочинения. Структура сочинения. Формулировка тезиса сочинения-рассуждения. Аргументы в сочинении. Приемы ввода примеров из исходного текста. Вывод сочинения-рассуждения. Композиционное оформление сочинения-рассуждения. Создание сочинения-рассуждения. Критерии оценки задания.

#### **4. Выполнение заданий 2-12 (17 часов).**

#### **5. Заключение. Итоговый контроль (2 часа).**

Диагностическая работа

**Календарно-тематическое планирование**  
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку 9 класс»

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
	<b>Введение. Значение курса, его задачи</b>	<b>2</b>		
1	Особенности ОГЭ-2024 по русскому языку: цели, содержание, структура, учебные пособия. Демонстрация.	1		
2	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Заполнение бланков экзаменационной работы.	1		
	<b>Текст. Сжатое изложение (задание 1)</b>	<b>5</b>		
3	Сжатое изложение. Что такое микротема. Абзацное членение.	1		
4	Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия. Отработка приема ИСКЛЮЧЕНИЕ.	1		
5	Приемы сжатия. Отработка приема ОБОБЩЕНИЕ.	1		
6	Приемы сжатия. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	1		
7	Написание сжатого изложения	1		
	<b>Сочинение (13.1, 13.2, 13.3)</b>	<b>8</b>		
8	Виды сочинений. Критерии оценки. Структура сочинения.	1		
9	Учимся формулировать тезис.	1		
10	Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из исходного текста.	1		
11	Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из жизненного опыта.	1		
12	Учимся писать вывод сочинения.	1		
13	Создание сочинения-рассуждения.	1		
14	Создание сочинения-рассуждения.	1		
15	Создание сочинения-рассуждения.	1		
	<b>Подготовка к решению заданий 2-12</b>	<b>17</b>		
16	Задание 2 Синтаксический анализ предложений	1		
17	Задание 2 Синтаксический анализ предложений	1		
18	Задание 2 Синтаксический анализ предложений	1		
19	Задание 3 Синтаксический анализ предложений	1		
20	Задание 3 Синтаксический анализ предложений	1		
21	Задание 3 Синтаксический анализ предложений	1		
22	Задание 3 Синтаксический анализ предложений	1		
23	Задание 4. Пунктуационный анализ предложений	1		
24	Задание 4. Пунктуационный анализ предложений	1		
25	Задание 5 Пунктуационный анализ	1		
26	Задание 6. Орфографический анализ слов	1		
27	Задание 7. Орфографический анализ слов	1		
28	Задание 8. Основные грамматические ( морфологические) нормы современного русского литературного языка.	1		

29	Задание 9. Грамматическая синонимия словосочетаний.	1		
30	Задание 10. Смысловой анализ текста	1		
31	Задание 11. Основные выразительные средства лексики фразеологии (Эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и др.)	1		
32	Задание 12. Лексический анализ текста			
	Заключение. Итоговый контроль	<b>2</b>		
33	Диагностическая работа в форме ОГЭ.	1		
34	Диагностическая работа в форме ОГЭ.	1		







